



減輕香港 自閉症兒童家庭壓力： 淺談教會事工的神學與實踐

專 題 文 章



鄺建文博士
本院基督教教育科助理教授
實習教育主任

引言

自閉症譜系障礙 (Autism Spectrum Disorder, 下文簡稱ASD) 是一種複雜的神經發展障礙，全球患病率逐年攀升。美國疾病控制與預防中心 (CDC, 2023) 最新數據顯示，ASD影響約三十六分之一的美國兒童。在香港，儘管官方統計數字相對較低，但香港自閉症聯盟 (2023) 估計約有19至23萬人患有自閉症，佔總人口的2.5%至3.0%。

照顧家中患有ASD兒童的父母，面對持續而獨特的挑戰，包括行為管理困難、溝通障礙、經濟負擔及被社會孤立 (Shepherd et al., 2018)。在華人文化背景下，特別是香港社會對「學業成就」的高度重視及傳統「面子」觀念，使得這些家庭承受額外的文化壓力 (Chan et al., 2020)。

教會及信仰群體本可成為這些家庭的支援系統；然而美國的研究顯示，家中有ASD兒童的父母，其中三成曾經被教會排斥 (Tarakeshwar & Pargament, 2001)。這不單反映了教會在提供有效支持的不足外，更突顯了發展「切合社會文化」且「具備神學根基」的支持系統之需要刻不容緩。

ASD特徵與家庭影響

根據《精神疾病診斷與統計手冊第五版修訂版》(DSM-5-TR)，ASD的核心特徵包括兩大領域：持續性社交溝通與互動缺陷，以及限制性、重複性的行為模式或興趣(American Psychiatric Association, 2022)。研究顯示，患有ASD的兒童，通常都會同時患有語言發展遲緩、感覺統合異常、睡眠問題及自傷行為等共病症狀(Kim et al., 2020; McLay et al., 2022; Steinfeldt-Kristensen et al., 2020)。

這些症狀對家庭造成多層面影響。Saunders等人(2015)的研究發現，52%患有ASD兼智力障礙兒童的父母遇到財務困難，51%需要辭職以提供照顧。此外，父母亦常經歷慢性壓力、焦慮及抑鬱症狀，其程度顯著高於兒童發展正常的父母(Yu et al., 2016)。

香港文化脈絡

香港ASD家庭面臨獨特的文化挑戰。Chan等人(2020)發現，兒童的ASD症狀與父母的情緒困擾之間存在顯著關聯，污名化及社會排斥使問題更趨嚴重。華人文化中的「面子」觀念使家長傾向隱瞞子女的障礙，延遲診斷和就醫(Tait et al., 2016)。此外，香港教育制度對「學業成就」的高度重視，更加劇了ASD兒童及其家庭的壓力(Law, 2018)。

聖經人物的受苦經歷

雖然聖經沒有直接提及自閉症，但聖經提供豐富的受苦神學資料。約伯的故事揭示了在苦難中尋求神的重要性。儘管面臨極大痛苦，約伯仍宣告：「我赤身出於母胎，也必赤身歸回；賞賜的是耶和華，收取的也是耶和華。耶和華的名是應當稱頌的。」(伯一21)約伯的

經歷顯示苦難能夠成為**更深認識神**的途徑，正如他最終見證：「我從前風聞有你，現在親眼看見你。」(伯四十二5)

使徒保羅將苦難理解為與基督聯合的必然結果。他寫道：「使我認識基督，知道祂復活的大能，並且知道和祂一同受苦」。(腓三10)保羅的神學強調苦難能夠**建立品格與盼望**：「患難生忍耐，忍耐生老練，老練生盼望。」(羅五3-4)

耶穌基督的受難具有救贖意義，同時成為信徒**效法的典範**。以賽亞書五十三章五節預言：「因祂受的鞭傷，我們得醫治。」彼得提醒信徒：「基督也為你們受過苦，給你們留下榜樣，為要使你們跟隨祂的腳蹤。」(彼前二21)

神學家的苦難觀

馬丁路德的「十字架神學」(Theologia Crucis)強調神隱藏在苦難與軟弱中，並在苦難中啟示祂自己。路德認為苦難能夠破除人的自義與驕傲，使人**轉向神的恩典**(Luther et al., 1957)。他在《海德堡辯論》中指出，真正的神學家是透過受苦與十字架去**認識神**，而非透過理性或榮耀。

迪特里希·潘霍華(Dietrich Bonhoeffer)將苦難視為門徒身分的必然要素。他將恩典區分為「廉價恩典」與「重價恩典」，強調真正的重價恩典要求信徒**背起十字架跟隨基督**，並且**承擔別人的重擔**(Bonhoeffer, 2015)。潘霍華在獄中的經歷使他深刻體會到「**唯有受苦的神才能幫助人**」的真理(Bonhoeffer et al., 2010)。

于爾根·莫特曼 (Jürgen Moltman) 在《被釘十字架的神》中提出「受苦的神」這概念，挑戰傳統神學中神不動情 (impassibility) 的觀念。他認為十字架揭示了**神主動進入人類苦難**的奧秘 (Moltmann, 2015)。在《盼望神學》中，莫特曼從末世論角度重新詮釋苦難，強調基督的復活，開啟了未來**盼望**，使當前苦難變得帶有**暫時性與轉化性**，並最終**榮耀神** (Moltmann, 2002)。

苦難的神學反思

透過以上反思，發現了苦難的重要價值，並可回應 ASD 孩子家庭所面對的困苦。教會對他們的支持，不單單建基於對他們的憐憫，而是透過他們的苦難，使人轉向神的恩典，在苦難中更深認識神，建立品格與盼望。苦難是信徒效法基督的考驗時刻，也是教會信眾實踐承擔別人重擔的最佳時機，正如聖經教導：「你們各人的重擔要互相擔當，如此就完全了基督的律法。」(加六2) 苦難能使 ASD 孩子家庭，甚至整個信仰群體一同成長，並最終榮耀神！

支援事工模式

基於上述研究所得，香港 ASD 兒童家庭需要一個減壓的支援系統，香港教會應提供「切合社會文化」且「具備神學根基」的支援事工。教會內應建立結構化的支持群組，結合屬靈指導與實用資源。這些群組應提供安全環境，讓父母分享困難並獲得聖經指引。支持群組的核心在於創建安全空間，使父母能夠坦誠表達困難而不會受到批評或只得著膚淺的回應。群組事奉者需要經過足夠訓練，領導者最好具備 ASD 知識與神學素養，能夠在提供實用支援的同時，引導參與者從神學角度理解和詮釋他們的經歷。

建立屬靈韌性與培育盼望

教會可發展針對 ASD 兒童父母獨特挑戰的信仰培育計劃。這些計劃應適應香港文化背景，透過建立屬靈力量，幫助父母承受持續的挑戰。實際做法包括開發專門的靈修材料，將聖經教導與照顧 ASD 的日常挑戰連結。這些資源應包含簡短的每日讀經，將聖經真理與 ASD 兒童照顧者面對的具體困難相連，提供針對情感與屬靈挑戰的專門禱告文，如使用詩篇中表達人類苦難的篇章 (詩十三、二十二、八十八) 作為禱告與表達的範本，以及提供神學反思日誌，幫助父母將育兒的困苦轉化為屬靈成長，並更深認識神。

