



MACE是一個實用性非常高的課程，因為它不但能夠涵蓋有關兒童的身心社靈，更涉獵牧養孩子的家庭等範疇。每季所修讀的科目就如一粒粒不同顏色和形狀的小珠。當筆者選擇接觸個別的珠子，就會發現它的特別之處，例如：學習如何透過古典或現代詩歌，或以不同的藝術角度，或以神學課程為題設計適合中小或高小的教學例子等，以加強培育孩子的靈命與其探索精神。加上老師們的教授與經驗，這些珠子可以隨時在不同場景獨立使用，發揮它們的光彩。

由於每間堂會都是獨特的，所以學員須要修讀第九科——企劃研究法。在老師的指導及建議下，他們與同學一起「腦震蕩」，並按照堂會的獨特處境（如：服事群體的年齡分佈，會眾的家庭靈命狀態、會眾出席教會聚會的狀況、參與聚會的小孩子和家長的期望等等），設計一個既可涵蓋先前所修讀的八科，又能應用在堂會中的方案。這是一個具挑戰且有效的教學過程，讓同學從牧養兒童的專職上將先前一粒粒的獨立珠子串連起來，編織成一條美麗且實用的手鏈。

筆者認為這樣的學習過程對牧者非常有幫助，因為將來遇到的處境或會變遷，牧養的對象或場景亦可能不同，但他們可以懂得怎樣重新計劃，以致重新編配舊和新的彩珠，變成新一階段或另一間堂會的祝福！但願這個課程能成為「忠心教導別人的人」的傳承工具！



\*編者按：

羅藹誼校友現於宣道會藍田堂擔任部份時間傳道，她乃本院2016年神學學士畢業生，於2019-2024年間修讀基督教教育文學碩士（主修兒童基督教教育）（MACE）課程。