



向任重道遠 的兒童導師致敬

專 題 文 章

引 言

兒童牧養是不少教會的教育核心領域，因此，教會不僅是傳遞聖經知識的所在，更是塑造永恆生命的根基，使孩子作主門徒的場所。在當今快速變遷的世代，教會面對諸多挑戰，其中最迫切者莫過於培育下一代的信仰。

在我們每星期出席主日成人崇拜的同時，不少兒童主日學老師則在另一邊廂默默付出，引領孩子到主跟前。對孩子而言，他們不單是知識的傳授者，更是屬靈的引導者、信仰的榜樣、福音的使者以及代禱者。縱然不少堂會只有一堂成人崇拜，兒童導師仍甘願犧牲個人的崇拜時間，服事同步進行的兒童主日學。他們服事主的熱心無容置疑。究竟神對兒童導師有什麼期望與心意？讓我們一同重尋兒童導師的角色與職責，激勵更多信徒回應主的呼召，為教會培育敬虔的下一代。

兒童導師作為教導者

導師的基本角色就是教導。教導是使徒保羅一向所強調的，也一如本院的院訓：「你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。」（提後二15）對兒童導師而言，這意味著他們既要傳講真理，更需按孩子的年齡和認知水平而「按著正意分解」，從而幫助他們從聖經故事中認識神的屬性、救贖計劃，並邀請他們作出回應。透過聖經故事也能培育道德與靈性價值。¹



關栩楨老師
基督教教育科講師

¹ Harro W. Van Brummelen, *Walking with God in the Classroom: Christian Approaches to Learning and Teaching*, 3rd ed. (Colorado Springs, CO: Purposeful Design Publications, 2009), 35.

不少老師或會使用獎勵和懲罰的措施來提高學生的學習動機，例如背誦金句獎勵計劃，又或者每次上課時，均預備一些小禮物送給能達到某些學習目標的孩子。²然而，信仰成長需要激發人的內在動機，不能單靠外在誘因，如精美的貼紙、文具或玩具，這些誘因並不能培育孩子的靈命或信仰熱誠。

Freathy和Aylward的研究發現，英國、法國與美國的學生即使自稱對耶穌已有相當認識，卻仍難以理解基督教信仰的核心，例如耶穌的神性，神蹟是否為歷史事件或復活的可信性等。³這說明，掌握了關於耶穌的知識，並不代表能真正理解核心信仰。香港也不能獨善其身。這或許可解釋，為何不少自幼參加主日學的青少年，長大後仍會離開教會，因為他們擁有很多知識，但靈性發展方面卻乏善足陳，靈命沒被滋養，沒跟主建立緊密的關係。因此，有些老師採用發現學習 (Discovery learning) 來引導兒童。發現學習是由布魯納 (Bruner) 建基於建構主義所提出的學習理論——學習者綜合自己過去的經驗和現有的知識，來建構和發掘所需要學習的新知識。⁴這也有助提升靈性的醒覺性，而並非單在知識層面的灌輸。

筆者近年主領的兒童基督教教育課程中，學員全為兒童導師。他們均表示，教導孩子時較多採用開放式對話，讓兒童自由表達疑問，而不是只提供標準答案，藉此培養他們的靈性探究能力。另外，他們也常利用圖畫、角色扮演或藝術創作來講述聖經故事，以便激發兒童對神的探索，真正引領孩子到主跟前。

兒童導師作為信仰榜樣

老師必須是生命成熟，與神與人都有良好關係，並且願意不斷成長的信徒。宗教教育家韓君時 (Howard Hendricks) 認為：「一旦你今天停止成長，明天你就得停止教學。」⁵因此教學的目標不是教課程，而是透過教學讓兒童的生命得以改變，⁶成為更成熟、更像基督的信徒。老師以身作則的榜樣是非常重要的。保羅教導我們：「這些事，你要吩咐人，也要教導人。不可叫人小看你年輕，總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上，都作信徒的榜樣。你要以宣讀、勸勉、教導為念，直等到我來。」(提前四11-13)

一項研究指出，在老師的眼中，一位老師的個人靈性特質需包括：平安、善於聆聽、熱愛生命、熱愛人群、具承諾感、不妄作評斷、包容、慷慨、關懷、憐憫、具同理心、尊重、接納、公義、公平、容忍、溫柔、體諒，生命披帶基督的樣式。⁷因此，老師的言語、行為、生命、靈命素質等，都要效法主，以自身具備深厚的靈性經歷及真誠的信仰影響下一代，成為孩子的榜樣。

另外，Bhagwan認為，孩子的靈性發展應由一位有智慧且充滿愛心的屬靈導師栽培及關顧，也應由一個滿有智慧及愛心，具有屬靈與普世多元視野的宗教群體作支援後盾。這些支援群體對兒童的個人經歷，以及他們對靈命的詮釋，應抱持開放和接納的態度，並尊重兒童從自己的經驗中所歸納的洞見和力量。⁸

我們若以灌輸的方式教導孩子敬畏神，他們未必能領會；相反，孩子透過觀察導師的行事為人，尊敬神的態度，以及對靈性的醒覺和重視，耳濡目染地學習到當中的竅訣。導師若能跟孩子一同對神的作為抱着驚訝和敬畏的態度，透過生命去感染兒童，並給予空間去發展、成長與探索，則更有助孩子靈性成長。一位委身於

² 根據斯金納 (Skinner) 的理論，以操作制約的原理，主張採用自然科學的實驗方法來研究人的外顯行為，結果發現行為如果立即得到認同，人便會重複表現此行為；相反，如果人表現某行為之後，不但沒有立即得到認同，反而受到懲罰，則此行為的重覆次數將逐漸減少，最終完全消失。參區應毓主編，《教育理念與基督教教育觀》(加拿大：加拿大福音證主協會，2005)，220。

³ Roy Freathy, and Karen Aylward, "Everything is in Parable: An Exploration of Students' Difficulties in Understanding Christian Beliefs Concerning Jesus," *Religion Education* 105, no.1 (2010): 86-102. doi:10.1080/00344080903472758.

⁴ Jerome S. Bruner, "Some Elements of Discovery," in *Learning by Discovery: A Critical Appraisal*, ed. Lee S. Shulman and Evan R. Keislar (Chicago: Rand McNally, 1966), 104-111.

⁵ 霍華·韓君時 (Howard G. Hendricks), 《改變生命的教學》(台北：中國主日學協會，1990)，14。

⁶ Perry Downs, *Teaching for Spiritual Growth* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 1994), 34.

⁷ Anne Kennedy, and Judith Duncan, "New Zealand Children's Spirituality in Catholic Schools: Teachers' Perspectives," *International Journal of Children's Spirituality* 11, no.2 (2006): 181-292. doi: 10.1080/13644360600797297.

⁸ Raisayah Bhagwan, "Creating Sacred Experiences For Children as Pathways to Healing, Growth and Transformation," *International Journal of Children's Spirituality* 14, no.3 (2009): 225-234. doi: 10.1080/13644360903086497.