動員教會資源滿足實質需要

除了屬靈支持，教會必須提供實際幫助，具體地減輕 ASD 家庭的負擔。這包括組織訓練有素的義工網絡以提供喘息照顧服務，使父母能夠獲得休息的機會，讓他們看見出路和得著盼望。教會也可建立協助基金，對有經濟困難的家庭，以具尊嚴方式支援治療 ASD 的開支。同時也需要發展技能義工網絡，如資源充足，可善用會眾中的專業技能為 ASD 家庭提供專門服務，如職能治療轉介、特殊教育指導或法律諮詢等。

促進包容性敬拜與信仰發展

教會也可思考設計新的敬拜模式，在某一堂崇拜創造真正包容患有 ASD 個體的空間。這需要對實體敬拜環境進行刻意的重新設計，從而創建專門的安靜區域，讓 ASD 個體能夠調節並適應過度的刺激並感到安全。敬拜方式亦需轉向真正包容的做法，如接受非典型的動作和發聲也為有效的屬靈敬拜方式，讓 ASD 個體能參與敬拜及榮耀神。這種轉變需要與敬拜領袖進行溝通及提供培訓，讓他們了解如何推行多樣性的敬拜。

實施框架與適應性

以上模式均應按教會的規模與能力，以階段性與可擴展的框架進行，但所有教會都應從核心要素開始：組建基本領導團隊，包括一名教牧同工與二至三名有處理ASD經驗的父母義工；實施基本敬拜調適，包括在敬拜區域附近設立指定安靜空間；建立每月帶有托兒服務的父母支持小組；以及透過網站和週報公佈可用的ASD支援事工。

具有中等資源的教會可以擴展領導結構，加入專業教育工作者和治療師，並為義工和同工提供正式培訓。這些教會還可以實施結構化支援計劃，包括季度父母退修會、針對性聖經研習和基本每月喘息照顧等。

擁有豐富資源的教會則可建立專門的殘障事工職位，發展全面的家庭支援系統，包括財務協助基金和專

業輔導資源連結，並透過社區教育活動更廣泛的倡導和擴展ASD兒童家庭支援工作。

未來研究方向

現時香港教會對於ASD兒童家庭的研究相當缺乏；未來研究應著重更大規模的量化與質性研究，納入家庭中不同成員如兄弟姐妹，以及教牧人員觀點，從而評估現有支援事工對這些家庭的屬靈與心理影響。這樣的事工能夠真實體現「互相擔當重擔」的教導（加六2），並在苦難中彰顯神持續同在的恩典。



主要參考文獻

- American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed., text rev.). American Psychiatric Publishing.
- Bonhoeffer, D. (2015). *The cost of discipleship*. SCM Press.
- Bonhoeffer, D., Gremmels, C., Bethge, E., Bethge, R., Tödt, I., & De Gruchy, J. W. (2010). *Letters and papers from prison*. Fortress Press.
- Chan, K. K., & Leung, D. C. (2020). Linking child autism to parental depression and anxiety: The mediating roles of enacted and felt stigma. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 51(2), 527-537.
- Kim, H., Ahn, J., Lee, H., Ha, S., & Cheon, K.-A. (2020). Differences in language ability and emotional-behavioral problems according to symptom severity in children with autism spectrum disorder. *Yonsei Medical Journal*, 61(10), 880.
- Law, L.-K. (2019). Empirical study on work-family conflict among Hong Kong female employees who have children with special education needs (SEN) *The Singapore Economic Review*, 64(01), 213-234.
- Luther, M., Lehmann, H. T., & Grimm, H. J. (1957). *Career of the reformer I*. Muhlenberg Press.
- McLay, L. K., Carnett, A., & Rispoli, M. (2022). Function-based interventions for sleep problems in children on the autism spectrum. In *Clinical handbook of behavioral sleep treatment in children on the autism spectrum* (pp. 93-108). Springer.
- Moltmann, J. (2002). *Theology of hope*. SCM Press.
- Moltmann, J. (2015). *The crucified god*. Fortress Press.
- Saunders, B. S., Tilford, J. M., Fussell, J. J., Schulz, E. G., Casey, P. H., & Kuo, D. Z. (2015). Financial and employment impact of intellectual disability on families of children with autism. *Families, Systems, & Health*, 33(1), 36-45.
- Shepherd, D., Landon, J., Taylor, S., & Goedeke, S. (2018). Coping and care-related stress in parents of a child with autism spectrum disorder. *Anxiety, Stress, & Coping*, 31(3), 277-290.
- Steenfeldt-Kristensen, C., Jones, C. A., & Richards, C. (2020). The prevalence of self-injurious behaviour in autism: A meta-analytic study. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 50(11), 3857-3873.
- Tait, K., Fung, F., Hu, A., Sweller, N., & Wang, W. (2016). Understanding Hong Kong Chinese families' experiences of an autism/ASD diagnosis. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 46(4), 1164-1183.
- Tarakeshwar, N., & Pargament, K. I. (2001). Religious coping in families of children with autism. *Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*, 16(4), 247-260.
- Yu, Y. W., Chung, K. H., Lee, Y. K., Lam, W. C., & Yiu, M. G. C. (2016). Prevalence of maternal affective disorders in Chinese mothers of preschool children with autism spectrum disorders. *East Asian Archives of Psychiatry*, 26(4), 121-128.



播道神學院
Evangel Seminary

DMin 教牧學博士課程

課程主任：郭文池牧師
課程副主任：吳玉樹牧師

BREAKING NEWS

詳情請點擊二維碼



**最少
50%
學費
資助**



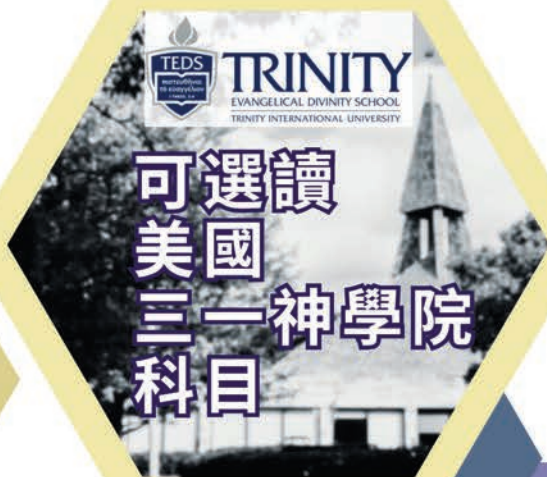
最新課程：

2026年1月密集
教牧與教牧書信

2026年7月3-10日
蒙古馬上靈修



**可選讀
美國
三一神學院
科目**



2794 2704



<https://evs.edu.hk/tc/course/DMin-MAPM>



academic@evs.edu.hk



文見歡院長

以上帝的事為念

無論是信徒或神學生，如何多操練以上帝的事為念？如何投入地思考上帝？今次我們透過耶利米書一章4節至10節，觀察上帝向耶利米所說的話，以學習認識上帝更深，以祂的事為念。

