



從 GEN Z 牧養 談到信二代流失

專題 文章

近來，GEN Z的牧養問題在香港教牧界引起的討論方興未艾，不同的機構例如學傳、突破、時代論壇等都在研究及討論這個牧養議題，就連VIU TV也推出了「GEN Z觀察學」的節目來為一班追尋夢想的GEN Z打氣。究竟GEN Z有什麼獨特，可以掀起這股熱議？

GEN Z是「世代理論」中的Z世代，泛指由1997-2012年出生的群體，即現時15-30歲的高中、大專及職青青少年。他們被稱為「數位原生世代」，因為他們成長於網絡、智能電話及電子社交媒體主導的年代。而有關GEN Z的牧養課題可以追溯至美國關於「信二代流失」的研究。

信二代流失研究的啟示

在美國，學者李凱倫 (Helen Lee) 早於1996年在《今日基督教》發表了一篇引起世代關注的信二代流失文章——「沉默的出埃及：美國東亞教會能否逆轉下一代的流失？」(Silent Exodus: Can the East Asian Church in America Reverse the Flight of Its Next Generation?)¹ 調查發現有75%至90%的華人信二代逐漸離開教會 (De-church)，所以文章以“Silent Exodus”來形容這大規模的流失。流失的原因包括教會文化排他、身份認同



鄭毓華博士

基督教教育科副教授
基督教教育文學碩士課程主任

1. Helen Lee, “Silent Exodus: Can the East Asian Church in America Reverse the Flight of Its Next Generation?” *Christianity Today* 40, no. 12 (August 12, 1996): 50-53.

危機、語言與跨世代溝通困難等，凡此種種，皆反映這群信二代正處於「認同新的」或是「保留原有」的兩難掙扎中。

李凱倫的調查，引發了美國對教會信二代青少年流失的情況進行持續研究；當中比較具延展性的首推富勒神學院²及巴納集團 (Barna Group)³的研究。巴納集團的總裁大衛·金納曼 (David Kinnaman) 並沒有概括性地將流失的青少年歸納為「流失者」，而是仔細地分析了他們與教會「失連」(disconnect) 的三種形態 (The Three Types of Dropouts)⁴，讓我們了解流失者的心境：

1. 「浪子」(Prodigals)

- 佔流失青少年的兩成。他們完全離開信仰，不再自稱為基督徒。他們在教會有過情感創傷，認為基督教無法滿足其精神需求，而成為拒絕基督信仰的「失落者」。

2. 「游牧者」(Nomads)

- 佔流失青少年的四成多。他們雖然離開教會，但並沒有放棄信仰。他們對教會體制失望，所以選擇在制度以外游走。「他們愛耶穌但不愛教會，有靈性但不信教」，這是他們的寫照。

3. 「流放者」(Exiles)

- 佔流失青少年三成多。他們仍然委身信仰，但感覺自己正處於教會文化和現世文化的夾縫中，兩邊都格

不入。他們認為傳統教會無法理解或應對他們在現世所遭遇的複雜問題 (例如：事業、性、政治等)。他們渴望以一種提高處境相聯繫的方式來追隨耶穌。

GEN Z 牧養與「教會角色」的反思

從以上分析中，我們要特別留意「流放者」(Exiles) 的心聲。現時在教會掙扎求存的大專職青會否如上文所述，在生活上感受到屬靈與屬世的張力，但仍然選擇跟從神？他們一方面在教會如常地事奉，另一方面在靈性上卻深感枯乾及滿有掙扎？教會該如何回應？金納曼別具心裁地用了“Exiles” (流放者) 來形容這批職青，就如出埃及記三章第七至八節中記著：「耶和華說：『我的百姓在埃及所受的困苦，我實在看見了；他們因受督工的轄制所發的哀聲，我也聽見了。我原知道他們的痛苦，我下來是要救他們脫離埃及人的手，領他們出了那地，到美好、寬闊、流奶與蜜之地……』」經文強調神拯救的主動性——「神實在看見了」、「神也聽見了」、「神原知道」、「神下來……拯救……」、「神領……到……」。昔日，耶和華主動看見祂子民所受的困苦，也聽見了他們的哀聲，於是祂下來拯救，目的是要領百姓到新的境界自由地敬拜。今日，教會能不能從這些調查的硬數字中，明白大專職青信徒在「入世」時所面對的困苦？有沒有聽到他們在職場上的哀聲？雖然教會未必如神一般充當拯救者，但至少也不要成為批判者，責難他們的掙扎和失腳。