教學、充滿熱忱和愛護孩子的導師，必為孩子所尊敬。兒童主日學也是訓練門徒的事工——導師的委身可以更了解學生的進度和情況，同時也為孩子帶來安全感，讓他們透過導師的生命來學習，在主的愛裡建立美好關係，建立穩固的靈性基礎。

兒童導師作為屬靈引導者

導師是一位牧者，將靈糧餵養給孩童，讓他們在主裡成長；導師也承擔著啟導、牧養及安慰的角色，將孩子帶到神跟前，如一位好管家、祭司和牧者，⁹引導兒童探索與上帝的關係，提高靈性感應度。「我是好牧人；好牧人為羊捨命。」（約十11）導師必須認識班裡每一位孩子，聆聽他們的需要，鼓勵和栽培他們自己汲取知識和經驗。在面對挑戰時，導師亦應從旁鼓勵、陪伴和接納。導師的總歸目標，就是盡心盡力牧養神的群羊——帶領孩子持續學習，進深認識主耶穌。所以教導應超越知識傳遞，導師也應成為兒童靈性旅程的陪伴者，幫助他們內化信仰。

有學者研究顯示，安全的靈性空間本身就是讓兒童經驗連結的地方。¹⁰研究者在跟兒童分享聖經故事後，讓他們自由選擇回應的活動，而不是必需跟從老師所預設的框架。研究者觀察所得，故事過後，孩子在創意和想像活動中非常投入，有的選擇繪畫，有的選擇角色扮演，超越了老師既定的設計和規範，為兒童帶來更多靈性探索和回應的空間。導師有如牧者一樣，成為讓兒童值得信賴的人，引導兒童親自探索與上帝的關係，建立一個能讓兒童穩定成長的空間。

兒童導師作為福音使者

導師也是一位福音使者，帶領學生接受福音：「我為此奉派作傳道的，作使徒，作外邦人的師傅，教導他們相信，學習真道。我說的是真話，並不是謊言。」（提前二7）保羅指出，導師教導的目的，就是要讓人相信主。《教導所信，形塑信者：從聖經看教會教育事工》一書的作者也認為：「當我們在教導和講道的時候，必須勸勉神的百姓回應那對聖潔生活和善行之呼召。」¹¹

事實上，在很多基督教學校裡，聖經已獨立成科。學生學習聖經，只為應付功課、測驗或考試，卻沒有真

正接受福音，那是很可惜的事。教會的兒童導師就是一位佈道者，他們應關注孩子未得救的靈魂，讓他們認識神，接受耶穌成為生命的救主；讓他們親自經歷聖靈的帶領，引導他們對靈性的探索。

兒童導師作為代禱勇士

導師另一個角色就是代禱者：「為學生禱告，按各人不同的需要，為他們一一提名代禱。」¹²「因此，我們常為你們禱告，願我們的神看你們配得過所蒙的召，又用大能成就你們一切所羨慕的良善和一切因信心所做的工夫，叫我們主耶穌的名在你們身上得榮耀，你們也在他身上得榮耀，都照著我們的神並主耶穌基督的恩。」（帖前一11-12）導師必須藉著禱告，依靠神所賜的力量去教導，同時與神同工，讓聖靈親自在兒童心中工作及引導。

不少導師願意每星期為班裡的孩子逐一提名禱告，求主幫助他們信仰日漸成長，作主門徒；也為其他兒童導師禱告守望，使事奉團隊更為堅固，讓主得榮耀。

總 結

現今社會對兒童牧養帶來多重挑戰，電腦網絡媒體的影響，家庭結構的變化，世俗價值觀的入侵，均衝擊著孩子的信仰。兒童導師需要紮根真理，在主裡從乏力到得力，整合信仰與生活，並願意裝備自己，回應主對兒童牧養的託付。

播道神學院提供的兒童基督教教育課程，正是神預備的管道。報讀進修既可提升教學能力，亦能深化個人與上帝的關係。想像一位導師透過系統學習，掌握兒童心理，懂得運用故事讓孩子愛上聖經，以適切的方式幫助他們內化真理，這將帶來何等豐盛的果效！在此，向每位任重道遠的兒童導師致敬！願主興起更多弟兄姊妹，接受裝備，參與這神聖事奉，實踐主託付，牧養我們的下一代。

⁹ Brummelen, *Walking with God in the Classroom: Christian Approaches to Learning and Teaching*, 40.

¹⁰ Vivienne Mountain, "Educational Contexts for The Development of Children's Spirituality: Exploring the Use of Imagination," *International Journal of Children's Spirituality* 12, no.2 (2007): 191-205. doi: 10.1080/13644360701467535.

¹¹ 蓋瑞·派瑞 (Gary A. Parrett) 和史蒂夫·康 (S. Steve Kang), 《教導所信，形塑信者：從聖經看教會教育事工》，鄔霽霖譯（台北：中華福音神學院出版社，2014），61。

¹² 蘇文隆、林淑美等，《21世紀的基督徒教育》（Paradise, PA：基督使者協會，2018），40。

為什麼外星人的存在 不會動搖我們的信仰

*本文是作者於8月25日「三博士如何看UFO」的講座中所分享的內容撮要。



文見歡院長

2026年5月8日，美國國防部披露了一百六十多份有關「不明異常現象」(UAP: Unidentified Anomalous Phenomena) 或「不明飛行物體」(UFO: Unidentified Flying Object) 的檔案。至同年8月底，美國國防部已解密了多份相關檔案。不過這些檔案的解封，並不能證明有外星智慧生物存在。

假設UAP發布的檔案最終能斷定有外星生物存在，但他們的存在，並不會動搖基督教的信仰。原因如下：

1. 人類以外有其他智慧存有

雖然聖經並沒有記錄有關外星生物的描述，但我們可以透過聖經的教導來思考外星人的存在。如果外星人是在地球外的「智慧存有」(intelligent being)，聖經曾記載人類以外的智慧存有嗎？有。聖經中所描寫的其他智慧存有包括：

- 「基路伯」可以載著神飛行(撒下二十二1；結十1-20)，也會作守衛(創三24)；
- 「四活物」能說話，也可長時間頌讚神(啟四6-8)；
- 「撒拉弗」會呼喊頌讚神的神聖，又會取炭沾以賽亞的口，並用言語向以賽亞解釋異象(賽六2-7)；
- 「天使」執行神的工作，會被人看見(撒下二十四16-17)；又能說話，傳遞神的信息(但十13，十二1)。

這些智慧存有物都聽命於神，遵守神的吩咐而行事。

2. 外星人必定是受造物

「你們向上舉目，看誰創造這萬象，按數目領出，他一稱其名；因他的權能，又因他的大能大力，連一個都不缺。」(賽四十26) 經文中的「萬象」是為表達原意而翻譯時加上，表示人向上舉目便可見天上眾星。而

