

從希臘與土耳其的保羅足跡 重新看見聖經中的城市

今年暑假，神學院一行六十多人在十三日內走訪橫跨歐亞大陸的十多個城市，重踏保羅以往走過的足跡。團內有全日制及兼讀制學生；有互相認識的也有不認識的。這個旅程同時也是一個課程——同學在出發前，先要完成一系列的分組專題報告。透過資料搜集，他們了解到旅程中將會到訪的城市，還可以提早認識同團的同學。不過，這遠不及實地到訪遺跡時所帶來的震撼，加上導遊講解昔日的地貌和文化，還有隨團老師講述保羅當時的經歷，使同學對聖經的記載有更深入的了解。而我最深刻的兩個城市，分別是哥林多和老底嘉。

哥林多城分為上城區和下城區。身處當地時，我能明顯看見山上和山下城區的分野。下城區是進行商業、政治與社會活動的地方，而上城區則是著名的亞弗羅黛蒂神廟(Temple of Aphrodite)。昔日那裡擁有大批廟妓，一到晚上，廟妓會下山到下城區。當時的哥林多城充斥著色情文化，如果要與當地人有進一步的合作交流，必須跟隨他們的習俗才會被接納及認同。保羅明白哥林多的文化如何影響及衝擊著信徒，所以在信內提醒他們，要竭力遠離這些文化。

約翰曾對老底嘉人說：「我知道你的行為，你也不冷也不熱；我巴不得你或冷或熱。你既如溫水，也不冷也不熱，所以我必從我口中把你吐出。」(啟三15-16)老底嘉城所處之地是沒有天然水源的，要靠鄰近希拉波立(今稱棉花堡)的溫泉泉水，和歌羅西的雪山泉水經由大大小小不同的水道，匯集到當時的老底嘉。由於兩股泉水溫度差異極大，相遇時就變成不冷不熱的水流，加上摻雜了不少礦物質，喝後會令人噁心，失去原本的療效與解渴作用。這就是約翰在啟示錄以「不冷不熱」來形容當時的老底嘉教會的背景，非常貼切地道出當時信徒的屬靈狀況。這些深入的認識，能否為現代人在省思聖經話語時，帶來多一層意義？

有機會到訪希臘和土耳其，親歷其景，以便思考聖經與城市和文化的連結固然最好，但網上(google map)遊歷亦不失為一個好方法。當我們踏足保羅走過的路，再一次思考聖經與城市的關係時，我們又思考到自身與所居住的城市有什麼關係嗎？





踏越野單車、騎馬；在蒙古包內茶聚、分享生命見證。

何賈麗明傳道

本院推廣主任／教牧學博士學生

從靈命塑造 看「蒙古馬上靈修」

本院教牧學博士課程於今年暑假開辦了一科名為「蒙古馬上靈修」。這個科目特別為教牧而設，是一個具學術內涵的靈性塑造課程，當中共121小時的功課要求，包括閱讀、撰寫靈修札記及生命反省文章。「騎馬」不是這課程的目的，而是一個媒介，把人帶到一處有限度的手機訊號、安舒區以外的地方，讓神的話語重新滲透學員的生命。

身處現今社會的牧者，很容易陷入畢德生 (Eugene H. Peterson) 所說的「忙碌陷阱」——在繁重的事務中迷失，失去召命初衷。要避開或跨越這些陷阱，就必須主動騰出時間，退到曠野中反思。¹班納 (David G. Benner) 也提醒，走出安舒區是靈命塑造的必要行動，這才能誠實面對最真實的自己。²「蒙古馬上靈修」這課

¹ Eugene H. Peterson, *The Contemplative Pastor: Returning to the Art of Spiritual Direction* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1993), 18-19.

² David G. Benner, *Care of Souls: Revisioning Christian Nurture and Counsel* (Grand Rapids, MI: Baker Books, 1998), 15.



探訪蒙古國華人教會及華人學校；認識當地的牧者和老師；了解宣教士在福音工作上的甜酸苦辣。

程要求學員離開慣常的生活節奏，退到蒙古國的曠野，面對踏長途越野單車和騎馬等挑戰，目的就是讓學員在陌生環境及挑戰中認識自己真實的一面，並藉着默想神的話，重新檢視自己的屬靈境況，重整前行方向。這也呼應了傅士德 (Richard J. Foster) 著名的「耕種比喻」——屬靈操練是翻鬆心田，把人置於上帝容易動工的「合適土壤」裡。³

這課程的另一個學習重點是群體經歷。*Spiritual Formation as if the Church Mattered* 一書強調，靈命塑造不是私有化的個人感受，而是在教會、在群體中發生。⁴ 作者威霍特 (James C. Wilhoit) 引用以弗所書第四章指出，身體要一同長大成熟，而非單靠個別肢體。⁵ 參加這課程的十多位牧者，在旅程中每天同吃同住，一同經歷挑戰並坦誠分享反思，學習把「靈修」從個人自我沉醉的框框中抽離出來，放進於群體見證與扶持之中。

廖炳堂在《靈修神學：理論與實踐》一書中強調，真正成熟的靈修必須是一套具體可執行的生活操練，而非抽象的教義認知。⁶ 這正好說明了這課程的要求——不是單單「去一趟蒙古」，還要配合不同的操練功課，例如回望檢視自己過去的屬靈狀況，整理旅程裡的所學所思，並具體展望，計劃未來要怎樣調整自己的事奉節奏與靈修習慣。

當然，外遊形式的課程始終涉及金錢與時間的問題，不是每位牧者都能負擔。感恩是這次有奉獻者認同課程的理念和意義，願意資助師生們的旅費，讓大家能走出課室四面牆壁，到訪蒙古國當地的華人教會和學校，認識並支持有需要的牧者，一同經歷靈裡的塑造更新。

³ Richard J. Foster, *Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth*, Study Guide ed. (London: Hodder & Stoughton, 1989), Kindle location 6-8.

⁴ James C. Wilhoit, *Spiritual Formation as if the Church Mattered: Growing in Christ through Community*, 2nd ed. (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2022), Kindle location 282.

⁵ Wilhoit, *Spiritual Formation as if the Church Mattered*, Kindle loc. 444.

⁶ 廖炳堂，《靈修神學：理論與實踐》（香港：建道神學院，2015），189。