（一）細察上帝的工作

耶利米說，耶和華的話臨到我說：「我未將你造在腹中，我已曉得你；你未出母胎，我已分別你為聖；我已派你作列國的先知。」（耶一4-5）

這是在耶利米書中首句上帝向耶利米所說的話。上帝很直接，一句便道盡了祂在很久之前在耶利米身上的四件工作。首先，上帝「曉得」耶利米，意思是上帝「深深地認識」耶利米。其次，上帝「造」耶利米，這裡所用的「造」，是「塑造」之意，表示上帝像陶匠弄泥的方式去「塑造」耶利米，他的獨特性皆為上帝所「設計」。再者，上帝將耶利米「分別為聖」，其意是「揀選」耶利米成為「屬於上帝」的人。最後一件工作，就是上帝「派」耶利米作列國的先知，表示「設立」他作列國的先知。

上帝在耶利米身上的每一件作為都值得我們細察。例如，一般人要認識某物件，都是該物件被製造出來「之後」，才可認識它。如何能做到在物件被製造出來「之前」，已經深深地認識它？在人這是不可能的，但在上帝凡事都能——祂必定有能力先深深地認識

耶利米，然後塑造他。這代表甚麼意思呢？另外，上帝將耶利米分別為聖，揀選他成為屬於自己的人，那我們可以問，上帝為何要揀選耶利米歸屬自己？目的就是要設立他作影響列國的先知？

我們要細察上帝在耶利米身上工作的時間。上帝在何時向耶利米作這些事？例如經文說耶利米未出母胎，上帝已將他分別為聖（耶一5）。耶利米在母胎中，這是多少年前的事？按耶利米書一章一節所記，耶利米是一位祭司。參考民數記第四章及第八章的經文，利未人是在25至30歲作學徒；從30歲起開始在會幕裏辦事。因此我們可以推斷，祭司也有同樣的情況。從耶利米回覆神說「我是年幼的」看來（耶一6），他可能只是位初出茅廬的祭司。那麼上帝是遠在數十年前，已經揀選了耶利米歸屬自己，而且在更久之前已經深深地認識他。

上帝的工作——無論是行動的性質、行動的時間或行動的意圖，都很值得每一位信徒、神學生或事奉者去關注及細察。如果昔日上帝是先認識一個人才造一個人出來，今日祂同樣是先認識你和我，才造出我們。我們的被造並非偶然，我們的出生更非意外。我們都是上帝先認識我們後，由祂設計出來的。

或許有人以為人要怎樣好，上帝才揀選此人歸屬祂。然而本段經文卻指出，上帝很早已經揀選——遠在一個人出生之前，在他尚未可以表現出個人優點或本領

之前。這樣看來，神學生或信徒被揀選歸屬上帝去事奉祂，就不要歸功於自己平日的表現或功勞了。

上帝的作為實在太奇妙，只要我們細察，可以發問更多的問題，發掘更多寶貴的教導。無奈昔日耶利米只忙於注目其他事情，忽略了細察上帝的行動。

（二）傾聽上帝所揭示的

我就說：「主耶和華啊，我不知怎樣說，因為我是年幼的。」耶和華對我說：「你不要說我是年幼的，因為我差遣你到誰那裏去，你都要去；我吩咐你說甚麼話，你都要說。你不要懼怕他們，因為我與你同在，要拯救你。」這是耶和華說的。（耶一6-8）

耶利米沒有細察上帝的作為，他只看見自己的限制。首先，耶利米認為自己不善辭令。耶利米知道先知就是要向人傳講上帝的信息，無奈他不知道要怎樣表達。之後的經文記述了上帝的回應：上帝吩咐耶利米說什麼，他都要說。意思是，耶利米要傳講的，不是他自己憑空創作，而是要專注聆聽上帝的吩咐，以致他能一字不差地傳遞上帝的吩咐。所以，演說技巧並非作為先知的先決條件。

其次，耶利米認為自己年幼，經驗不足。上帝的回應是，年紀和事奉經驗少並不重要。在第7節，上帝告訴耶利米，不要說他自己是年幼的。上帝沒有解釋祂為何否定耶利米自覺年幼的想法，但上帝就是說事奉者的年紀及經驗並非關鍵。不知道讀者你曾否有類似的想法呢？就是覺得自己比起其他事奉者年輕，經驗尚淺，未能擔當上帝所期望你去承擔的崗位。在此，上帝期望人順服祂，過於以自己的限制為借口去推掉祂的吩咐。

在第7節，上帝不單回應了耶利米所說出來的兩個限制，祂還說「因為我差遣你到誰那裏去，你都要去。」為什麼耶利米只說了兩個限制，但上帝卻多說了一句話去回應他？如果我們相信上帝不會說多餘的話，便可以推論，這額外說出的一點，雖是耶利米沒有說出來，但其實都是重要的。上帝要耶利米受差遣去到一些人中間，而有可能，那些人是耶利米所懼怕的，所以上帝在第8節鼓勵耶利米「不要懼怕他們」。

為何耶利米沒有說出來呢？這是因為他沒有意識到自己對那些人的恐懼？還是他有意識到，卻不想表露出來？我們不知道真正的答案，但上帝知道，而且祂認為重要，所以就清楚揭示出來。上帝這句兼具差遣及鼓勵的說話，可能揭露了耶利米心底裏的懼怕，但祂期望耶利米可以面對它，而且要靠主不再懼怕。

從這個例子，我們曉得就算一個人不知道或者不敢說出自己的限制，上帝是完全知道的。如果有事奉者因為看到自己的限制，對承擔上帝所託付的事猶豫不決或卻步，就應該要清心地求問上帝，自己尚有沒有另外一些不知道或者沒有勇氣說出來的原因推搪上帝的任命？監察人心的上帝會適時回應人，揭示人需要正視的問題。

（三）留心上帝的心意

於是耶和華伸手按我的口，對我說：「我已將當說的話傳給你。看哪，我今日立你在列邦列國之上，為要施行拔出、拆毀、毀壞、傾覆，又要建立、栽植。」（耶一9-10）

上帝鼓勵耶利米。上帝曾向摩西應許，日後會興起一位先知像摩西的（申十八18）。如今上帝就興起耶利米，將當說的話傳給他，他就是像摩西的先知，同樣傳講上帝的說話。這些說話除了影響以色列人外，也影響列國。所以耶利米要做的，是「列國」的先知。當列國聽到上帝所說「拆毀、毀壞或拔出」的話，若果他們願意悔改，便能被「建立和栽植」。耶利米的說話對列國的存亡舉足輕重。