上主能「稱其名」，代表上主有權柄可以管理宇宙所有星體。如果外星人真的存在，那代表外星人的居所（他們的星體）及他們本身也是由神所創造及管理的。

以賽亞書內的重要主題就是耶和華「創造諸天」（賽四十五18），也「創造地極」（賽四十28）。即全宇宙萬物都是神所創造的。

3. 人遇上難以理解的生物，只能敬畏神，以及承認自己智慧有限。

如果全宇宙萬物都是神所創造的，為何祂要創造人類以外的智慧存有？約伯記三十八至四十一章記載了耶和華向約伯所說的話。其中第二部份，神詳細描述了兩隻「怪獸」：「比希莫」（Behemoth，《和合本》譯作「河馬」）和「利維坦」（Leviathan，《和合本》譯作「鱷魚」）。

「比希莫」不像普通河馬，因為「牠在神所造的物（原文意思是神的道）中為首；創造牠的給牠刀劍。」（伯四十19）普通河馬不似可成為神的道中最首先或最重要的，牠的威力也未強大至需要神用武器（刀劍）管制牠。同樣，「利維坦」不是普通鱷魚，因為經文描寫「從牠口中發出燒著的火把」及「有火焰從牠口中發出」（伯四十一19、21）。一般鱷魚不會口中噴火，並且牠的能力也未大至「使深淵開滾如鍋，使洋海如鍋中的

膏油。」（伯四十一31）。不過，如此兇猛的「怪獸」，神卻可以「拿牠當雀鳥玩耍」（伯四十一5），當牠是小寵物。

這些描述的重點，為要指出人類並非宇宙中唯一的重心。而且人類不會明白為何神會做出令人費解的存有。人要承認自己智慧有限及敬畏神的作為。

4. 縱或外星人對人類帶着敵意或構成威脅，也是上主所管轄。

以賽亞書、耶利米書及以西結書都有一個被稱為「對列國的審判神諭」（賽13-23章；耶46-51章；結25-32章）的段落。其中的信息顯示耶和華的權柄不單管轄以色列人，也同時管轄未曾認識祂的外邦人。上帝深知外邦人的驕傲，祂必會刑罰外邦。

我相信這項對上帝的描述，同時可以應用在外星生物上。耶和華的權柄不單管轄地球人，也同時會管轄外星人。縱或外星人對人類帶着敵意或構成威脅，他們的敵意及行動，也必定在耶和華的掌管及審判之中。

總括而言，即使將來有人找到外星人存在的證據，我們也可認定他們是受造物，服在創造主之下。他們不會也不能動搖我們的信仰！

參考書目

- 簡短的神學討論可以參考：Peters, Ted. "Extraterrestrial Intelligence." *In Religion Past and Present*. Vol. 4. pp.779-780.
- 潘能伯格 (W. Pannenberg) 在他的《系統神學》卷二（道風書社，2017），108-109 頁內指出「地外理智生物」（nonterrestrial intelligent life）的存在並不能損害基督教教義的可信性。潘氏所指的教義是貫穿整個宇宙的道主導使人類及整個創造的統一。
- 第218期的 *How it Works*，46-51 頁用了清楚易明的方式報道美國國防部發布有關「不明異常現象」（UAP: Unidentified Anomalous Phenomena）的檔案。
- 《亞洲週刊》（2026年5月18至24日）24-30 頁除了簡報事件外，更討論美國有部份基督徒不信有外星人，認為檔案中的奇異現象是「惡魔」。
- 有關天文學家用科學角度評論外星智慧生物的存在機會率可參考：Pasachoff, Jay M. *Astronomy: From the Earth to the Universe*. 5th ed. Fort Worth: Saunders College Publishing, 1998；喬爾達·莫蘭西。《宇宙中有外星人嗎？》。徐麗婷譯。新北市：銀河文化，2025；史蒂芬·霍金。《霍金大見解：留給世人的十個大哉問與解答》。蔡坤憲譯。台北：天下文化，2019；田村元秀。《天文生物學超入門：從生命起源到系外生物探測，探索宇宙演化的嶄新學問》。陳識中譯。香港：萬里機構，2023。
- 坊間所整理的非官方檔案可參考：亞當·奧爾索奇·博德曼。《幽浮超圖解》。洪世民譯。台北：積木文化，2026（原著：Boardman, Adam Allsuch. *The Unexplained: UFOs*. USA: Flying Eye Books, 2025）；通鑑文化編輯部編。《外星人之謎》。台北：名鑑文化，2007；李勉民編。《談奇述異》。香港：讀者文摘，1984。

2026延伸部課程 暨第一屆行在社區的福音課程 畢業禮



感謝神！本院2026延伸部課程暨第一屆「行在社區的福音」課程畢業禮已於6月11日（星期四）晚上八時於本院禮堂舉行。恭喜以下畢業同學，祝願每一位大大被神使用：



主禮人及畢業生大合照



主禮人及聖經研讀、青少年事工、金齡信徒培育證書畢業同學

研聖經讀證書畢業同學

姓 名	所屬堂會
-----	------

張少玲	基督徒信望愛堂石硤尾堂
-----	-------------

青少年事工證書畢業同學

姓 名	所屬堂會
-----	------

陳世雄	觀塘平安福音堂
馬錦雄	迦密大元邨福音堂

金齡信徒培育證書畢業同學

姓 名	所屬堂會
-----	------

吳淑芳	學基浸信會
雲啟恩	中華基督教會基華堂
葉志夫	學基浸信會

畢業感言



第三屆兒童生命培育證書畢業同學

姓 名	所屬堂會	姓 名	所屬堂會	姓 名	所屬堂會
陳曉琳	基督教主恩會	李家欣	基督中心堂(九龍塘)	黃秀薇	基督教錫安傳道會
陳麗霞	長沙灣社區阡陌浸信會	馬灼榮	救世軍美樂隊	黃穎心	基督中心堂(九龍塘)
陳錫雄	宣道會展恩堂	蕭艷亭	聖公會聖約瑟堂(錦田)	姚亞鵠	香港聖經教會上水堂
陳穎文	青衣平安福音堂	蘇海濱	迦密大元邨福音堂	葉子熒	救世軍美樂隊
陳玉貞	中國基督教播道會茵怡堂	鄧詠斯	青衣平安福音堂	余曉盈	光道浸信會
鄭芷晴	基督教華人神召會葵涌堂	杜玉珍	青衣平安福音堂	余毅凌	宣道會天頌堂
張侃青	南屯門平安福音堂	曾嘉薇	屯門平安福音堂	鍾文靜	真理浸信會
鍾欣穎	五旬節聖潔會筲箕灣堂				
方錦濤	青衣平安福音堂				
何永健	中國基督教播道會迦南道真堂				
龔穎茵	迦密大元邨福音堂				
郭有好	中國基督教播道會茵怡堂				
賴寶嫦	宣道會嶺恩堂				
賴詠嵐	香港(西區)潮語浸信會				
林美燕	南屯門平安福音堂				
李飛燕	廣東道平安福音堂				



