

《她觸動妳心：聖經人物查經本》

親愛的弟兄姊妹：

平安！歡迎你使用這套查經材料，請先仔細閱讀以下的指引：

1. 整套查經是根據《她觸動妳心：聖經中的女性故事》（香港：明道社，2013；以下簡稱「原書」）的內容撰寫，以聖經人物的經歷為主軸，幫助信徒明白經文信息、反思與神的關係，並在生活中實踐信仰。
2. 共有十二課，前半部是舊約人物（夏甲、米利暗、底波拉、路得、以斯帖、智慧的婦人），後半部是新約人物（亞拿、患血漏的婦人、兩個膏抹主的婦人、耶穌比喻的女角、抹大拉的馬利亞、保羅的女同工）。
3. 每課都是一個獨立單元，彼此沒有連貫關係。人物排序按照「原書」，組長可順序使用全部材料，也可自行編排次序，例如交替查考舊約和新約人物，也可按需要抽取一些人物來查考。為了方便彈性使用，特意不標明第幾課。
4. 每課的流程是：一·本課目標；二·破冰；三·人物簡介；四·查經，主要用歸納式研經法（觀察－解釋－應用）；五·彼此代禱。完成一課約需 1 至 1 小時 15 分鐘。
5. 組長備課時可參考「原書」內相關人物的釋經，基本上所有查經問題的答案都能在書中找到。
6. 組員若想深化查經領受，每次或完成整套查經後，可閱讀「原書」的相關內容。
7. 為了方便教會內不同小組使用，組員本採用「你」代替「原書」的「妳」。除了「箴言第三十一章的智慧婦人」之外，其餘各課皆適合弟兄姊妹在小組使用。
8. 寫作這套查經材料的目的是服侍教會，只要是非牟利和不更改查經內容，歡迎自行在網上下載或影印使用，不必付版權費。若於教會刊物（例：讀經營或夏令會營刊）轉載，請註明「版權屬明道社所有」。其他轉載事宜，請聯絡明道社。

祝你更愛慕恩主和祂的話語！耶穌愛你！

梁美心

美國感恩節前夕
東太平洋上空收筆

夏甲——在痛苦中經歷神的看顧

她……稱那對她說話的耶和華為「看顧人的神」。

創世記十六章 13 節

一. **本課目標**：透過查考創世記中夏甲兩次與神相遇的經歷，認識祂是一位看顧人的神，並學習在生活中信靠祂。

二. **破冰**：請在下面橫線上填上具體事例或經歷，完成後互相分享：

我知道神看顧著我，因為_____。

三. 人物簡介

- ❖ 夏甲是埃及人，是服侍亞伯拉罕的妻子撒拉的奴婢，隨主人一家來到迦南地寄居。
- ❖ 撒拉見自己年老不育，就把夏甲給亞伯拉罕做「二奶」，打算借腹生子。
- ❖ 夏甲在人生兩次低谷中，體驗到耶和華的憐憫與眷顧。

四. 查經

A. 夏甲第一次與神相遇（創十六 7~14）

夏甲懷了亞伯拉罕的骨肉後，輕看主母撒拉，被她苦待，於是逃離家園。在曠野走了一段路後，夏甲來到一個水泉，神的使者在那裡向她顯現。

1. 在整段經文中，神的使者共有多少次開口向夏甲說話？夏甲共有多少次開口回應？
2. 第一次說話，神的使者怎樣稱呼夏甲（創十六 8）？詢問她甚麼？神的使者應該知道夏甲的情況，你認為他為何仍要發問呢？
3. 神給夏甲甚麼應許（創十六 10~12）？夏甲必須先做甚麼才能得到應許（創十六 9）？對她來說容易做嗎？
4. 「以實瑪利」的意思是「神聽見」。你認為神的使者吩咐夏甲給兒子起這個名字有甚麼用意？
5. 夏甲稱耶和華為「看顧人的神」（創十六 13），也給路上的水泉起名為「庇耳拉海萊」（創十六 14），「庇耳」即「井」，「拉海萊」的意思是「那活著並看見我（之神）」。你認為夏甲為何會給神和水泉起這兩個名字？它們反映耶和華是一位怎樣的神？

6. 生活應用：請選答一題。
- 你曾否試過升職或獲獎後沾沾自喜，心裡驕傲自滿？怎樣能避免這種心態？
 - 若神要你做一些你不喜歡的事，通常你有甚麼反應？最後會順服嗎？

B. 夏甲第二次與神相遇（創二十一 14~21）

夏甲聽從了神的使者的吩咐，回到亞伯拉罕和撒拉那裡，順利誕下以實瑪利。可是，當主母撒拉的兒子以撒出生後，夏甲要再次離開家園，這一次是被迫走的。

7. 以實瑪利出生時，亞伯拉罕年約_____歲（創十六 16）。以撒出生時，亞伯拉罕年約_____歲（創二十一 5）。撒拉在以撒斷奶的日子（約兩或三歲），迫使亞伯拉罕把夏甲和以實瑪利逐離家園。那麼，夏甲第一和第二與神相遇相隔了多久？在這段歲月裡，你認為她想過再次離家出走嗎？
8. 夏甲和以實瑪利被趕走後，在路上有甚麼遭遇（創二十一 14~16）？如果你是夏甲，當時有甚麼心情或想法？