耶利米尚未出生，上帝已經揀選他作列國的先知，即代表上帝很早之前已經將列國放在心上，期望他們聽到先知信息之後，可以離開罪惡。上帝不想「拔出、拆毀」的災禍降在列國，而是期望列國被「建立和栽植」。這是上帝的心意，也是祂所關懷的。今日的事奉者，同樣需要看見上帝所關懷的，以致明白為何要事奉，也明白為何上帝呼召自己去事奉的心意。

願我們每一位都細察上帝的工作，傾聽上帝的揭示，留心上帝的心意，以上帝的事為念。

第三屆青少年事工 第三屆金齡信徒培育 證書畢業禮 第四屆崇拜事工

感謝神！本院第三屆青少年事工證書、第三屆金齡信徒培育證書暨第四屆崇拜事工證書畢業禮已於2025年6月13日(星期五) 晚上八時於本院禮堂舉行。

恭喜以下畢業同學，祝願每一位大大被神使用！



崇拜事工證書畢業同學與主禮人合照

2025證書同學
畢業感言



青少年事工證書畢業同學與主禮人合照



金齡信徒培育證書畢業同學與主禮人合照

第三屆青少年事工證書畢業同學

姓 名	所屬堂會
鍾家鵬	大圍平安福音堂
譚柱光	基督徒信望愛堂逸東堂
區美容	基督教聖約教會堅中堂
關頌恩	播道會景福堂
余凱婷	播道會景福堂

姓 名	所屬堂會
唐麗琳	九龍城浸信會
王韻妍	九龍城浸信會
胡家盈	香港九龍塘基督教中華宣道會上水堂
梁崇健	浸信宣道會恩雨堂



第三屆金齡信徒培育證書畢業同學

姓 名	所屬堂會	姓 名	所屬堂會
原家翠	中華基督教會海南堂	潘群心	大埔浸信會
彭少珊	基督教宣道會葵芳堂	羅燕燕	觀塘平安福音堂
徐慧儀	神召會恩光堂	歐陽培德	播道會港福堂
邱少玉	中華宣道會粉嶺堂	戴玉儀	播道會恩福堂
麥麗芬	中華傳道會活水堂	梁潔雲	基督教中國佈道會香港萬善堂
關少霞	播道書院道真堂	李港生	基督教廣基堂
周誠明	播道會雅斤堂	王詠雯	元朗靈糧堂
杜欣穎	播道會彩福堂	朱偉玲	播道會恩福堂
周妹妹	播道會彩福堂	王芳珠	中華基督教會公理堂
林美瑤	宣道會香港仔堂	黃玉芬	宣道會愛主堂
鍾秀嫻	學基浸信會	余麗玲	宣道會沙田堂
黎潔梅	荃灣浸信會		

第四屆崇拜事工證書畢業同學

姓 名	所屬堂會	姓 名	所屬堂會
歐陽鳳婷	循理會恩田堂	李淑宜	中國基督教播道會康福堂
陳梓麟	基督教香港崇真會沙田堂	盧天恩	啟德平安福音堂
陳翠卿	粉嶺基督聖召會	盧永豪	基督教牛頭角潮人生命堂
陳秀慧	基督教牛頭角潮人生命堂	雷雅茵	中國基督教播道會尖福堂
陳淑冰	基督教牛頭角潮人生命堂	呂幼彤	啟德平安福音堂
鄭蘭芳	九龍城浸信會	麥可欣	基督教滙基堂
鄭靄慈	大埔浸信會天澤福音堂	莫家瑋	基督教銘恩堂大埔堂
張偉龍	深水埗崇真堂	吳鳳儀	基督教牛頭角潮人生命堂
鄧潤怡	基督教中國佈道會祥華堂	伍潔敏	中國基督教播道會屯門福音堂
徐小蓮	粉嶺基督聖召會	吳貴立	基督教牛頭角潮人生命堂
鍾儉青	基督教牛頭角潮人生命堂	蕭潔芝	播道會屯門福音堂
何詠恩	香港基督徒福音廣播團基培堂	譚美玉	基磐浸信會
洪嫻娜	基磐浸信會	鄧美儀	播道會屯門福音堂
黎沛然	中華基督教會灣仔堂	王芳龍	香港華人基督會頌真堂
林秀琴	基督教香港潮人生命堂	黃劍容	宣道會茵怡堂
林慧萍	基督教牛頭角潮人生命堂	黃愛蘭	基督教鳳園松容堂
林儀芳	基督教香港崇真會沙田堂	黃寶蓮	播道會屯門福音堂
劉佩群	中國基督教播道會和平堂	黃小慧	浸信會為道堂
羅慧怡	沙田崇真堂	黃慧心	基督教牛頭角潮人生命堂
李偉雄	基督教聖約教會堅樂堂	葉秋瑩	宣道會愛民堂
李玉玲	順寧道平安福音堂	葉家俊	迦密村潮人生命堂
梁淑嫻	中華基督教會全完堂	余天佑	播道會山福堂
梁國業	播道會太古城堂	袁婉玲	大埔浸信會天澤福音堂
梁淑雲	基督教牛頭角潮人生命堂		

2025-2026學生自治會職員的 事奉心志、目標或抱負



播道神學院學生自治會（簡稱自治會）成員均為修讀全時間課程之學生並職員會成員，於每學年結束前之會員大會中選出，任期為一年。本學年除會長外，另設9個職位。以下是他們分享在自治會的事奉心志、目標或抱負。願天父保守、堅立各人的心志，藉他們達致榮神益人！

會長 ■ 周凱盈：

不是勉強，乃是甘心；
不求優秀，只求盡忠。

音樂組 ■ 黃敏思：

讚美主是信徒應盡的本分，以音樂服侍主是我獻呈給主的祭物。願意與眾同學透過詩歌、樂器，以心以靈敬拜上主！

聯禱組 ■ 蔡智雄：

感謝神讓我能聯禱組中事奉，除可以認識其他神學院的同學們，彼此守望外，更能參與籌辦「神學生聯禱日」和「神學生日」兩個年度活動，希望可藉此幫助大家靈命成長，為主發熱發光！

總務組 ■ 潘思穎：

總務組的服侍也許是不顯眼，但縱然微不足道的，也能彰顯上主的美善；我禱告能藉此去學習「非以役人，乃役於人」的一課。

證道組 ■ 梁青文：

但願同學藉著證道組每次的福音出隊中，一邊傳福音，一邊訓練倚靠神的信心；並把「為主作見證」成為生活習慣，活出主的吩咐（徒一8）。

文書組 ■ 蕭銘慧：

入學前被文書組師姐的服侍感動；入學後愛上圖書館與課本，又藉晚禱會開啟了對文字事奉的視野。今年有幸加入文書組，願與同學一起以文侍主、榮神益人！

宣禱組 ■ 彭淑瑩：

盼望宣禱組能鼓勵同學關心宣教及擴闊宣教視野，認識宣教模式、裝備及資源，以培養宣教心志及啟發新構思，尋找自己的宣教角色和方式。

媒體組 ■ 朱頌恩：

感謝神能透過新成立的媒體組來服侍同學。盼望能以互動方式記錄校園生活剪影，見證神恩，讓更多人認識播神日常。

靈修組 ■ 姚尚然：

心志／抱負：倚靠神，服侍各位同學

目標：

1. 推動小組式靈修
2. 提供舒適靈修環境

康樂組 ■ 吳香如：

感謝神讓我有機會成為康樂組組長，在這崗位上學習事奉和帶領。我本身是一個寧願學習、不多玩樂的人。也許在行程和工作滿滿的生涯中，康樂組的活動是神給我們一眾師生的機會，去體會歡樂和享受神所賜的美好，從中更認識和敬畏神。