主禮人及第三屆兒童生命培育證書畢業同學

第一屆行在社區的福音證書畢業同學

姓 名	所屬堂會	姓 名	所屬堂會	姓 名	所屬堂會
歐陽柏晴	旺角宣道堂	李日隆	五旬節聖潔會永光堂	曾志明	旺角宣道堂
陳凱旋	宣道會東涌堂	梁善文	寶林浸信會	黃美倫	播道會迦南道真堂
陳美儀	旺角宣道堂	李家榮	荃灣潮人生命堂	黃裕謙	洪水橋宣道會洪恩堂
陳寶華	華惠神召會	廖曙暉	旺角宣道堂	胡明慧	竹園區神召會坑口堂
陳璋麟	荃灣潮人生命堂	廖廣亮	觀潮浸信會	葉瑞娟	旺角宣道堂
鄭華亮	葵涌平安福音堂	老子超	太子平安福音堂	葉燕萍	竹園區神召會坑口堂
鄭佩琮	寶林浸信會	彭志聰	旺角宣道堂	余秀玲	柴灣平安福音堂
鄭慧香	旺角宣道堂	蘇詠嫻	大圍平安福音堂	余詩雯	旺角宣道堂
曹嘉琪	荃灣潮人生命堂	鄧展航	荃灣潮人生命堂	甄美霞	竹園區神召會坑口堂
周智鈞	基督教宣道會東涌堂	鄧亞蘭	旺角宣道堂	張建芬	旺角宣道堂
馮慧雯	荃灣潮人生命堂				
關小韻	旺角宣道堂				
何惠楊	Flow Church				
解蔚彥	荃灣潮人生命堂				
李嘉貞	旺角宣道堂				
郭金滿	荃灣潮人生命堂				
郭惠玲	九龍國際浸信會				
李晉逸	荃灣潮人生命堂				
李偉雄	聖約教會堅樂堂				



主禮人及第一屆行在社區的福音證書畢業同學



我在學生自治會的事奉心志、目標及抱負

在本院修讀全時間課程的學生均為播神「學生自治會」會員。每學年由會員大會選出會長及各組組長，其他會員則參與成為個別組別之組員。無論是組長或組員，同學在組內事奉的過程中，須學習彼此同心、互相接納及分工合作，以便在各人的崗位上服侍別人，一同成長。請為他們禱告，願主使用他們成為播神的祝福！以下是本學年（2026-2027）播神學生會職員的分享：

會長：姚尚然

感謝神，讓我擔任會長一職，並在最後一年能服侍學院和各位同學。希望來年能有效地協調學院的各事務，讓同學更能享受神學的學習，生命更能得到造就。

文書組：周倩儀

感恩能夠在文書組服侍。希望今年和大家一同探索基督教的文字事工，並藉著文字及書籍服務同學，彼此聯繫。

證道組：陳 翀

感謝神，給予我機會聯絡不同的香港福音機構，並能與同學一同建立福音隊工，透過每一次出隊去見證主恩典。「務要傳道，無論得時不得時，總要專心。」（提後4:2上）

靈修組：潘偉瑩

感謝神讓我有機會成為靈修組組長。希望透過這崗位的服事，推動個人安靜靈修與神連結，讓屬靈生命在主裡轉化成長。

總務組：黃子聰

感恩可以在總務組中事奉，學習服侍播神這個大家庭。願與同學一同學習在最小的事上忠心，好好愛護和管理播神這個家。

音樂組：冼秉浩

盼望透過音樂組日常的服侍，以及就不同音樂形式或技巧的推動（例如：並行推動傳統聖樂及現代音樂的頌

唱、基礎樂理及／或歌唱訓練等），與同學在學院一同實踐「當用各樣的智慧，把基督的道理豐豐富富地存在心裏，用詩章、頌詞、靈歌，彼此教導，互相勸戒，心被恩感，歌頌神。」（西三:16）並一同在基督教音樂上作好裝備，將來在不同工場上善用恩賜，榮耀主名。

康樂組：劉卓文

經歷一個學年後，我體會到神學裝備的豐富，時間轉瞬即逝。盼望康樂組的活動能在這短暫且寶貴的年日裡，讓眾師生在相交與休息的過程中，一同享受神所賜予的福樂。

聯禱組：丁展弘

聯繫各神學院，促進彼此交流；
禱告祈求感謝，參與聯禱會議；
組織年度活動，推動禱告熱誠；
好高興在這裡，為主發熱發光。

宣禱組：伍詠思

宣禱組盼望同學能在這三年從專題分享、短宣分享、祈禱會、實戰出隊的經歷中累積知識和經驗，擴闊宣教視野，以便將來「或宣或禱」也能有方向地推動宣教事工。

媒體組：阮蕙琪

感謝天父給我機會在媒體組服侍。盼望這組能以輕鬆又具創意的方式記錄並分享神在校園中的工作，讓更多人認識這個喜樂有時、認真有時，在主裡彼此成長的大家庭。

從希臘與土耳其的保羅足跡 重新看見聖經中的城市

今年暑假，神學院一行六十多人在十三日內走訪橫跨歐亞大陸的十多個城市，重踏保羅以往走過的足跡。團內有全日制及兼讀制學生；有互相認識的也有不認識的。這個旅程同時也是一個課程——同學在出發前，先要完成一系列的分组專題報告。透過資料搜集，他們了解到旅程中將會到訪的城市，還可以提早認識同團的同學。不過，這遠不及實地到訪遺跡時所帶來的震撼，加上導遊講解昔日的地貌和文化，還有隨團老師講述保羅當時的經歷，使同學對聖經的記載有更深入的了解。而我最深刻的兩個城市，分別是哥林多和老底嘉。

哥林多城分為上城區和下城區。身處當地時，我能明顯看見山上和山下城區的分野。下城區是進行商業、政治與社會活動的地方，而上城區則是著名的亞弗羅黛蒂神廟 (Temple of Aphrodite)。昔日那裡擁有大批廟妓，一到晚上，廟妓會下山到下城區。當時的哥林多城充斥著色情文化，如果要與當地人有進一步的合作交流，必須跟隨他們的習俗才會被接納及認同。保羅明白哥林多的文化如何影響及衝擊著信徒，所以在信內提醒他們，要竭力遠離這些文化。

約翰曾對老底嘉人說：「我知道你的行為，你也不冷也不熱；我巴不得你或冷或熱。你既如溫水，也不冷也不熱，所以我必從我口中把你吐出。」（啟三15-16）老底嘉城所處之地是沒有天然水源的，要靠鄰近希拉波立（今稱棉花堡）的溫泉水，和歌羅西的雪山泉水經由大大小小的水道，匯集到當時的老底嘉。由於兩股泉水溫度差異極大，相遇時就變成不冷不熱的水流，加上摻雜了不少礦物質，喝後會令人噁心，失去原本的療效與解渴作用。這就是約翰在啟示錄以「不冷不熱」來形容當時的老底嘉教會的背景，非常貼切地道出當時信徒的屬靈狀況。這些深入的認識，能否為現代人在省思聖經話語時，帶來多一層意義？