9. 神的使者稱呼夏甲甚麼（創二十一 17）？與上一次有分別嗎（參本課問題 1）？在下表寫下神的使者的說話重點（創二十一 17~18）：

一個問題	
一句安慰	
一個命令	
一個應許	

10. 神的使者的說話（創二十一 17）與以實瑪利的名字有甚麼關連？怎樣能幫助夏甲渡過這次難關（創二十一 19）？與上一次她與神相遇的經歷有甚麼關連？（提示：看見）
11. 生活應用：請選答一題。
- 有哪些事情曾令你深刻體會神的看顧？你應當怎樣回應那位「看顧人的神」？
 - 「人能在痛苦中成長和經歷神」，你同意嗎？現時你面對最大的艱難或挑戰是甚麼？

五. 彼此代禱：立志要信靠順服主，相信祂是看顧人的神，明白我們所面對的困難，也聽到我們向祂發出的呼求。

米利暗——結局令人憾然的女先知

她……手裡拿著鼓；眾婦女也跟她出去拿鼓跳舞。

出埃及記十五章 20 節

她……長了大麻瘋，有雪那樣白。

民數記十二章 10 至 11 節

一. **本課目標**：透過查考米利暗離開埃及後發生的兩件事，一正一負，培養讚美神的態度及不要在心裡嫉妒人。

二. **破冰**：你同意「嫉妒是人際關係的殺手」這句話嗎？為甚麼？

三. 人物簡介

- ❖ 米利暗是亞倫和摩西的姐姐。
- ❖ 嬰孩摩西被放在蒲草籃內，在河裡漂流。米利暗向法老的女兒建議找一個奶媽來乳養摩西，於是去領自己的母親來。
- ❖ 摩西八十歲蒙神呼召回埃及去，帶領以色列人離開當地，米利暗從旁支持他履行召命。

四. 查經

A. 屬靈楷模：讚美神的女先知（出十五 20~21）

以色列人被法老的軍兵追趕，但耶和華施行神蹟奇事，使紅海分開，摩西就領他們在乾地上步行過去彼岸。以色列百姓驚嘆神的大能，就尊崇敬畏祂。

1. 整章經文一開始（出十五 1），誰人先開口歌頌神？頌詞的開首和結語，強調耶和華是一位怎樣的神（出十五 1~3、18~19）？
2. 米利暗有甚麼身分（出十五 20）？基於這身分，你認為她與神的關係如何？
3. 米利暗帶領以色列婦女做甚麼（出十五 20~21）？你認為米利暗具備甚麼素質，使她有屬靈感染力？
4. 在舊約聖經中，米利暗是第一個有明文記載，藉著音樂來讚美神的女人。在以下四段經文中，找出其他曾稱頌神的女性及她們讚美神的原因：
 - a. _____讚美神，因為_____（士四 23~五 1）。
 - b. _____讚美神，因為_____（士十一 34）。

c. _____讚美神，因為_____
_____（撒十八 6）。

d. _____讚美神，因為_____
_____（詩六十八 25）。

5. 生活應用：請選答一題。

- a. 你渴望每星期上教會敬拜神嗎？告訴組員一首你喜愛的讚美詩歌。
- b. 你認識一些有屬靈感染力的信徒嗎？他或她有甚麼特質能影響人跟隨神？

B. 屬靈鑑戒：毀謗神僕的嫉妒者（民十二 1~16）

6. 米利暗和亞倫做了甚麼事惹神發怒（民十二 1）？這件事主要是誰做的？（提示：原文中「毀謗」是陰性第三身單數動詞）
7. 米利暗對摩西其實有甚麼不滿（民十二 2）？摩西為人如何（民十二 3、7）？你認為米利暗為何會嫉妒他？

8. 耶和華怎樣懲罰米利暗（民十二 9~12）？「像雪一樣」（原文中沒有「白」字）反映她的皮膚狀況如何？

9. 摩西求耶和華醫治米利暗，祂的回答提及由輕至重的懲罰（民十二 14）？「輕」的是指女兒受父親的責罰（即她被吐唾沫在臉上並蒙羞七天），「重」的是指甚麼？因著米利暗得罪神，以色列百姓受到甚麼影響（民十二 15）？

10. 自從米利暗在舌頭上犯罪後，聖經很少提及她。她的結局如何（民二十 1）？老摩西重申痲瘋病的潔淨律例時提及甚麼事（申二十四 9）？你會怎樣形容米利暗的事奉人生？

11. 生活應用：請選答一題。

- a. 你曾否被人的言語傷害，或因別人的說話得著鼓勵？請思想如何能多說使人得益處的話。
- b. 你容易拿自己與人比較嗎？在人與人的相處中，如何能實踐「愛是不嫉妒」（林前十三 4）？

五. 彼此代禱：立志每天感謝讚美神，少說埋怨和批評的話，多說造就和建立人的話，也要警醒勿在心裡嫉妒人。

底波拉——敢於承擔使命的巾幗英雄

她……興起，作以色列的母。

士師記五章 7 節

一. **本課目標**：透過查考底波拉信靠大能的耶和華，受激勵要委身神的使命，並將一切榮耀歸給祂。

二. **破冰**：組長預備充足紙條，每位組員取一張，不留名寫下以下問題的答案。把所有紙條對摺起來，混在一起，然後各人隨意抽取一張，輪流說出答案，並猜是哪一位組員寫的。

❖ 當你突然要承擔一項重要的工作或責任時，通常有甚麼感覺及反應？

三. 人物簡介

- ❖ 在士師記裡，底波拉是第四位出場的士師，領導以色列人約四十年。
- ❖ 她是拉比多的妻子，作士師時可能已是一位老婦人。
- ❖ 當以色列人被迦南人欺壓時，底波拉挺身而出上戰場。