- 2011年兩位美國富勒神學院的教授卡拉·鮑威爾博士 (Dr. Kara E. Powell) 和查普曼·克拉克博士 (Dr. Chapman R. Chap) 合著了 *Sticky Faith: Everyday Ideas to Build Lasting Faith in Your Kids*，後來被翻譯為《甩不掉的信仰——將信仰牢牢黏住下一代的良方》。調查指出有40-50%的高中團契成員在升讀大學後便離開信仰或未再持續參與信仰社群。而其中20%的人「早在中學時期已打算甩掉信仰」。這表明有五分之一流失者在高中時的信心並未堅固，並已埋下離開教會的伏線。更令人擔憂的是有80%的流失者本來「是想要堅持，但卻失敗告終」。這組數據反映出大多數信二代並非一心想離開信仰，他們亦曾努力嘗試維繫。及至2016年出版 *Growing Young* 的研究，就是學傳今日用的教材。2019年再出版 *Growing With* 談及家庭牧養對青少年成長的重要。Joel Vander Wal, "What Does the Sticky-Faith Movement Mean for the Church?" *Reformed Journal* (December 31, 2015), <https://reformedjournal.com/2015/12/31/what-does-the-sticky-faith-movement-mean-for-the-church-2/>
- 美國的基督教研究機構巴納集團 (Barna Group) 總裁大衛·金納曼 (David Kinnaman) 在2016年出版了 *You Lost Me* (《你失去了我》)。此書繼續深入剖析美國教會信二代流失現象極其嚴重，並進一步印證了信二代早期疏離的情況。調查對象為18-19歲有教會背景的信二代「千禧代」。調查指出在2011年有高達 59% 受訪者表示在他們年滿15歲時已曾離開教會。這意味著在高中階段，超過一半的年輕人已經歷過至少一次與教會「斷線」。而接近70%的青少年的信仰狀態是「疏遠」在教會之外，顯示他們與教會之間普遍存在著「失連」(disconnecting) 的狀態。2019年出版的 *Faith for Exiles*，調查反映年青人流失的情況已經由2011年的59%上升至2019年的64%，流失情況十分嚴峻。“Church dropouts have risen to 64%—But what about those who stay?” Barna Group (September 4, 2019). Retrieved on 20251028 from <https://www.barna.com/research/resilient-disciples/>
- “Three Spiritual Journeys of Millennials”, Barna Group (June 3, 2013). Retrieved on 20251028 from <https://www.barna.com/research/three-spiritual-journeys-of-millennials/>

GEN Z的「信心發展階段」

當青少年人對信仰產生質疑時，我們如何才能明白這並非出於反叛呢？我們可以從按齡施教的教學原則中認識18-29歲青少年的特徵，以理解其變化過程。神學及人類發展教授詹姆斯·福勒（James W. Fowler）提出了「信心發展階段理論」，說明GEN Z正處於「第四階段：反省的信心」（Individuative-Reflective Faith），或稱為「反省式的信仰」。

在這階段，青少年會面對信仰與生活之間的衝突，並對傳統信仰的意義產生疑問，他們在焦慮和掙扎中自我反省，使信仰變得更加複雜。如能順利過渡，便可以從上一個階段（即第三個階段）的尋索信仰（Searching Faith）慢慢建立起自己認可的信仰（Owned Faith）。⁵ 由此可見，GEN Z的信仰和信心要經歷翻天覆地的變革——由從前照單全收的順從，轉化為經歷火煉而不壞的信心。在他們信心受考驗的過程中，教會是他們過渡危機的阻力或是助力？

GEN Z牧養與「教會領袖」的反思

上帝是每個信徒生命中的「重要他者」（Significant Other）；然而人如何理解上帝，除了是被原生家庭的父親形象所影響之外，⁶ 教會領袖例如牧師傳道、長老執事、導師等「權威人士」（Authority Figures）的言行、態度和為人都會直接影響青少年人對信仰的理解。世界華福中心總幹事董家驊牧師指出：「愈來愈多的實證研究發現，影響青年人信仰最重要的因素，是父母親的信仰以及他們在孩子信仰旅程中的參與程度，其次是教會中長輩對年輕人的關懷。」⁷ 所以，當GEN Z在世俗文化衝擊下，教會領袖是批判排他抑或是體諒扶持，直接

主導了其「生死存亡」。如果教會視年青人的疑問為挑戰教會權威、視他們思革新實踐信仰的方法為大逆不道時，彼此理解之門便會被關上。在無人引導的情況下，年青信徒很難獨力跨越這信心危機。所以，成年人的耐心聆聽與引導就成為培育堅韌青少年門徒的重要關鍵。

GEN Z牧養「小貼士」

1. 為正在尋找信仰真實性的青年人提供討論空間，多與他們討論生活化的題目（例如：婚姻戀愛、性文化、職場倫理等）以提高真理的應用性；
2. 不怕揭露信仰與真實之間存在的灰色地帶和兩難之處，協助青少年覺察及承認現實生活比自己建構的社會更複雜；
3. 以啟發性的問題協助他們用聖經及神學等多角度思考和分析處境，建立以真理為行事準則的信仰。

小 結

大衛·金納曼在調查中指出，美國教會的過度保護、膚淺教導、論斷氛圍和對懷疑的零容忍等，均將年青人逼向「失連」並最終選擇「出走」的困局。所以，香港教會也要以此為警惕。面對GEN Z的牧養需要，教會可以：（1）「接納」：接納他們生命中的掙扎而非無病呻吟，也不是想投訴教會、挑戰權威，而是他們信心成長的必經階段；（2）「同行」：就是沿途給他們解惑、鼓勵和支持，協助他們從疑惑掙扎中過渡，讓他們擁抱有血有肉的信仰，從而向神委身。另外，李凱倫強調教會除了要調整教會文化外，也要重視家庭祭壇與父母角色，以促進兩代之間的認同，減緩信二代的流失。⁸

5. Thomas Armstrong, "The Stages of Faith According to James W. Fowler", American Institute for Learning and Human Development (June 12, 2020). Retrieved on 20251030 from <https://www.institute4learning.com/2020/06/12/the-stages-of-faith-according-to-james-w-fowler/#:~:text=Stage%20%20E2%80%93%20E2%80%9DIndividuative%2DReflective%20Faith%20%20Ages%20Mid%2DTwenties,spiritual%20beliefs%20can%20take%20on%20greater%20complexity>

6. 蔡元雲，《從未遇上的父親》（香港：突破出版社，2002），9。

7. 董家驊，《潘霍華與青年事工（傳揚論壇）》，2016年6月22日，Word Press。Retrieved on 20251030 from <https://daviddoong.wordpress.com/tag/%E9%9D%92%E5%B9%B4%E4%BA%8B%E5%B7%A5/>

8. Lee, 50-53.