有機會到訪希臘和土耳其，親歷其景，以便思考聖經與城市和文化的連結固然最好，但網上 (google map) 遊歷亦不失為一個好方法。當我們踏足保羅走過的路，再一次思考聖經與城市的關係時，我們又思考到自身與所居住的城市有什麼關係嗎？





踏越野單車、騎馬；在蒙古包內茶聚、分享生命見證。

何賈麗明傳道

本院推廣主任／教牧學博士學生

從靈命塑造 看「蒙古馬上靈修」

本院教牧學博士課程於今年暑假開辦了一科名為「蒙古馬上靈修」。這個科目特別為教牧而設，是一個具學術內涵的靈性塑造課程，當中共121小時的功課要求，包括閱讀、撰寫靈修札記及生命反省文章。「騎馬」不是這課程的目的，而是一個媒介，把人帶到一處有限度的手機訊號、安舒區以外的地方，讓神的話語重新滲透學員的生命。

身處現今社會的牧者，很容易陷入畢德生 (Eugene H. Peterson) 所說的「忙碌陷阱」——在繁重的事務中迷失，失去召命初衷。要避開或跨越這些陷阱，就必須主動騰出時間，退到曠野中反思。¹班納 (David G. Benner) 也提醒，走出安舒區是靈命塑造的必要行動，這才能誠實面對最真實的自己。²「蒙古馬上靈修」這課

¹ Eugene H. Peterson, *The Contemplative Pastor: Returning to the Art of Spiritual Direction* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1993), 18-19.

² David G. Benner, *Care of Souls: Revisioning Christian Nurture and Counsel* (Grand Rapids, MI: Baker Books, 1998), 15.



探訪蒙古國華人教會及華人學校；認識當地的牧者和老師；了解宣教士在福音工作上的甜酸苦辣。

程要求學員離開慣常的生活節奏，退到蒙古國的曠野，面對踏長途越野單車和騎馬等挑戰，目的就是讓學員在陌生環境及挑戰中認識自己真實的一面，並藉着默想神的話，重新檢視自己的屬靈境況，重整前行方向。這也呼應了傅士德 (Richard J. Foster) 著名的「耕種比喻」——屬靈操練是翻鬆心田，把人置於上帝容易動工的「合適土壤」裡。³

這課程的另一個學習重點是群體經歷。*Spiritual Formation as if the Church Mattered* 一書強調，靈命塑造不是私有化的個人感受，而是在教會、在群體中發生。⁴ 作者威霍特 (James C. Wilhoit) 引用以弗所書第四章指出，身體要一同長大成熟，而非單靠個別肢體。⁵ 參加這課程的十多位牧者，在旅程中每天同吃同住，一同經歷挑戰並坦誠分享反思，學習把「靈修」從個人自我沉醉的框框中抽離出來，放進於群體見證與扶持之中。

廖炳堂在《靈修神學：理論與實踐》一書中強調，真正成熟的靈修必須是一套具體可執行的生活操練，而非抽象的教義認知。⁶ 這正好說明了這課程的要求——不是單單「去一趟蒙古」，還要配合不同的操練功課，例如回望檢視自己過去的屬靈狀況，整理旅程裡的所學所思，並具體展望，計劃未來要怎樣調整自己的事奉節奏與靈修習慣。

當然，外遊形式的課程始終涉及金錢與時間的問題，不是每位牧者都能負擔。感恩是這次有奉獻者認同課程的理念和意義，願意資助師生們的旅費，讓大家能走出課室四面牆壁，到訪蒙古國當地的華人教會和學校，認識並支持有需要的牧者，一同經歷靈裡的塑造更新。

³ Richard J. Foster, *Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth*, Study Guide ed. (London: Hodder & Stoughton, 1989), Kindle location 6-8.

⁴ James C. Wilhoit, *Spiritual Formation as if the Church Mattered: Growing in Christ through Community*, 2nd ed. (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2022), Kindle location 282.

⁵ Wilhoit, *Spiritual Formation as if the Church Mattered*, Kindle loc. 444.

⁶ 廖炳堂，《靈修神學：理論與實踐》（香港：建道神學院，2015），189。

2026-27新生介紹

感謝神，今年祂賜給我們共64位學位課程新生，包括：

全職事奉訓練：

- 道學碩士 (MDiv) 14位；

教牧進深及教會領袖事奉訓練：

- 教牧學博士 (DMin) 9位；
- 道學碩士 (教牧進修) (MDiv-PT) 4位；
- 聖經研究文學碩士 (MABS) 15 位；
- 聖經研究深造文憑 (PDBS) 8 位；
- 崇拜學文學碩士 (MAWS) 6 位；
- 崇拜學深造文憑 (PDWS) 1 位；
- 基督教研究文學學士 (網上修讀) (BACS) 6 位；
- 基督教研究高等文憑 (網上修讀) (AdvDipCS) 1 位。



道學碩士、道學碩士 (教牧進修) 及聖經研究文學碩士課程新生

課程	姓名	所屬教會
教牧學博士	張蔓儀	沙田神召會
	張信言	香港九龍塘基督教中華宣道會屯門興福堂
	鍾永安	中國基督教播道會泉福堂
	何芷欣	中國基督教播道會顯恩堂
	韓浩揚	基督徒信望愛堂
	賈麗明	循理會恩田堂
	劉雅芝	香港九龍塘基督教中華宣道會
	邱志紅	中國基督教播道會泉福堂
	黃定民	基石浸信會
道學碩士	陳靄霖	基督城華人教會 (紐西蘭)
	陳仕文	長沙灣喜樂福音堂
	陳諾言	觀塘浸信會
	張桂紫	基督教天諾堂
	曹國平	流堂
	符領言	中國基督教播道會顯恩堂
	何錫漢	中國基督教播道會迦南道真堂
	林雪晴	留尼旺基督教華僑教會
	梁仲豪	基督徒信望愛堂石硤尾堂
	羅博而	觀塘喜樂福音堂
	蘇朗添	浸信宣道會恩雨堂
	黃益玲	屯門基督徒信望愛堂
	胡浩揚	九龍城浸信會
	伍文琛	旺角浸信會
道學碩士 (教牧進修)	何敏莊	中華基督教會田景堂
	劉 帥	內蒙古巴彥淖爾市臨河區基督教良友堂
	林結英	香港華人基督教會
	曾帝文	中山市基督教會隆都堂