四. 查經

A. 智勇雙全的巾幗英雄（士四 1~16）

在士師記第四章，耶和華為以色列人爭戰，使用底波拉、巴拉和雅億打敗迦南人。

1. 根據四章 1 至 3 節，士師以笏死後，以色列人有甚麼表現？耶和華有甚麼回應？

2. 底波拉打發人從拿弗他利的基低斯把巴拉召來，宣告神的吩咐和應許（士四 6~7），那是指甚麼？寫下這場戰事的相關資料：

- a. 領軍元帥：_____
- b. 參戰支派：_____
- c. 參戰人數：_____
- d. 對壘敵人：_____
- e. 戰事地點：_____

3. 巴拉聽了底波拉的話後，有甚麼反應（士四 8~9）？他將會失去甚麼福分？（提示：參士四 21）

4. 比較迦南人和以色列人的軍力（士四 13~14），哪一方較強大？戰事結果如何（士四 15~16）？

5. 生活應用：請選答一題。
 - a. 面對生活或事奉的挑戰，你的反應通常較像巴拉抑或底波拉？請具體說說。
 - b. 甚麼因素會令信徒不肯投身事奉？怎樣克服？

B. 歸榮耀給神的女人（士五 1~3、7、18~23）

在士師記第五章，底波拉（和巴拉）向耶和華謳歌頌讚，稱揚祂乃勝利的勇士。這章經文通常稱作「底波拉之歌」。

6. 五章 1 節的「那時」是指何時（參士四 23）？戰事完結後，底波拉即時做甚麼（士五 1~3）？她的態度或表現有甚麼值得欣賞之處？
7. 除了士師和先知外，底波拉還有甚麼身分（士五 7）？你認為她有哪些表現吻合這身分？
8. 根據五章 20 至 22 節，當以色列人與迦南人在基順河對壘時，天空和河流可能出現了甚麼現象，使迦南軍隊潰敗？這事件暗示耶和華是一位怎樣的神？（提示：迦南人信奉巴力，以為他掌控自然界）

9. 有哪兩個以色列支派參戰（士五 18；參士四 10）？底波拉表示哪些人要受咒詛（士五 23）？為甚麼？

10. 總括查經心得，你認為作者透過以下的人物角色，要向讀者傳遞甚麼屬靈信息？

士師底波拉	
巴拉將軍	
小人物雅億	
參戰支派	
不參戰支派	

11. 生活應用：請選答一題。
 - a. 你認為一位值得人尊敬的屬靈領袖須具備甚麼素質？
 - b. 你曾否以信靠神來克服困難或迎接挑戰？事件過後，你對神的認識有沒有因此而加深？

五. 彼此代禱：立志要對神有信心，倚靠祂的力量去承擔使命，忠心事奉，並把榮耀頌讚歸給祂。

路得——多走一里路的賢德女子

她說：「……你的國就是我的國，你的神就是我的神。」

路得記一章 16 節

一. **本課目標**：透過查考路得追隨拿俄米往伯利恆的故事，認識耶和華是賜恩的主，並學習在生活中恩待別人。

二. **破冰**：「讓愛多走一里路」的意思是指因著愛，願意為別人做自己本分以外的事。你能否舉一個生活例子？

三. 人物簡介

- ❖ 以色列地糧食短缺，以利米勒帶同妻子拿俄米和兩個兒子遷居摩押地。路得是小兒子在那裡娶的妻子。
- ❖ 約十年後，這個家庭的男人都死去，拿俄米決定歸回故鄉伯利恆。
- ❖ 路得不願意與拿俄米分離，堅決要跟她一起回鄉，後來嫁給波阿斯。根據馬太福音一章 5 節，路得是耶穌的女祖先。

四. 查經

A. 路得追隨拿俄米來到伯利恆（得一 15~18）

1. 拿俄米勸告路得要做甚麼（得一 15）？參考一章 11 至 14 節，為甚麼拿俄米這樣勸諭呢？

2. 路得堅決不與拿俄米分離，甚至願意作出哪些調適或犧牲（得一 16~17）？

- a. 生活地方：_____
- b. 民族國家：_____
- c. 宗教信仰：_____
- d. 終老死亡：_____

3. 路得有責任這樣做嗎？你怎樣形容她與拿俄米的感情？

B. 路得與波阿斯的邂逅（得二 1~13）

4. 簡單形容波阿斯的宗族、地位、信仰和品格。

5. 路得在伯利恆人地生疏，「恰巧」到了誰人的田地（得二 3）？你認為事情純粹是巧合嗎？

6. 參考利未記二十三章 22 節，以色列人收割時要怎樣幫助窮人和寄居者？波阿斯對路得做了超出摩西律例的基本要求，包括：

- a. 拾麥穗的田地：_____（得二 8）
- b. 拾麥穗的同伴：_____（得二 8）
- c. 僕人不可：_____（得二 9）
- d. 路得口渴時：_____（得二 9）
- e. 當天午飯：_____（得二 14）
- f. 僕人要容許：_____（得二 15）
- g. 僕人要主動：_____（得二 16）

