



# 淺談「人格特質」 與團隊建立的關係



## 專題 文章

隨著全球化及社會環境變遷，團隊組合日益多元化。了解每位成員的獨特人格特質，對增強團隊動力和效能至關重要。本文嘗試探討不同人格特質對團隊建立的影響，並提出相應策略，期望促進反思，並激勵事奉者彼此接納與包容，互相補足，同心建立高效的事主團隊。

### 人格特質理論概述

二十世紀後半期，不少學者致力研究人格理論；及後，人格特質差異被歸類為五大重要維度 (Big Five (B5)，Five-Factor Model (FFM)，又或縮寫OCEAN)：即開放性 (Openness to Experience)、自律盡責性 (Conscientiousness)、外向性 (Extraversion)、順從性 (Agreeableness)，以及神經質 (Neuroticism)。<sup>1</sup>

然而，到了二十一世紀初，研究人員發現了與道德行為<sup>2</sup>有關的第六個關鍵因素（即「誠實謙遜」），從而發展出HEXACO人格模式，<sup>3</sup>為影響人際



陳天悅博士  
教牧輔導科助理教授

1 Costa Jr, Paul T., and Robert R. McCrae, "The Five-Factor Model of Personality and Its Relevance to Personality Disorders," *Journal of Personality Disorders* 6, no. 4 (1992): 343-359.

2 Michael C. Ashton, Kibeom Lee, and Reinout E. De Vries, "The HEXACO Honesty-Humility, Agreeableness, and Emotionality Factors: A Review of Research and Theory," *Personality and Social Psychology Review* 18, no. 2 (2014): 139-152.

3 Michael C. Ashton, and Kibeom Lee, "Empirical, Theoretical, and Practical Advantages of the HEXACO Model of Personality Structure," *Personality and Social Psychology Review* 11, no. 2 (2007): 150-166.

關係的人格特質提供了一個更全面的框架。這六大核心人格特質分別是：

1. 誠實謙遜 (Honesty-Humility) (H)：關乎個人的誠信、謙虛、公正和操縱行為。
2. 情感性<sup>4</sup> (Emotionality) (E)：涉及個人的感性、情緒穩定性、獨立自信和情感依附程度。
3. 外向性 (Extraversion) (X)：衡量個人的表達能力、社交能力和活潑程度。
4. 順從性 (Agreeableness) (A)：反映個人的耐心、寬容、溫和與合作意願。
5. 自律盡責性 (Conscientiousness) (C)：涉及個人的組織力、自律能力、責任心、勤奮和謹慎程度。
6. 開放性 (Openness to Experience) (O)：衡量個人的創造力、對新思維和知識的好奇心。

## 不同人格特質對團隊建立的影響

不同的人格特質會對團隊的建立產生不同的影響。我們可以透過HEXACO模型的六個維度，探討其對團隊動力的影響：

### 1. 誠實謙遜 (H)：

高誠實謙遜的成員會避免操控或欺騙行為，為團隊營造互信的氛圍，使所有聲音都受到重視，從而促進組員間開放的溝通和合作。其忠誠的特質有助提升團隊凝聚力和致力履行對共同目標的承諾。公正的成員可確保公平對待他人，減少衝突並提升團隊士氣。相反，低誠實謙遜的特質（如狡猾、貪婪、虛偽和自誇等）會在團隊中滋生猜疑，引發不信任、不合作、競爭、衝突和怨恨。

### 2. 情感性 (E)：

高情感性的成員對團隊建立產生積極的影響；其情緒成熟度、穩定性、自信自主等特質，會為團隊提供支

持和安全感，有助維持團隊的士氣與和諧。相反，低情感性的特質（如情緒化、過度敏感、感傷、恐懼、焦慮等）會引致團隊的不穩定性和緊張的氛圍。過度敏感的成員可能對批評反應過激，導致溝通困難和衝突。恐懼和焦慮可能導致成員不敢表達意見，遏抑了其創意和參與感，影響團隊的效率和士氣。

### 3. 外向性 (X)：

外向、開朗和健談的成員能促進開放的溝通，激勵他人參與討論和活動，提升整體參與感。社交能力強的特質有助建立人際關係，增強團隊的凝聚力和士氣。他們不時發起討論，有利尋找創新方案。反之，害羞、被動、內向和安靜的特質會對團隊帶來一些挑戰。內向和安靜的成員可能在表達意見時感到困難，影響團隊的交流效果。被動的特質可能使這些成員不主動參與討論，減低了對團隊的貢獻。害羞的成員可能不善於建立人際關係而影響團隊的凝聚力和活力。