聖經研究文學碩士課程新生

課 程	姓 名	所屬教會
聖經研究 文學碩士	區永聯	翠竹平安福音堂
	鄭依嫻	基督教香港崇真會深水埗堂
	池銘祐	界限街平安福音堂
	詹艷芳	九龍城潮人生命堂
	周穎琪	西灣河平安福音堂
	徐綺琪	中國基督教播道會窩打老道山福音堂
	董 曉	太子平安福音堂
	何雯佩	中國基督教播道會恩福堂
	林冠洛	活石基督教會
	彭崇筠	中國基督教播道會泉福堂
	布雪英	長沙灣平安福音堂
	蕭湘玲	浸信宣道會恩霖堂
	蘇孫燕	基督教香港潮人生命堂
	袁佩儀	錫安傳道會豐盛堂
	徐恩敏	富山平安福音堂
聖經研究 深造文憑	陳淑霞	九龍城浸信會
	陳慧珠	救世軍卜維廉隊
	藍遠輝	基督教香港崇真會筲箕灣堂
	梁詠茵	宣道會長洲堂
	沈潔盈	華明基督徒信望愛堂
	曾惠儀	中國基督教播道會和平堂
	吳欣蔚	中國基督教播道會港福堂
	葉慧敏	觀塘浸信會



聖經研究深造文憑課程新生



崇拜學課程新生

課 程	姓 名	所屬教會
崇拜學 文學碩士	陳宇瀚	廣東道平安福音堂
	梁嘉琪	基督教牛頭角潮人生命堂
	梁秀蘭	香港九龍塘基督教中華宣道會
	曹瑋淇	基督教深井靈光堂
	羅天穎	中華傳道會牧幼堂
	羅曉暉	香港仔浸信會
崇拜學 深造文憑	陳思穎	中國基督教播道會樂泉堂
基督教研究 文學學士	池頌欣	基督教福音聯合會宗聖堂
	郭峻通	基督教珀斯宣道會北堂
	李文量	長沙灣喜樂福音堂
	鄧昕熙	青衣平安福音堂
	黃浩文	基督教中華宣道會興福堂
	黃鏐欣	荃灣浸信會
基督教研究 高等文憑	蔡晴雲	海濱平安福音堂



崇²⁰拜

研²⁷討會

詩篇的力量：
聚焦上主、
承載彼此

30/1/2027

星期六

播道神學院

九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓

收費
港幣250元

12月1日前
早鳥優惠價
港幣200元

只接受
個人報名

第一部份

專題及工作坊

- i. 專題 下午 2:00~3:30
詩篇的力量：聚焦上主、承載彼此
- ii. 工作坊 下午 4:00~6:00 (5選1)

第二部份

全港崇拜侍奉者培靈大會

主題_ 一心尋求主

晚上 7:30~9:30

公開聚會、敬請報名

收費
全免

歡迎個別 /
教會集體
報名

2027 獻心營

TO TURN; TO RETURN

重溯主足跡，回到主心意

日期 | 2027年1月1日至3日 (五至日)

地點 | 大嶼山衛理園

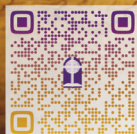
對象 | 21至55歲考慮全職事奉的信徒

截止報名 | 2026年12月10日

✦ 內容 | 主題信息、專題活動、工作坊、
見證分享、小組交流等

✦ 講員 | 文見歡院長、
顧碧素副教務長

✦ 費用 | HK\$600
HK\$350
(全日制學生優惠)



網上報名

查詢：
3468 3542 陳太
www.evs.edu.hk

鼓勵夫婦一同出席
尋求神的旨意



播道神學院
Evangel Seminary

靈
の
成
長

基督教の教育

成長



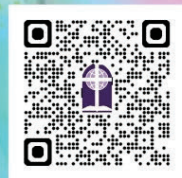
2027
JAN ~ MAY

基督教教育文學碩士 / 深造文憑

MACE / PDCE

Master of Arts in Christian Education
Postgraduate Diploma in Christian Education

主修
兒童牧養
青少年牧養



網上課程簡介

查詢電話：2337-0111

教授動態

1. 實用神學科助理教授祝芷君博士由2026年8月起出任本院註冊主任。
2. 副院長兼教務長譚志超博士於2026年7月至12月取用安息年假。副教務長顧碧素牧師於期間擔任署理教務長。
3. 聖經科副教授陳偉迦博士於2026年8月至2027年7月取用安息年假。
4. 神學科榮休教授林志成牧師於2026年8月17日至12月16日休假。
5. 聖經科副教授梁美心博士撰寫的「歌羅西書」與「腓利門書」希臘文新約書卷註解，收錄於 *The Greek New Testament Study Bible*, ed. Constantine R. Campbell (Grand Rapids: Zondervan Academic, 2026), pp. 832–47, 914–17。
6. 基督教教育科助理教授楊靖詩博士將於10月1日擔任播道會天福堂奮興讀經經營講員，主題為「無忘初心，回到原點」。
7. 聖經科副教授趙詠琴博士將於12月4日（五）晚上主領由香港讀經會舉辦之「每月讀經專題講座」，主題為「一同蒙召作聖徒——《哥林多前書》研讀」。

課程概覽2026年10月

2026-2027學院課程概覽，歡迎瀏覽及下載。

如欲查詢，請致電2794-2704或電郵至 academic@evs.edu.hk 向教務處同工聯絡。

<http://go.evs.edu.hk/prospectus>



散學禮暨薪火相傳燭光禮

2025-26年度的散學禮暨薪火相傳燭光禮於5月30日在本院禮堂順利舉行。由文見歡院長以題為「不灰心、不喪膽」（賽四十二4）勉勵一眾畢業生。之後，文院長帶領「薪火相傳」燭光禮，讓師長及學生們一起燃點手上的蠟燭，象徵把使命傳承下去。



第八十八屆畢業典禮

第八十八屆畢業典禮於6月1日晚假九龍城浸信會舉行。本院第五任院長楊詠嫻博士以題為「唯有愛，叫我們踏上獨特事奉的路！」（約一42，二十一15-22、14-19）作訓勉。當晚共有47位畢業生從院長手上接過畢業證書，其中19位為道學碩士。願神大大使用他們，為主打美好的仗。



2026秋季客座講師

歡迎以下客座講師在本學期授課：

陳亦俊博士、陳仰洁老師、霍張佩斯老師、周弘毅牧師、孫淑喜老師、黃璋儀老師及葉綺娟老師。

學生自治會名單

2026-27年度學生自治會職員名單

會長：姚尚然	康樂組：劉卓文
文書組：周倩儀	聯禱組：丁展弘
證道組：陳 翀	宣禱組：伍詠思
靈修組：潘偉瑩	媒體組：阮蕙琪
總務組：黃子聰	
音樂組：冼秉浩	

2026 轉化衝突工作坊

工作坊已於6月29日上午在本院舉行，共100人出席。內容主要從三個層面剖析引發衝突的來源及應對方法。本院基督教教育科助理教授鄺建文博士先從教會現況層面剖析造成教會內外衝突矛盾的來源，然後由本院院長文見歡博士從聖經真理回應主題，最後由本院教牧輔導科副教授陳天悅博士以心理輔導層面解釋人際衝突的成因及建議解決衝突的方法。