7. 為甚麼波阿斯樂意給路得恩惠（得二 11~12）？也參考二章 6 至 7 節。

8. 生活應用：請選答一題。

- a. 你是否重視親情？忙碌的工作和生活有沒有令你忽略了家人？
- b. 你認識一些「外人」嗎（例：外籍同事、留學生或新移民）？他們在本地生活有沒有遇到困難？

C. 美滿的結局（得三 1~5，四 13~17）

9. 拿俄米希望為路得找一個「安身之處」（得三 1），吩咐她做甚麼事（得三 3~4）？暗示甚麼？

10. 路得、波阿斯和拿俄米得到甚麼美好的結局（得四 13~17）？

- a. 路得恩待老寡婦拿俄米，結果她……
- b. 波阿斯恩待摩押女子路得，結果他……
- c. 因著路得和波阿斯的恩惠行動，結果拿俄米……

11. 生活應用：請選答一題。

- a. 如果在日常生活中，有更多人肯為別人多走一里路，會帶來甚麼改變？
- b. 請構思一個「恩惠」行動，在這星期內施予別人。

五. 彼此代禱：立志要常常數算主的恩典，感謝祂供應生活需用，也要主動恩待和幫助有需要的人。

以斯帖——把握機會，善用位分

她……得了王后的位分，不是為現今的機會嗎？

以斯帖記四章 14 節

一. **本課目標**：透過查考以斯帖善用位分來拯救猶太人，受激勵要珍惜事奉神的機會，並明白神在平凡事中工作，引導和保守屬於祂的人。

二. **破冰**：分享人生中一個轉捩點。若當時事情不是那樣發生，現在的你可能會是甚麼模樣？

三. 人物簡介

- ❖ 波斯國亞哈隨魯王在位期間（公元前 486-465 年），神興起以斯帖來保護祂的選民。
- ❖ 以斯帖容貌娟秀，獲亞哈隨魯王立為王后。
- ❖ 哈曼決心要滅絕猶太民族，以斯帖冒死向王求情，最終神的選民轉禍為福，轉憂為喜。

四. 查經

A. 以斯帖高升為波斯王后（斯二 5~8、15~17）

1. 簡單形容以斯帖和末底改的背景及他們的關係。為甚麼女主角有兩個名字？

2. 王宮女院的人怎樣對待以斯帖（斯二 9、15）？王看見以斯帖後有甚麼反應（斯二 17）？你認為這些人的反應純粹是巧合嗎？

3. 參考二章 10 和 20 節，末底改曾給以斯帖甚麼吩咐？你認為原因是甚麼？若她遵照吩咐而行，在宗教信仰上會面對甚麼挑戰或妥協？（提示：猶太人須守摩西律法）

4. 生活應用：請選答一題。
- a. 請分享生活中「神開路」的一次經歷。
 - b. 你覺得要實踐「在世卻不屬世」困難嗎？

B. 以斯帖與神的百姓認同（斯四 10~17）

以斯帖成為王后之後，末底改識破一樁政治陰謀，但亞哈隨魯王沒有論功行賞。後來朝廷高官哈曼不滿末底改不跪拜他，於是決心要殺死所有猶太人。

5. 光陰似箭，日月如梭：
亞哈隨魯王在位第_____年罷免王后瓦實提（斯一 3），第_____年以斯帖入宮成為候選佳麗（提示：下一個答案減一年；參斯二 12），第_____年她奪得后冠（斯二 16），第_____年哈曼設計要滅絕猶太人（斯三 7）。屈指一算，那時以斯帖已做了王后_____年。你認為這些年的宮廷生活，對以斯帖可能帶來甚麼影響？
 6. 以斯帖聽到了末底改的請求之後，有甚麼反應？亞哈隨魯王曾對她一見鍾情，你認為現在她為甚麼有所顧慮（斯四 10~11）？
 7. 以斯帖是猶太人，為甚麼不擔心會受到滅族之災牽連（斯四 13~14；參二 10、14）？你認為「從別處」是指甚麼（斯四 14）？以斯帖若不挺身而出，神的選民和她會有怎樣不同的結局？
 8. 末底改對以斯帖的回覆，反映耶和華是一位怎樣的神？「現今的機會」（a time like this）是指甚麼？
 9. 以斯帖記只提及兩次禁食，第一次有哪些人參與（斯四 1~3）？第二次有哪些人參與及持續多久（斯四 15~17）？你認為作者想暗示解除危難的關鍵是甚麼？
 10. 以斯帖記沒有直接提及「神」，祂是否不理會祂的子民？你怎麼知道？
 11. 生活應用：請選答一題。
 - a. 回顧過去，你有沒有察覺神在預備和栽培你承擔現今的使命？
 - b. 「位分」可以包括身分、職業、學識、財富等，你可以怎樣善用位分榮耀神？
- 五. 彼此代禱：立志要活在神的同在中，順從祂的引導走人生路，珍惜每一次事奉祂的機會。

箴言第三十一章的智慧婦人——一生敬畏耶和華

她……敬畏耶和華的婦女必得稱讚。

箴言三十一章 30 節

一. **本課目標**：透過查考箴言第三十一章一位婦人的特徵，培養一顆敬畏神的心，活出智慧人生。

二. **破冰**：在現今的社會，你認為怎樣才算是一個完美的女人？至少提出三個特質。

三. 人物簡介

- ❖ 箴言三十一章 10 至 31 節是全書的結語，讚揚好女人對家庭和社會的貢獻。
- ❖ 在原文，這段經文是一首字母詩，即每句的頭一個字，其首字母是按希伯來文二十二個子音字母順序排列的。
- ❖ 箴言第三十一章所刻畫的才德婦人，對男性讀者而言，鼓勵他們擇偶要追求賢德的女人。對女性讀者而言，才德的婦人是她們當效法的榜樣。