新同工介紹



楊靖詩博士
基督教教育科助理教授

近年來，許多年輕人與年輕家庭選擇離開香港，而我和家人卻剛從加拿大移居回來，展開人生的新一頁。所以，我們常被問到：「為什麼你們一家四口要回來呢？」也許，我就以這個問題作為引子去開始介紹自己吧！

神對亞伯蘭說：「你要離開本地、本族、父家，往我所要指示你的地去。」（創十二1）2006年的Urbana宣教大會上，主也是這樣對我說。二十年來，我不斷思想神要我去哪裡。2008年，這節經文帶領我跨出信心的一步，離開首任牧會的地方去報讀ThM，立志成為神學教育者。雖然當時這個計劃未如所願，但這節經文卻持續縈繞在我心中。後來，上主帶領我和丈夫到東亞地區宣教五年後，我們計劃先回加拿大作短暫停留，之後到香港一間宣教機構履新，怎知我們在加拿大一留就是九年。這九年中，上主讓我了解在基督教教育的領域裡，全球華人教會極度缺乏有哲學博士研究訓練的教師，所以我戰戰兢兢地，毅然回應神的呼召，報讀美國三一神學院的教育哲學博士（PhD in Educational Studies）課程。雖然有這異象，但我卻從未考慮回香港事奉。事實上，在博士學位即將完成時，我還對主說：「哪裡都可以，除了兩個地方。」香港當然是榜上有名呢！

去年在一個意想不到的場合中，我知道香港在基督教教育上的需要。雖然這些需要是實在的，但

我以為上主會有更好的人選，心中只想：“He won't bother with me”。更現實的是，我們怎麼可能負擔得起香港高昂的租金，以及送兩個女兒到基督教國際學校的學費？我甚至開玩笑對丈夫說：「若神真要我們回港，祂得自己解決租金和學費這兩個大坑。」

「耶和華以勒」的意思是「耶和華看見」。神看見我們所看不見的。

我們一家四口如今已移居香港，不是因我們有多大的勇氣或作了多大的犧牲，而是「看得見的主」（The Lord who sees）很幽默，祂以滿有戲劇性的方法和耐心供應我們。有很多次上主的作為都使我們一家驚嘆地說：「咁都得㗎？！」我其中一位同樣不想搬來香港的女兒問我：「既然你不想回香港，為什麼還要去？」我回答：「我們只能選擇跟從基督或是不跟從。如果宣認要跟從基督，就要跟隨到底。不能只在想跟時才跟，不想跟時就不跟。我能否99次認你作我女兒，但有一次不認你，你就不是我女兒嗎？」是上主的恩典和慈愛讓我甘心地說：「主啊，我願意去。」願我以這個學習順服的旅程，成為學生們在開始新學年時的一個鼓勵，學習相信上主那滿有幽默的慈愛。耶和華能看見我們所看不見的（The Lord sees what we don't see）。

最後，讓我簡單地介紹我們一家四口。我丈夫（Selwyn）是一位牧師，正等候上主在香港為他預備服事的崗位；我們還有兩個女兒：Paris（七年級）和Vienna（四年級）。我們喜歡美食（但要健康無添加的），也喜歡打羽毛球，玩立式划槳（SUP）、划艇與行山。懇請你們為我們禱告，求神引導我們在香港適應新生活。期待與播神師生同行，一同經歷神的恩典。

新同工介紹



區秉中博士
聖經科助理教授
延伸部副主任

感謝上帝帶領我到播道神學院事奉，讓我加入這個充滿活力的事奉團隊一起服侍眾教會。我從以下三方面作簡單的自我介紹：

知識探索

我向來對身邊的環境充滿好奇。年少時看過生態及科學記錄片後便愛上自然科學，認為人生就是為了認識這個自然界。信主後我開始多思考形而上的事，興趣也漸漸轉向社會科學、人文學科及法律。在職場打滾了一段日子後，上帝呼召我到神學院裝備，為要更全面的認識祂。讀神學的時候，我的興趣從神學歷史科轉到新約研究。現時，我仍對不同的題目充滿好奇，特別是新約研究與希羅法律及思想的關係。

教會事奉

在教會，我事奉最長時間的崗位是團契導師及執事。上帝恩待我，使我可以有十多年時間在母會（啟德平安福音堂）陪伴一群年輕信徒成長，見證上帝如何引領他們由中學時期走到成家立室的階段，又如何使用他們在不同的崗位上見證祂。另外，上帝也讓我在執事這崗位上有份守望教會，並有幾年時間在行政及領導崗位上服侍。這些事奉經驗使我相信神學研究及教學跟教會牧養息息相關。現時，我可算是斜槓族——一半時間在學院教學，另一半時間在堂會作牧養事奉。

個人興趣

我熱愛大自然，喜愛各種戶外活動，尤其是水上活動。近年來我鍾情於自由潛水，享受在水中的放鬆及專注，同時又對個人的極限作出挑戰。受先賢啟迪，日常我會一手聖經一手報紙，若再加上一杯咖啡就更佳。隨著科技的發展，有時我還會一手聖經一手影碟。



播道神學院
Evangel Seminary

獨立選修課程



查詢：2794 2704



播道神學院
Evangel Seminary

兒童基督教教育

文學碩士 MACE
深造文憑 PDCE

2025全新課程

兒童牧養
UPGRADE

教學團隊



鄭毓華博士(本院專任)
研究婚姻、家庭及信二代靈塑



鄭建文博士(本院專任)
研究特殊需要孩子的靈性發展



文見歡博士(本院院長)
主領退修專題「建立導師團隊」



霍張佩斯女士
讀經會兒童部主席、資深輔導員



關栩楨老師(本院專任)
研究兒童靈性發展及教學法



楊靖詩博士(本院專任)
企劃研究法老師



以聖經為本

- 現代教學法、繪本與聖經應用
- 兒童的基礎神學教義



以兒童為本

- 兒童及家庭輔導、精神健康及危機管理

課程特色



啟動家庭力

- 以家庭為本的兒童事工
- 牧養學習障礙兒童及其家庭(SEN)



重視實踐

- 教會培育事工 (宏觀理解基督教教育)
- 大使命實踐 (策劃及實踐福音營或親子短宣)
- 導師生命與信仰傳承 (一起退修及建立團隊)

查詢：2794 2704 歡迎獨立報讀、親身體驗課程的適切性...