播道神學院於2026秋季開始與加拿大三一神學院之中文部西三一大學 (Trinity Western University) 合辦聖經證書 (研究程度) 課程，旨在培訓加拿大華人信徒，不論居於哪一城市，甚至散居在偏遠地區的信徒也能同步以廣東話接受網上教學，更深入認識新舊約聖經。

基督教國際神學院 (CITC) 第二屆畢業典禮

播道神學院與基督教國際神學院合辦的兩個課程「基督教研究碩士 (英國)」(MCS-UK) 和「聖經研究證書 (研究程度) (英國)」(CBS-UK) 畢業典禮於今年7月25日在英國舉行。文見歡院長受邀出席，並與CITC院長馬楊詠娣博士一同頒發畢業證書。

MCS畢業同學共有6位：麥振輝、陳子浩、周偉民、余家樂、麥畢鳳珊及黃益玲。CBS畢業同學共有2位：郭玉蓮及關雪玲。



新學年開學培靈會

開學培靈會於8月19-21日舉行，由建道神學院客席教授謝慧兒博士分享信息，主題為「智者的事奉」。謝博士透過箴言、約伯記和傳道書闡釋怎樣從聖經中得著智慧，在苦難中得造就，並得以洞悉人生的無常，用信心依靠造物主。

晚間課程的培靈會則於8月21日晚上舉行，由本院基督教教育科助理教授楊靖詩博士主講，講題為「但以理的忠心」。楊博士勉勵各位晚間兼讀的同學，要從但以理先知的身上學習忠心的功課。縱然面對許多艱難和困惑的環境，仍要忠心跟隨上主。

請與我們一起禱告

1. 請記念本院仍在出售金巴倫道55號及59號，求天父引領合適人士購買，讓這兩個物業可以繼續發揮美好的影響力。
2. 請為本學年全時間修讀道學碩士課程的新生禱告，求天父賜福他們，讓他們盡快適應全時間的學習生活。
3. 請禱告記念各個課程的新生及舊生，願他們在本學年的學習中，在知識及靈命都一同成長。
4. 請為新任註冊主任祝芷君博士禱告，求天父賜她屬靈的智慧及充沛的體力履行新崗位的職務，並在本院的事奉中滿有喜樂。
5. 請為本院老師及職工禱告，求天父賜給各人健壯的身體及成熟的靈命，在工作中榮神益人。

同工及校友消息



致 賀

- 本院副教務長兼實用神學科副教授顧碧素博士（2010道學碩士）於6月28日接受基督教中華宣道會聯會暨基督教中華宣道會上水堂按立為牧師。
- 校友張笑霞（2016道學碩士）及鍾永（2016道學碩士）一同於6月28日接受中國基督教播道會總會按立為牧師。

致 慰

- 基督教教育科副教授鄭毓華博士（2010道學碩士）母親鄭陳玉嬌姊妹於6月15日主懷安息。安息禮已於7月24日晚上舉行；出殯禮於翌日早上舉行。
- 校友溫妙賢（2025道學碩士）母親溫謝秀貞姊妹於6月25日安息主懷。安息禮及火葬禮已於7月25日下午舉行。

財政狀況

2025年8月至2026年7月 全年經常費

學 費、雜 費	\$ 8,623,368.50
奉 獻	\$ 12,010,019.53
其 他	\$ 1,359,758.91
總 收 入	\$ 21,993,146.94
總 支 出	\$ 22,487,099.42

全年不敷 (\$493,952.48)

院舍發展基金(美孚)
累積赤字 (\$ 190,695,143.45)
已包括銀行貸款\$159,000,000

本院2026-2027年度經常費財政預算

院董會通過2026年8月至2027年7月財政預算，總支出為HK\$24,483,000。懇請記念我們的需要，將之放在禱告中。詳細支出預算如下：

支出項目	預算 (港幣)
教員薪金	\$ 8,292,000.00
職員薪金	\$ 7,035,000.00
強積金	\$ 1,531,000.00
教務費	\$ 1,750,000.00
差餉、地稅、水費、電話	\$ 1,307,000.00
物資、公共關係、交通費	\$ 445,000.00
維修保養	\$ 829,000.00
圖書基金	\$ 720,000.00
進修金	\$ 541,000.00
傢俱及器材	\$ 278,000.00
保險及醫療津貼	\$ 507,000.00
雜項	\$ 1,248,000.00

總支出 \$ 24,483,000.00

第四屆 兒童生命培育證書課程

課程目標

- 建立家長及兒童事奉者成為兒童的生命師傅
- 透過聖經真理、禱告及生命榜樣，將兒童帶到耶穌基督面前
- 培育兒童成為愛神、敬畏神的新一代。

對象

- 兒童家長
- 服侍兒童的福音幹事、部長、導師
- 其他兒童事奉人員，及有志投身兒童事工的信徒

兩年課程

學費

每科HK\$840
(每季繳交，學費金額日後或會調整)

修讀科目 (1科必修及最少5科選修)