四. 查經

A. 辛勤工作，毫不懈怠（箴三十一 10~19、27）

1. 作者如何形容這名婦人的價值（箴三十一 10~12）？參考三章 14 至 15 節及八章 11 節，當中提到甚麼價值？

2. 這段經文提及甚麼時間和地點（箴三十一 15~16、18）？由此反映婦人如何運用時間？

3. 寫下經文中的第三身單數動詞。你會怎樣形容婦人的工作態度？

a. 第 13 節：_____，_____

b. 第 14 節：_____

c. 第 15 節：_____，_____

d. 第 16 節：_____，_____

e. 第 17 節：_____，_____

f. 第 18 節：_____

g. 第 19 節：_____，_____

h. 第 27 節：_____

4. 生活應用：請選答一題。

- a. 你覺得自己在時間管理上有甚麼可以改善的地方？
- b. 你覺得自己在工作態度上有甚麼可以改善的地方？

B. 樂善好施，造福社群（箴三十一 20）

5. 這節經文兩次提到婦人的「手」，她用一雙手做甚麼？你認為她是主動抑或被動幫助人？

6. 參考三十一章 9 節，利慕伊勒王的母親提醒他要做甚麼事？根據箴言十四章 31 節，為甚麼才德的婦人和利慕伊勒王所要做的事情那麼重要？

7. 生活應用：請選答一題。

- a. 提出一些具體的途徑或方法，鼓勵信徒幫助社會上有需要的人。
- b. 分享個人服侍鄰舍或窮人的一次經驗。

C. 敬畏耶和華，活出智慧人生（箴三十一 26、28~31）

8. 婦人有哪些表現值得欣賞（箴三十一 26）？參考《和合本修訂版》（「仁慈的教誨」）和《聖經新譯本》（「慈愛的訓誨」）。你認為具有甚麼內涵才能流露這些表現？

9. 順著次序，有哪些人稱讚這婦人（箴三十一 28~29、31；提示：城門口是眾人時常經過的地方）？你認為他們為甚麼稱讚她？

10. 屬神的女人不應該和應該追求甚麼（箴三十一 30）？參考箴言一章 7 節和九章 10 節，對你有甚麼提醒？

11. 生活應用：請選答一題。

- a. 你在意自己的樣貌或體型嗎？是否有意無意跟隨了大眾文化對女性的看法？
- b. 你會怎樣形容敬畏神的女人？請思想一些實際行動，使自己的生命和表現更符合這樣的女性形象。

五. 彼此代禱：立志要一生敬畏耶和華，捨己服侍，重視家庭，在生活中榮神益人。

亞拿——細水長流的事奉人生

她……並不離開聖殿，禁食祈求，晝夜事奉神。

路加福音二章 37 節

一. **本課目標**：透過查考亞拿看見小耶穌的故事，明白神賜恩給等候祂的人，並立志一生服侍神。

二. **破冰**：用下面這個句子輪流分享：
當我老了，我希望自己……

三. 人物簡介

- ❖ 路加提及多位人物宣告救主降生，亞拿是繼天使加百列、以利沙伯、馬利亞、撒迦利亞、眾天使、牧羊人和西面之後，另一位為耶穌誕生作見證的人。
- ❖ 亞拿是一位先知，她的名字的意思是「耶和華有恩慈」。
- ❖ 亞拿年輕守寡，看見嬰孩耶穌時已是年老的婦人。

四. 查經

A. 亞拿的際遇（路二 36~37a）

1. 在這段經文中，亞拿有甚麼表現與先知的身份吻合？路加另外提及哪些女先知（徒二十一 8~9）？

2. 亞拿屬於以色列北國的哪一個支派？參考歷代志下三十三章 9 至 11 節，希西家呼籲其他支派往聖殿守逾越節，哪些支派有正面的回應？

3. 在一世紀，女性多早婚，大約十三或十四歲就出嫁。按此推論，亞拿大約幾歲開始守寡？你認為她作寡婦後要面對甚麼困難？

4. 「已經八十四歲」可以譯作「就寡居了八十四年」。若是前者，亞拿已守寡多久？若是後者，當時亞拿大約幾歲？無論如何，若你有這麼多年日，會怎樣度過？

5. 參考二章 26 和 29 節，簡單形容西面的背景。西面和亞拿（一男一女）都有分看見並宣告救主降生，他們二人的背景或高齡給你甚麼提醒？

6. 生活應用：請選答一題。
- 你覺得有神同行的人生，最大的福氣是甚麼？
 - 你是否認識一些在教會中長久服侍的信徒？他或她的生命有甚麼吸引人之處？

B. 亞拿終生事奉神（路二 37b~38）

7. 你認為「不離開聖殿」（路二 37b）表達甚麼意思？這地點反映亞拿有甚麼心志？

8. 「禁食」和「祈求」是複數詞語，「事奉」可以翻譯作「敬拜」。為甚麼老寡婦亞拿選擇以這些方式服侍神？你會怎樣形容她的事奉態度？

9. 參考二章 27 和 33 節，西面看見小耶穌後有甚麼反應？亞拿看見小耶穌後又有甚麼反應（路二 38）？若你當時在場聽見亞拿的宣告，會對神有甚麼認識？（提示：路一 68）

10. 路加福音出現多位寡婦，亞拿是第一位，之後還有：

- 路四 26：_____
- 路七 12：_____
- 路十八 3：_____
- 路二十一 2：_____

- ❖ 在古代，寡婦是被人忽略的弱勢群體，亞拿（及其他寡婦）的蒙恩或受稱讚，對我們實踐信仰有甚麼提醒？

11. 生活應用：請選答一題。

- 哪一方面（專一敬拜、恆常禱告、持久服侍）是你想努力培養或操練的目標呢？
- 如何能成為一個持之以恆、堅持到底的事奉者？

- 五. 彼此代禱：立志要愛慕神和恆久服侍祂，即使遇到困難也不輕易放棄，也要更多禱告親近主。

患血漏的女人——抓住一絲的希望

她伸出手來，心想：「我只摸他的衣裳，就必痊癒。」

馬可福音五章 28 節

一. **本課目標**：透過查考患血漏的婦人得到耶穌醫治，學習信靠大能的神，明白一切的指望都在乎祂。

二. **破冰**：每人取兩張紙條，一張寫上「HOPE」那題的答案，另一張寫上「FEAR」那題的答案。對摺紙條，「HOPE」和「FEAR」分別放兩邊。先抽取「HOPE」的紙條，分享各人的希望，然後抽取「FEAR」的紙條，再分享各人所懼怕的。