2025-26新生介紹

感謝神，今年神仍然賜給我們學位課程共86位新生，包括：

全職事奉訓練：

- 道學碩士 (MDiv) 12位；

教牧進深及教會領袖事奉訓練：

- 教牧學博士 (DMin) 2位；
- 教牧學文學碩士 (MAPM) 1位；
- 聖經研究文學碩士 (MABS) 16位；
- 聖經研究深造文憑 (PDBS) 5位；
- 基督教教育文學碩士 (主修兒童基督教教育) (MACE) 8位；
- 基督教教育深造文憑 (主修兒童基督教教育) (PDCE) 3位；
- 崇拜學文學碩士 (MAWS) 13位；
- 崇拜學深造文憑 (PDWS) 13位；
- 基督教研究文學學士 (網上修讀) (BACS) 12位；
- 基督教研究高等文憑 (網上修讀) (AdvDipCS) 1位。

此外，本院與基督教國際培訓中心合辦英國的課程共10位新生，包括：

- 聖經研究證書 (研究程度) (英國) (CBS-UK) 1位；
- 基督教研究碩士 (英國) (MCS-UK) 6位；
- 道學碩士 (英國) (MDiv-UK) 3位。



基督教研究課程新生



教牧學課程新生



基督教教育課程新生

課程	姓名	所屬教會
教牧學博士	郭獻忠	真理浸信會真理堂
	陳永就	中國基督教播道會彩福堂
教牧學文學碩士	王日勤	香港伯特利教會恩光堂
道學碩士	陳 翀	中國基督教播道會泉福堂
	周倩儀	阡陌社區浸信會
	何柏暉	基督教靈糧世界佈道會洪水橋靈糧堂
	劉卓謙	循理會恩田堂
	劉卓文	基督教基恩會屯門堂
	李雲鳳	基督教宣道會洪恩堂
	莫子淇	中國基督教播道會道真堂
	吳翔華	中國基督教播道會迦南道真堂
	伍詠思	基督教香港崇真會粉嶺海聯崇真堂
	冼秉浩	真理浸信會雍基堂
	丁展弘	基督中心堂 (九龍塘)
	黃子聰	上水平安福音堂
聖經研究文學碩士	趙雅媛	信望愛福音堂
	何子軒	基督教會頌恩堂
	韓進榮	基督教恩臨堂
	高超舜	元朗平安福音堂
	郭婉儀	基督教中華宣道會鞍盛堂
	羅欣聰	大埔浸信會
	李玉清	中國基督教播道會港福堂
	李惠婷	基督教善樂堂
	陸振輝	流堂
	麥若枏	中華基督教會國語堂
	莫榮聰	寶林浸信會
	鄧熙翹	基督教香港信義會信愛堂
	杜詠嘉	基督教宣道會宣基堂
	黃曉荇	基督教會頌恩堂
	黃迦密	中國基督教播道會厚恩堂
	姚慧儀	中國基督教播道會奇恩堂
聖經研究深造文憑	招惠貞	香港聖公會聖安堂
	陸一心	花園大廈浸信會
	鄧美儀	中國基督教播道會屯福堂
	謝欣欣	中國基督教播道會活泉堂
	王愛群	香港九龍塘基督教中華宣道會上水堂
基督教教育文學碩士	鄭詠妍	大使命基督教會
	鄺嘉禧	香港懷恩浸信教會
	梁家城	基督教中華宣道會大圍堂
	羅皓文	中國基督教播道會同福堂
	駱明心	迦密山堂
	鄧靄茵	基督教佈道中心華恩堂
	黃樂恩	觀塘喜樂福音堂
	黃艷媚	觀塘喜樂福音堂



2025-2026 學院課程概覽，歡迎瀏覽及下載。
如欲查詢，請致電 2794-2704 或
電郵至 academic@evs.edu.hk 向教務處同工聯絡。
<http://go.evs.edu.hk/prospectus>



聖經研究課程新生

課 程	姓 名	所 屬 教 會
基督教研究 文學學士	陳凱萍	紐西蘭基督城華人教會 (Christchurch Community Church)
	張國強	基督教會聖徒聚會所
	馮永輝	香港九龍塘基督教中華宣道會福臨堂
	武內弘志	加拿大威靈頓教會 (Willingdon Church)
	李慧萍	香港九龍塘基督教中華宣道會上水堂
	李詠琪	基督教荃灣潮人生命堂
基督教研究 高等文憑	黃佩佩	基督教宣道會北角堂
	朱安敏	基督教宣道會海怡堂
	關嘉儀	基督教主恩會
聖經研究證書 (研究程度)(英國)	萬偉豪	
基督教研究 碩士(英國)	吳錦虹、宋君灝、丘敬峰、陳少梅、 魏俞培珠、李俏玲	
道學碩士(英國)	李振昇、王宇軒、陳東亮	



道學碩士及聖經研究文學碩士課程新生

課 程	姓 名	所 屬 教 會
基督教教育 深造文憑	張雪瑩	阡陌社區浸信會
	劉韻儀	中國基督教播道會港福堂
	李偉樂	屯門新生命堂
崇拜學 文學碩士	陳嘉健	基督教宣道會北角堂
	張玉芬	觀塘平安福音堂
	秦家俊	循理會恆福(官塘)堂
	卓德根	白田浸信會
	何錫漢	中國基督教播道會迦南道真堂
	金詩敏	基督教香港崇真會沙田堂
	李思雅	基督教豐盛生命堂
	林玉霞	基督教香港崇真會深水埗堂
	梁秀蘭	香港九龍塘基督教中華宣道會
	吳穌堅	灣仔潮語浸信會
	潘文欣	基督教宣道會油塘堂
	宋曉雯	香港路德會聖三一堂
	施爾雅	筲箕灣潮語浸信會
崇拜學 深造文憑	張櫻慈	翠竹平安福音堂
	崔志滔	啟德平安福音堂
	李小芬	基督教聖約教會堅中堂
	劉穎	基督教宣道會屯門市中心堂
	羅美芝	基督教宣道會東涌堂
	盧天恩	啟德平安福音堂
	薛志超	荃灣浸信會
	黃夢凝	中國基督教播道會迦南道真堂
	黃修賢	中國基督教播道會雅斤堂
	丘敏康	鰂魚涌浸信會
	楊先楚	中國基督教播道會雅斤堂
	葉秋瑩	基督教宣道會愛民堂
	袁嘉欣	基督教宣道會大埔堂
基督教研究 文學學士 (創意修讀)	曹國平	流堂
	傅學仲	基督教崇真會粉嶺崇謙堂
	蘇朗添	浸信宣道會恩雨堂
	徐湛淇	浸信宣道會恩雨堂