2027
春季

兒童事工概論 **必修**
1月28日至3月11日
以家庭為基礎的兒童牧養
4月2日至5月14日

有關各科簡介及報名，請參閱章程及本院網頁www.evs.edu.hk
查詢 2794 2723
cert@evs.edu.hk



第四屆 青少年事工證書課程

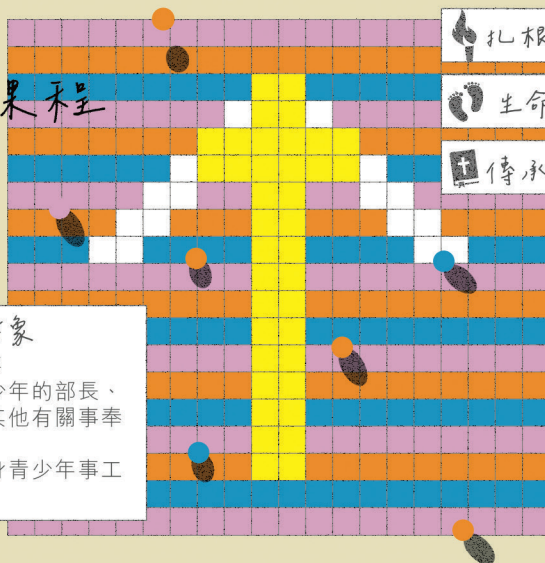
課程目標

- 培育亦師亦友的青少年導師
- 建立青少年導師的生命及聖經知識
- 介紹青少年牧養與佈道事工概念及形式

有關各科簡介及報名，請參閱章程及本院網頁
www.evs.edu.hk
查詢 2794 2723
cert@evs.edu.hk

對象

- 福音幹事
- 服侍青少年的部長、導師和其他有關事奉人員
- 有志投身青少年事工的信徒



扎根真理

生命同行

傳承信仰

2027-2028
新課程

修讀科目3+3

3科-必修科

青少年事工概論
青少年導師生命重塑及成長
青少年的生命塑造及成長

3科-選修科

學費

每科HK\$840



天國工人 身心靈更新之旅

三日整合式工作坊

在繁重事奉之中，停下來整理內在，重新得力。

播道神學院
Evangel Seminary

三個星期一 / 10:00am - 4:00pm / @播道神學院

解構

拆解壓力與耗竭
10月26日

重構

重建安全感與連結
11月16日

更新

重拾生命與事奉動力
12月7日

更新

主講及特別嘉賓



主講 | 陳天悅博士
播道神學院教牧輔導科副教授
AAMFT 臨床院士及檢定督導



周曉輝牧師
基督教宣道會
北角堂主任牧師



鄭蘇如紅師母
福音歌手、
歌唱老師、填詞人



郭文池牧師博士
播道會總會監督、
播道神學院榮休院長

- 以福音派神學為基礎
結合心理學、腦神經科學及創傷知情視角
- 表達藝術反思體驗
具象化潛意識、繞過防衛、梳理傷痛
- 系統化三階歷程
解構捆綁 → 重構生命 → 更新事奉
- 即場依附風格測驗
深入反思 潛意識創傷與扭曲信念

這個工作坊適合你嗎？

為願意整理內在、重拾健康事奉節奏的天國工人而設

- 牧者
- 傳道同工
- 宣教士
- 教會同工
- 長執
- 事奉領袖
- 神學生

詳情及報名

每位 \$1,000



早鳥 9 折 (9月30日或以前)



二人或以上同行 8 折 (10月15日或以前)



截止報名：10月15日



播道神學院
Evangel Seminary

更美的事奉

上課地點：播道神學院
上課時間：7:30pm~9:20pm

證書課程

以下各科均可獨立報讀

日間課程

上課地點：播道神學院
上課時間：9:30am~11:20am

約伯記

盧玉音博士 | 聖經科客座教授

日期：10月7日至11月18日（週三，7堂）

金齡信徒課程

上課地點：播道神學院
上課時間：9:30am~11:30am

日期：10月30日至12月11日（週五，7堂）

研經與帶領小組查經

顧碧素博士 | 本院副教務長兼實用神學科副教授

日期：10月29日至12月17日（週四，7堂，11月12日停課）

日期：10月20日至12月8日（週二，7堂，11月10日停課）

備註：鼓勵夫婦一同報讀，其中一位可獲學費減半。

細讀保羅書信活出無悔人生 金

卓王詠詩博士 | 本院基督教教育課程特約教授；Dr. PLAY 執行總監

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：10月29日至12月17日（週四，7堂，11月12日停課）

日期：10月29日至12月17日（週四，7堂，11月12日停課）

基	聖	神	兒	崇	教	青	金	行	榮
基礎聖經證書	聖經研讀證書	神學研讀證書	兒童生命培育證書	崇拜事工證書	教會事工證書	青少年事工證書	金齡生命培育證書	行在社區的福音證書*	教會領導與管理證書*
8科必修科	4科必修科	4科必修科	1科必修科	4科必修科	6科選修科*	3科必修科	2科必修科	4科必修科	4科必修科
創世卷一 (一)：摩西五經 創世卷二 (二)：利未記、民數記 列王紀上 (三)：列王紀上 列王紀下 (四)：列王紀下 先知書 (五)：先知書 新約卷一 (一)：福音書 新約卷二 (二)：使徒行傳、羅馬書 新約卷三 (三)：哥林多書、加拉太書 研經與釋經	研經與釋經 列王紀上 (一)：列王紀上 列王紀下 (二)：列王紀下 先知書 新約卷一 (一)：福音書 新約卷二 (二)：使徒行傳、羅馬書 新約卷三 (三)：哥林多書、加拉太書 研經與釋經	基礎神學 (一)：聖經、聖經、聖靈論 基礎神學 (二)：神學、人論、基督論、三一論 基礎神學 (三)：基督論、基督論、基督論 基礎神學 (四)：教會論、末世論	兒童事工概論 兒童生命培育科目 + 5科選修科*	崇拜聖經基礎 崇拜神學概論 崇拜實踐 崇拜神學概論 + 2科選修科*	信託生命成長 從「原生命」到「個人成長」 內在生命的靈性與合一 靈性教育 神化教育概論、靈性生命合一 事奉禮儀 崇拜神學科目	青少年事工概論 青少年的生命成長 青少年傳道生命成長及成長 青少年事工科目 + 3科選修科*	過半不(聖)的創舉 從「原生命」到「個人成長」 了解社會的現象、(聖)生命 關懷的屬靈生命 (聖)生命 信仰成熟度研讀科目 + 3科選修科* 事奉科目	關係性福音的宣講 (聖)生命 了解社會的現象、(聖)生命 關懷的屬靈生命 (聖)生命 信仰成熟度研讀科目 + 實習科 教牧部：製作全堂聖餐禮儀 (聖)生命 個人組：參與禮儀及實習	特選領導對社會生命有認識 專人人員的生命成長 實行的宣講 教會領導與管理

* 科目不限於以上所表列的，會按情況增減。 * 教會事工之科目可取自「兒童生命培育」或本院開辦之其他不同事工的證書課程。 * 此證書課程每屆招生，不設獨立報讀。

* 科目不限於以上所表列的，會按情況增減。 # 教會事工之科目可取自「兒童生命培育」或本院開辦之其他不同事工的證書課程。 ^ 此證書課程每屆招生，不設獨立報讀。

學 費
每科港幣 \$840
(設學費優惠)

截止報名

每科開課前一星期截止或額滿即止
(恕不接受即場報名)

入學資格 / 修讀模式

- 本課程專為基督徒而設，不限年齡、學歷，只須填妥報名表格，並獲現時聚會或所屬教會牧者推薦，即可報讀。
- 本課程每科一般為期七週，每週上課一堂，每堂兩節（每節50分鐘上課、10分鐘休息）。每年會開辦兩季，學員每季修讀科目之數目不限，但請留意各科上課時間，並按自己情況和計劃選讀。

有關各科簡介，請參閱章程，或瀏覽本院網頁及下載報名表格。查詢請致電本院
 延伸部 2794 2723 張小姐。



證書課程

本院網頁提供各科詳細介紹。各科上課日期如有更改，請以網頁為準。

播道神學院院訊第228期 主編：文見歡院長 ■ 執行編輯：趙詠琴老師 ■ 設計：Purple Star

播道神學院地址：香港九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓 ■ 辦事處：(852) 2337 0111 ■ 教務及註冊處：(852) 2794 2704

延伸部：(852) 2794 2723 ■ 圖書館：(852) 2338 5400 / 2338 5408 ■ 傳真：(852) 2337 0955 ■ 電郵：admoff@evs.edu.hk ■ 網址：www.evs.edu.hk