- ❖ HOPE：未來一兩年，我希望……
- ❖ FEAR：未來一兩年，我害怕……

三. 人物簡介

- ❖ 耶穌渡過加利利湖後，會堂主管睚魯來請求祂醫治他女兒。途中，耶穌治好一個患血漏的婦人。到達睚魯家，耶穌又使他死去的女兒活過來。
- ❖ 婦人長期患血漏病，花掉了畢生積蓄，都無法痊癒。
- ❖ 她得到耶穌的醫治後，不但重獲新生，也恢復在社群裡的正常地位。

四. 查經

A. 婦人絕望的光景（可五 24b~29）

1. 簡單描述婦人的病況（可五 25~26）。她曾嘗試用甚麼方法醫治頑疾（留意經文中的量詞）？
2. 參考利未記十五章 25 至 27 節。雖然血漏不是致命的疾病，但會帶來甚麼後果？在個人、家庭、宗教和社群層面，對患者造成甚麼負面影響？
3. 簡單敘述婦人得醫治的經過（可五 27~29）。為甚麼她不公開請求耶穌醫治？
4. 參考馬太福音九章 20 節和路加福音八章 44 節，婦人摸了耶穌「衣裳」的哪部分？馬可指明她的病在哪一刻痊癒了（可五 29）？

5. 在猶太人的觀念中，不潔能「傳染」人。耶穌有沾染婦人的污穢嗎？為甚麼？

6. 生活應用：請選答一題。

- a. 你曾否長時間面對困難和感到無助？當時你嘗試用甚麼方法解決？
- b. 「人的盡頭，神的出路」，你對這句話有甚麼體會？

B. 耶穌與婦人的對話（可五 30~34）

7. 馬可指出耶穌感覺到甚麼（可五 30）？與上一節經文有甚麼關連？

8. 門徒對耶穌的問題有甚麼反應（可五 30~31）？你認為耶穌這樣做對婦人有甚麼好處？

9. 耶穌怎樣稱呼那婦人（可五 34）？對她來說，這稱呼和「平平安安地回去」的祝福語有甚麼意義？

10. 你認為「救了你」是指甚麼？雖然婦人是猶太族裔，但耶穌指出她得「救」的關鍵是甚麼？也參考以下經文：

- a. 可二 5：癱子得醫治和赦罪的關鍵是甚麼？
- b. 可四 40：門徒面對危難時欠缺甚麼？
- c. 可五 36：耶穌鼓勵睚魯應當做甚麼？
- d. 可十 52：瞎子重見光明的關鍵是甚麼？

❖ 你認為神看重我們具備甚麼特質？

11. 生活應用：請選答一題。

- a. 你身邊有沒有一些人被人排擠？你可以怎樣幫助他們經歷耶穌的愛和接納？
- b. 你覺得自己在信心的功課上有甚麼要學習或突破？

五. 彼此代禱：立志無論景況如何，都要用信心仰望神，相信祂的恩典全備夠用。

兩個膏抹耶穌的女人——將最好的完全獻上

她……又用嘴連連親他的腳，把香膏抹上。

路加福音七章 38 節

她……打破玉瓶，把膏澆在耶穌的頭上。

馬可福音十四章 3 節

一. **本課目標**：透過查考兩個女人獻香膏給耶穌的舉動，挑旺我們愛主的心，立志要把一切獻在祭壇上。

二. **破冰**：組長給每人兩張紙條，一面寫上珍貴和看重的東西，每張一項；另一面則寫上東西的估值（例：一萬元）。組員自由交換紙條以獲取想要的東西，可以一張換一張，或兩張換一張。完成後，分享為甚麼那是自己覺得珍貴的東西及交換時的想法。

三. 人物簡介

- ❖ 四本福音書共同記述兩個女人在筵席間膏抹耶穌。
- ❖ 路加福音：耶穌在加利利出席法利賽人西門的筵席，一個有罪的女人用香膏抹祂的腳。
- ❖ 馬太、馬可和約翰福音：耶穌將要受難，在伯大尼患癩瘋病的西門家裡吃飯時，馬利亞膏抹祂。

四. 查經

A. 有罪的女人膏抹主（路七 36~50）

1. 那女人是否只犯了一次或輕微的罪（路七 39、47）？她公開來到宗教領袖家裡，可能面對甚麼情況？
2. 那女人看見耶穌後做了甚麼（路七 37~38；提示：「濕」有降雨的意思）？你認為她為甚麼會這樣做呢？
3. 為甚麼耶穌要對西門說比喻（路七 41~42）？當中的人物分別代表誰？
4. 請看七章 44 至 46 節，西門和女人對耶穌有甚麼相反的表現？你認為他們心裡對耶穌抱著甚麼不同的態度？