崇拜學課程新生

教授動態

1. 譚志超副院長於9月20日擔任漢語聖經協會公開講座講員，題為「約翰福音的靈性生活與倫理初探」。此外，他獲邀於11月15日在牧職神學院畢業典禮訓勉，並於12月25-26日擔任迦密村潮人生命堂冬令會講員。
2. 感謝榮休教授張愛玲博士過去一個學年擔任本院署理實習教育主任。
3. 實習教育主任鄭建文老師於上學年取用安息年假，本年6月已完成Biola University之博士課程進修，獲頒授教育學博士學位，本學期回歸教學團隊，並晉升為基督教教育科助理教授。本院謹此祝賀鄭建文博士。
4. 聖經科副教授梁美心博士結束安息年假，於8月回校，重執教鞭。她將於11月22至25日出席美國 Society of Biblical Literature學術研討會，並發表文章 “‘We Will Speak Face to Face’ (3 John 14b): The Elder’s Medium of Communication with Gaius.”
5. 延伸部副主任區秉中老師於8月獲澳洲Charles Sturt University頒授哲學博士學位。本院謹此祝賀區秉中博士。本學期起，區博士同時擔任聖經科助理教授。
6. 基督教教育科助理教授鄭毓華博士於2025秋季學期取用安息年假，以專心寫作及進修。她於9月2、9及16日晚為香港宣道會區聯會主領「重拾童夢-家+樂」課程，以強化婚姻及家庭土壤來建立信二代成長，並於9月28日於「2025尊貴的事奉」中擔任「激流中跨齡兒幼牧養策略」工作坊之講員。
7. 實用神學科副教授蔡好香博士將於10月29日於中華基督教會灣仔堂主領聖樂事奉人員退修會。
8. 聖經科副教授黃天權博士於8月起退休，之後會以「特約教授」身分在本院任教。
9. 楊靖詩博士由8月1日起擔任本院基督教教育科助理教授。
10. 教牧學博士課程副主任（義務）吳玉樹牧師已就任為香港九龍塘基督教中華宣道會堂主任牧師。該會於8月24日舉行堂主任就職禮。

散學禮暨薪火相傳燭光禮

2024-25年度的散學禮暨薪火相傳燭光禮於5月30日在本院禮堂順利舉行。由文見歡院長以題為「生命傳承」（申六20-25）勉勵一眾畢業生要秉持神學院的教導，用心牧養主的羊。之後，文院長帶領「薪火相傳」燭光禮，讓師長們逐一燃點畢業生手上的蠟燭，把牧養的使命傳承下去。





第八十七屆畢業典禮

第八十七屆畢業典禮於6月2日假九龍城浸信會舉行。榮休院長郭文池牧師以馬可福音九章5-7節及14-19節，題為「山上及山下的學堂」作訓勉。當晚共有53位學生從院長手上接過畢業證書，其中17位為道學碩士。願神大大使用他們，為主打更美好的仗。



基督教研究文學學士 (BACS) 台灣短宣

每年六月BACS網上課程都會開設宣教相關科目，帶同學從網上學習走到世界各地實地考察，從螢幕上的面孔到面對面的相處。學院今年有幸與播道差會合作，讓同學到台東的原住民部落進行宣教相關的體驗活動。同學不但可認識福音如何在台灣原住民中本色化，更能親身經驗部落生活與大自然的緊密性。這種靠天吃飯的生活，讓同學們再次體驗與神的距離是多麼接近。

師生同學日2025

6月4日為本年度的「師生同樂日」。師生先一起敬拜讚美，後透過不同形式的遊戲鬥智鬥力、彼此認識。接著由康樂組同學帶領主題活動——編織水泡形坐墊，有人織給配偶，有人織給媽媽，還有人織給家貓，場面溫馨。



2025秋季及2026年1月寒假客座講師

歡迎以下客座講師在本學期授課：

陳小娟博士、卓玉詠詩博士、周弘毅牧師、祝芷君博士、康貴華醫生、洪志娟博士、郭文池牧師、林以諾牧師、羅兆麟牧師、李芝玲博士、賴淑芬博士、李耀華先生、吳玉樹牧師、孫淑喜先生、陳傳華牧師、謝進博士、黃天權博士、黃璋儀老師、楊慶球牧師及葉綺娟老師。

學生自治會名單

2025-26年度學生自治會職員名單

會長：周凱盈	康樂組：吳香如
文書組：蕭銘慧	聯禱組：蔡智雄
證道組：梁青文	宣禱組：彭淑瑩
靈修組：姚尚然	媒體組：朱頌恩
總務組：潘思穎	
音樂組：黃敏思	

新學年開學培靈會

開學培靈會於8月20-22日舉行，由建道神學院候任院長高銘謙牧師分享信息，主題為「踏上召命路」。高牧師藉著聖經對以色列人出埃及的記載，帶出牧者在全職事奉的路上，定會遇上種種的困難和面對各樣的試探，但只要忠心跟隨主，切實遵行祂的吩咐，最後必會得到主的保守。晚間課程的培靈會則於8月22日舉行，由本院教牧輔導科助理教授陳天悅博士主講，講題為「你們說我是誰？」。陳博士以馬可福音8:27-38勉勵同學定睛仰望基督，跟隨主的道路，用生命見證真理。



校友敬拜祈禱會

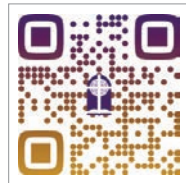
播神校友敬拜祈禱會已於9月15日（一）早上假美孚院舍舉行，當日由本院聖經科副教授趙詠琴老師擔任講員，講題為「釋經學如何幫助我避免讓信仰零碎化？」；出席聚會的校友約有30位，當中包括海外校友透過網上參與。



電郵收取播神資訊

為響應環保，你可按以下連結登記或掃描二維碼，以電郵形式收取本院《院訊》、代禱信及其他最新資訊，取代郵寄紙本。

<https://go.evs.edu.hk/ecopy>



宗旨：
為信徒提供基礎的聖經、
神學及事奉訓練。

2025·10-12月秋季

晚間課程
上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號
上課時間：7:30pm~9:20pm

以下各科均可獨立報讀

新約信息(二)：
使徒行傳及保羅書信 基

區秉中博士 | 本院延伸部副主任
日期：10月23日至12月11日（週四，7堂，11月13日停課）

青少年導師個人生命重塑及成長 青

鄭建文博士 | 本院基督教教育科助理教授
日期：10月31日至12月19日（週五，7堂，11月14日停課）

以賽亞書 聖

文見歡博士 | 本院院長兼聖經科副教授
日期：11月4日至12月16日（週二，7堂）

「培」孩子敬拜神 兒

蔡好香博士 | 本院實用神學科副教授
日期：10月31日至12月19日（週五，7堂，11月14日停課）

教會歷史(二) 神

林志成博士 | 本院神學科副教授
日期：11月4日至12月16日（週二，7堂）

日間金齡課程
上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號
上課時間：9:30am~11:30am

向親密進發 金

蔡宗灝牧師 | 香港（西區）潮語浸信會退休牧師
日期：11月4日至12月16日（週二，7堂）

更美的事奉 證書課程

證書課程須知

學費
每科港幣 \$800
(設學費優惠)

截止報名
每科開課前一星期截止或額滿即止
(恕不接受即場報名)

入學資格 / 修讀模式

- 本課程專為基督徒而設，不限年齡、學歷，只須填妥報名表格，並獲現時聚會或所屬教會牧者推薦，即可報讀。
- 本課程每科一般為期七週，每週上課一晚，每晚兩節（每節50分鐘上課、10分鐘休息）。每年會開辦兩季，學員每季修讀科目之數目不限，但請留意各科上課時間，並按自己情況和計劃選讀。

有關各科簡介，請參閱章程，或瀏覽本院網頁及下載報名表格。查詢請致電本院延伸部 2794 2723 張小姐。

www.evs.edu.hk

校友、學生及同工消息

致 賀

- 校友譚志超（2003道學碩士，本院副院長）於3月21日由平安福音堂聯堂長老團按立為青衣平安福音堂的長老（按宗派規定對外等同牧師職份）。
- 校友何浩天（2015道學碩士）於9月7日接受基督教中國佈道會香港迦南堂按立為牧師。
- 本院基督教教育文學碩士（MACE）學生鄭小玲傳道於9月7日接受屯門浸信教會按立為牧師。
- 校友廖國強（2025道學碩士）與李天悅姊妹將於11月15日舉行結婚典禮。

致 慰

- 校友甄偉濠（2007基督教研究碩士、2009道學碩士、2016神學碩士）母親甄歐淑嫻女士於2025年4月25日離世。
- 校友陳培明牧師（1982神學學士）母親陳區禮英女士於2025年5月14日安息主懷。
- 本院事務部同工馮錦榮弟兄母親馮溫翠英女士於7月26日離世。

請與我們一起禱告

- 為6月牧職訓練的畢業生禱告，求差派工人的主使用他們在工場的服侍，賜予愛人靈魂的心志及顧念信徒靈命成長的熱誠，委身事主。同時記念仍在等候工場的畢業生，求主引導他們的前路。
- 為6月信徒訓練課程的畢業生禱告，求天父賜福他們在教會及職場的服侍，學以致用，發揮恩賜並擴展天國。
- 為新老師禱告，求主幫助他們儘快適應播道神學院的教學工作，秉承本院訓練神工人的核心價值，身體力行，為主大大使用。
- 為8月入學的新生禱告，求天父賜予他們受教的心及殷勤學習的態度，致力追求聖潔，在校內及校外都有美好的見證。
- 為本院的經濟需要代禱，求富足的主讓我們一同經歷祂的恩惠。

財政狀況

2024年8月至2025年7月 全年經常費

學費、雜費	\$ 8,159,446.00
奉獻	\$ 13,223,231.50
其他	\$ 1,490,147.85
總收入	\$ 22,872,825.35
總支出	\$ 21,620,999.72
盈餘	\$ 1,251,825.63

院舍發展基金(美孚)
至2025年7月底累積赤字 (\$ 186,901,741.90)
已包括銀行貸款\$169,000,000

本院2025-2026年度財政預算

院董會通過2025年8月至2026年7月財政預算，總支出為HK\$24,494,000。懇請記念我們的需要，將之放在禱告中。詳細支出預算如下：

支出項目	預算 (港幣)
教員薪金	\$ 8,698,000.00
職員薪金	\$ 6,890,000.00
強積金	\$ 1,449,000.00
教務費	\$ 1,398,000.00
差餉、地稅、水費、電話	\$ 1,414,000.00
物資、公共關係、交通費	\$ 551,000.00
維修保養	\$ 801,000.00
圖書基金	\$ 720,000.00
進修金	\$ 573,000.00
傢俱及器材	\$ 278,000.00
保險及醫療津貼	\$ 448,000.00
雜項	\$ 1,274,000.00

總支出 \$ 24,490,000.00



播道神學院
Evangel Seminary

2026~2027 第五屆

崇拜事工證書課程

Worship

忠於上帝心意
實踐聖經真理

凝聚崇拜群體



課程目標

本課程旨在裝備教會的崇拜事奉人員，建立對基督教崇拜正確的理念，按着聖經的真理反思現今教會的崇拜實踐，並建構忠於上帝心意的崇拜內容，凝聚教會群體，實踐以神為中心的崇拜。

對象

教會崇拜部長、主席領詩、敬拜隊、詩班員及崇拜事奉人員。

講師簡介

蔡好香博士

本院實用神學科副教授及崇拜學文學碩士課程主任；
美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士及Borchert Scholar

祝芷君博士

美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士；
香港浸會大學音樂碩士

陳亦俊博士

美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士；
美國達拉斯神學院聖經神學研究碩士

譚嘉茵小姐

美國韋柏崇拜研究學院崇拜學碩士生；
建道神學院基督教研究碩士（主修敬拜讚美）；
教會音樂幹事；曾任共享詩歌音樂總監

何威廉先生

中國神學研究院基督教研究碩士（基督教與文化）；
詩歌創作人及監製

必修科目

上課日期

講 師

聖經基礎篇	2026年1月29日至3月19日（2月19日停課）	祝芷君博士
崇拜音樂篇	2026年3月26日至5月21日（4月2、9日及5月14日停課） 上課時間7:30-9:40	陳亦俊博士
禱告讀經篇	2026年8月27日至10月15日（10月1日停課）	祝芷君博士
崇拜程序篇	2026年10月29日至12月17日（11月12日停課）	蔡好香博士

選修科目

（最少選讀2科）

基督年曆篇	2027年1月底至3月中（日期待定）	蔡好香博士
歌唱事奉篇	2027年3月底至5月中（日期待定）	譚嘉茵小姐
敬拜團隊篇	2027年8月底至10月中（日期待定）	何威廉先生
流程設計篇	2027年10月底至12月中（日期待定）	蔡好香博士

修讀模式

- 2026年2月開始；共修讀6科（4科必修及2科選修）
- 每年兩季，每季修讀1-2科
- 每科7堂，必修科於週四晚7:30-9:20在本院上課

課程要求

1. 完成每科指定的閱讀及功課
2. 整體課堂出席80%或以上，及每科缺席不多於2次
（請注意：若每科均缺席2次，整體課堂出席率則不達80%）

報讀資格

1. 清楚重生得救，並獲所屬教會牧者推薦
2. 必須具中五程度或以上的學歷

學 費

每科HK\$800（每季繳交）
備註：學費在2026-2027新學年或會有調整

上課地點

播道神學院（九龍美孚新邨蘭秀道38-46號；美孚地鐵站B出口）

截止報名日期

2026年1月15日或額滿即止

查 詢

有關各科簡介及報名手續，請瀏覽本院網頁<http://www.evs.edu.hk>或與本院延伸部聯絡（tee-cert@evs.edu.hk / 3577 8701）

播道神學院院訊第224期 主編：文見歡院長 ■ 執行編輯：趙詠琴老師 ■ 設計：Purple Star

播道神學院地址：香港九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓 ■ 辦事處：(852) 2337 0111 ■ 教務及註冊處：(852) 2794 2704

延伸部：(852) 2794 2723 ■ 圖書館：(852) 2338 5400 / 2338 5408 ■ 傳真：(852) 2337 0955 ■ 電郵：admoff@evs.edu.hk ■ 網址：www.evs.edu.hk