	法利賽人西門	有罪的女人
親嘴		

膏油		
洗腳		

5. 為甚麼那女人更愛耶穌？她膏抹主後結果怎樣（路七 48～50）？

6. 生活應用：請選答一題。

- a. 你對耶穌的愛是否隨著信主年日愈久而加深？
- b. 你曾否深深體會神對你的接納、寬恕或憐憫？

B. 馬利亞用香膏抹主（可十四 1～11）

7. 耶穌在曾患癲瘋病的西門家裡坐席的時候，有一個女人（馬利亞）膏抹祂。馬可形容那香膏（可十四 3、5）：

- a. 容器：_____
- b. 價值：_____
- c. 純度：_____
- d. 品種：_____

8. 「三十兩銀子」即三百得拿利，大概是一般工人三百天的工資。換作現時的貨幣，香膏總值大約多少？你認為馬利亞為甚麼要用昂貴的香膏來膏抹耶穌？

9. 馬利亞是打破而不是打開玉瓶（可十四 3），反映她有甚麼想法？同席的人有甚麼反應（可十四 4～5）？他們是甚麼人（參太二十六 8；約十二 4）？

10. 耶穌是否貶低或否定幫助窮人的重要性（可十四 6～7）？為甚麼要述說馬利亞所做的事（可十四 9）？

11. 生活應用：請選答一題。

- a. 你最珍貴和看重的東西是甚麼？如果神要你將那東西獻給祂，你願意嗎？
- b. 別人的眼光和評價曾否動搖你事奉或奉獻給主的決心？

五. 彼此代禱：立志要以愛來回應神的大愛，感謝祂赦免一切的罪，求主保守能全心全意跟隨祂，奉獻一生給祂使用。

耶穌比喻的女角——耶穌教導的工具

她……失落的那塊錢已經找著了。
路加福音十五章 9 節

她們……拿著燈，又預備油在器皿裡。
馬太福音二十五章 4 節

一. **本課目標**：透過查考耶穌說過的兩個比喻，體會天父對失喪靈魂的愛，並提醒自己要為主再來作好準備。

二. **破冰**：你曾否失去一些心愛的東西？當時有甚麼感受？

三. 人物簡介

- ❖ 耶穌說過不少故事形式的比喻，教導人天國真理，並挑戰人反思信仰。
- ❖ 一個婦人在屋子裡尋找丟失的一塊錢，最後失而復得。
- ❖ 十個少女一起等候新郎來臨，但最終只有五個可以出席婚宴，其餘五個被拒門外。

四. 查經

A. 婦人失錢的比喻（路十五 8~10）

1. 參考十五章 1 至 3 節，為甚麼耶穌要說這三個比喻？完成下表後，觀察這三個比喻有甚麼相關或差異之處。

比喻	失去的東西	失去的比率
失羊的比喻 (路十五 4)		
失錢的比喻 (路十五 8)		
浪子的比喻 (路十五 11~12)		

2. 留意十五章 8b 節的問句，當中有甚麼動詞？這問句有沒有答案？你會怎樣形容婦人的決心？

3. 「一塊錢」雖然不是大數目，但婦人找到後有甚麼反應？比喻裡沒有男人出現（「朋友」「鄰舍」皆是陰性詞語），反映她可能是甚麼處境？

4. 參考第十五章另外兩個比喻，主角經歷失而復得後有甚麼反應（路十五 6~7、23~24、32）？你認為這三個比喻的信息有甚麼類同之處？

5. 生活應用：請選答一題。
- 自以為義的人通常有甚麼表現？怎樣能避免？
 - 你是否體會神愛世人的心腸？請思想一項行動，在未來一至兩星期內主動關心有需要的人。

B. 十個少女的比喻（太二十五 1~13）

6. 二十五章 1 節指出比喻的信息有關甚麼？為甚麼五個少女被指為「聰明」，五個少女被指為「愚拙」（太二十五 2~4）？
7. 兩批少女有甚麼相反的結局（太二十五 8~12）？參考二十四章 40 至 41 節的比喻，當中的人物結局與十個少女有甚麼類似？
8. 新郎代表誰？兩批少女分別代表哪些人？你認為這比喻的信息與「天國」有甚麼關係？

9. 在馬太福音第二十四至二十五章，耶穌多次對門徒講論祂再來的時間：
- 太二十四 36：_____
 - 太二十四 42：_____
 - 太二十四 44：_____
 - 太二十四 50：_____
 - 太二十五 13：_____

10. 耶穌曾說比喻稱讚一個「聰明的」僕人（太二十四 45，參《新漢語譯本》：「那既忠心又聰明的僕人」），他為甚麼獲得主人稱讚？他的「聰明」與五個少女的「聰明」是否類同？

11. 生活應用：請選答一題。
- 你是否渴望基督再來？你現時的處境，有甚麼事情令你不能警醒等候主？
 - 當耶穌顯現，你期望祂對你說甚麼話？若要實現這願景，現在須要作出一些改變或行動嗎？

五. 彼此代禱：立志真誠活出信仰，求主加添我們對失喪靈魂的愛，也要時刻警醒，預備迎見基督。

抹大拉的馬利亞——銘記主恩，跟主到底

她……曾有七個鬼從她身上趕出來。

路加福音八章 2 節

她……去告訴門徒說：「我已經看見了主。」

約翰福音二十章 18 節

一. **本課目標**：透過查考抹大拉的馬利亞的生命蛻變，受激勵銘記神的恩惠，懷著感恩的心跟從主到底。

二. **破冰**：在以下空格內填寫一個詞語（不可多過一個），分別形容信主前和信主後的你，然後在組內分享：

信主前	信主後

三. 人物簡介

- ❖ 抹大拉的馬利亞認識耶穌後，就一直追隨祂，更成為祂從死裡復活的第一個見證人。
- ❖ 她的家鄉可能是加利利湖西面的「抹大拉城」。
- ❖ 耶穌周遊各城各鄉傳道時，有些婦女跟隨服侍祂，抹大拉的馬利亞是其中較突出的一位。

四. 查經

A. 馬利亞踏上跟從主的道路（路八 1~3）

1. 為甚麼抹大拉的馬利亞願意離開家園，踏上跟從耶穌的道路？你認為她心裡對耶穌持甚麼態度？
2. 這些婦女為耶穌的事工擺上甚麼？為甚麼她們肯這樣做？

B. 馬利亞跟從主到加略山（太二十七 55~56；可十五 40；路二十三 49；約十九 25）

3. 耶穌被釘十字架時，有哪些婦女在場觀看？

太二十七 56	
可十五 40	
路二十三 49	
約十九 25	

- ❖ 誰的名字最常出現？通常在一連串名字的甚麼位置？有重要性嗎？

4. 馬可指出這些婦女是從哪裡來？留意她們與十字架的距離（可十五 40；約十九 25），耶穌受難超過三小時，她們是短暫抑或長久逗留觀看？

5. 耶穌在下午三時斷氣後，抹大拉的馬利亞做甚麼（可十五 47）？你覺得當時她腦海裡可能泛起甚麼念頭？

6. 生活應用：請選答一題。

- a. 在過去一個星期，你對神的恩惠有甚麼體會？
- b. 為了跟從耶穌，你可以去到甚麼地步？

C. 馬利亞跟從復活主（約二十 1~2、11~18）

7. 「七日的第一日」是指星期幾（約二十 1）？抹大拉的馬利亞在甚麼時候出門？有同伴一起嗎（約二十 2；參路二十四 10）？

8. 先找出以下問題的答案，然後討論約翰如何強調馬利亞的角色：

- a. 誰人跑來見彼得和主所愛的門徒（約二十 2）？
- b. 誰人看見兩個天使（約二十 12）？
- c. 誰人首先看見耶穌（約二十 14）？
- d. 誰人跑去告訴門徒墳墓是空的（約二十 18）？

9. 抹大拉的馬利亞怎樣認出耶穌？為甚麼耶穌吩咐她不要摸祂？

10. 耶穌吩咐馬利亞甚麼？在古代，女性的見證普遍不受重視，耶穌的吩咐反映祂對馬利亞有甚麼評價？

11. 生活應用：請選答一題。

- a. 你認識一些堅持到底跟從耶穌的信徒嗎？他或她有甚麼特質？
- b. 你覺得要向家人／朋友／同事作見證有甚麼困難嗎？分享一個福音對象。

五. 彼此代禱：立志要懷著感恩的心跟隨耶穌，向人述說救主改變自己生命的故事，作宣揚福音的使者。

保羅事工中三個顯赫的女人——盡展所能，服侍教會

她……素來幫助許多人，也幫助了我。

羅馬書十六章 2 節

她……在基督耶穌裡與我同工。

羅馬書十六章 3 節

她……留心聽保羅所講的話。

使徒行傳十六章 14 節

一. **本課目標**：透過查考保羅三位女同工的事奉，學習善用恩賜才幹服侍教會，並明白福音能影響社會不同階層的人，包括高位的。

二. **破冰**：你認為有財富、能力或才幹的人，是否較難信耶穌或謙卑事奉神？為甚麼？

三. 人物簡介

- ❖ 非比是堅革哩教會的女執事，在羅馬書的問安部分，保羅首先向教會推薦她。
- ❖ 百基拉與亞居拉在多個城市有帳棚生意和房屋，他們在哥林多認識保羅後，同心拓展宣教工作。
- ❖ 呂底亞是賣紫色布疋的商人，保羅在腓立比宣教時帶領她歸主，後來她開放自己的家給教會聚會。

四. 查經

A. 非比（羅十六 1~2）

1. 「非比」是希臘女神的名字，由此反映非比執事有甚麼背景？你認為她信耶穌作出甚麼改變？
2. 保羅稱呼非比甚麼？你會怎樣形容她與保羅和與堅革哩教會的關係？
3. 「為主」直譯是「在主裡」，怎樣才算是為主接待非比？她可能曾如何「幫助」保羅？
4. 生活應用：請選答一題。
 - a. 在個人或事奉方面，你曾否經歷其他信徒的「幫助」？
 - b. 你願意怎樣「幫助」別人認識神或發展福音工作？

B. 百基拉（多段經文）

5. 在以下經文中，找出百基拉和亞居拉夫婦的名字，留意名字出現的先後次序：

	首先提及的名字	當時所在的城市
徒十八 2		哥林多
徒十八 18		以弗所
徒十八 26		以弗所
羅十六 3		羅馬
林前十六 19		以弗所
提後四 19		以弗所

- ❖ 有多少次先提及百基拉？你認為是甚麼原因？怎樣知道他們有充裕的經濟能力？

6. 參考兩段經文（徒十八 24~26；羅十六 3~5），百基拉有甚麼恩賜學識？她事奉神的心志如何？

7. 生活應用：請選答一題。

- 你知道自己有甚麼恩賜嗎？如何能夠把恩賜發揮得更好來服侍神？
- 百基拉和亞居拉的事奉心志給你甚麼提醒？

C. 呂底亞（徒十六 12~15、40）

8. 腓立比是保羅在歐洲宣教的第一站，這個城市有甚麼重要（徒十六 12）？

9. 簡單形容呂底亞的背景（職業、財富、家鄉、宗教）。路加指出她為甚麼信主（徒十六 13~14）？

10. 呂底亞信耶穌後有甚麼改變（徒十六 15、40）？在古代的處境，「家人」可能包括甚麼人？

11. 生活應用：請選答一題。

- 神是我們財富的主人，我們的身分是管家。在金錢管理方面，你須要學習和改善嗎？
- 如何能在職場或家庭裡有效見證基督？

- 五. 彼此代禱：立志要作忠心好管家，善用神所賜的才幹、恩賜、學識和金錢，在教會服侍神，建立基督的身體。