### 4. 順從性 (A)：

高順從性的成員所展現的耐心和包容，能營造和諧的工作環境，減少衝突。其和平與隨和的態度使團隊成員更容易合作，促進團隊的凝聚力。寬容的特質也讓他人感到被尊重和重視，有助提升整體士氣。相反而言，脾氣暴躁和固執的成員讓他人感到壓力，增加誤解和不信任。易怒和好爭吵也容易引發衝突，破壞團隊的和諧，降低整體士氣。固執的態度使成員不願意妥協，影響團隊的合作精神和效率。

### 5. 自律盡責性 (C)：

高自律盡責型所展現的組織力、紀律和謹慎態度，能確保任務井然有序地進行，提高團隊的工作效率。其勤奮的特質使成員更有動力去達成團隊目標，提升整體表現。做事精確的成員也能讓其他隊員對其工作表現充

<sup>4</sup> HEXACO 模型中的「情感性」特質與「五大重要維度」模型的「神經質」部分重疊，但排除「憤怒」，亦不具貶義的術語。

滿信心，增進團隊合作。反之，馬虎和粗疏的成員可能導致工作進度延誤，影響團隊效率。魯莽的決策可能造成重大失誤，損害團隊的成果。不負責任的態度不但讓其他成員感到失望，而且不得不承擔額外的工作，因而增加壓力和不滿，打擊團隊士氣。

#### 6. 開放性 (O)：

高開放性的成員具有創意和想像力，樂意探索非傳統的思維，從不同角度分析問題，從而激發新想法，促進團隊的創造力和靈活性，有助團隊適應挑戰和持續改進。反之，低開放性的特質（如缺乏想像力和因循的態度）則可能限制團隊的發展和進步。過於傳統的思維方式則可能限制了團隊的靈活性和適應性。如成員不願意嘗試新的合作方式，則會影響團隊的協同效應。此外，缺乏創意的環境可能使高開放性的成員感到納悶，影響整體士氣。

建立高效團隊的關鍵在於擁有多元性格的均衡團隊。善用不同成員的優勢和觀點可激發創新，提升團隊的適應力。因此，領導者需要深入了解每位成員的獨特人格特質，才能適當地平衡不同個性，促進團隊合作，迎接新的挑戰與機遇，並推動團隊持續進步。

### 善用不同人格特質提升團隊表現

團隊領袖可善用不同人格特質組合來建立一個有效的團隊，這不但可提升團隊的凝聚力和歸屬感，更能增強隊工的協作和解難能力，提升團隊整體表現。筆者藉著以下建議拋磚引玉，盼能引發更多思考：

1. 發揮多元優勢：鼓勵團隊成員了解和欣賞不同人格特質所帶來的獨特優勢。
2. 營造安全氛圍：營造誠實、友善、開放的表達氛圍，有助促進建設性討論和多元觀點探索。

3. 優化任務分配：識別團隊內具體HEXACO特質的長處，並據此分配相應任務或角色。
4. 增強合作互補：將擁有互補特質的團隊成員配對合作，創造協同效應，增強團隊解決不同問題的能力。
5. 主動正面補短：識別團隊HEXACO特質組合的弱點，積極提供培訓、指導或支援，以便增強團隊協作與管理衝突的能力。
6. 培養靈活思維：鼓勵團隊保持開放思維和靈活性，可考慮發起腦力激盪法 (brainstorming)，透過有創意的討論，考慮不同替代觀點。
7. 推行協作決策：在決策過程中吸納不同團隊成員的觀點和優勢，這不但獲得更全面有效的解決方案，更可增強成員的歸屬感。
8. 重視溝通反饋：建立定期反饋和公開對話機制，務求所有成員均有表達及聆聽的機會，有助培養歸屬感和隊工協作的氛圍。

### 結 論

整體而言，HEXACO人格模型提供了一個寶貴的參考框架，讓我們明白各人有不同的人格特質，使我們可以更有洞見及有效地建立團隊。然而，要構建高效的隊工，除了人格因素外，還需考慮組織文化、權力結構，以及實際情境等變數，這些同樣重要。<sup>5</sup>

最後，筆者引用使徒保羅的教導與大家共勉：「……我們大家在基督裡成為一個身體，也是互相作肢體。照著所賜給我們的恩典，我們各有不同的恩賜……要以手足之愛彼此相親，用恭敬的心互相禮讓。」（《新譯本》，羅十二5-6、10）。願我們謙卑地擁抱、真誠地欣賞在事奉團隊中與自己不同的人格特質，讓每個人均能發揮其獨特的恩賜，互補長短，同心合意為主呈獻更美的事奉！

<sup>5</sup> Isabel Thielmann, Giuliana Spadaro, and Daniel Balliet, "Personality and Prosocial Behavior: A Theoretical Framework and Meta-Analysis," *Psychological Bulletin* 146, no. 1 (01, 2020): 30-90.



郭文池牧師

## 神學教育的反思

馬可福音有一段關於主耶穌門徒「失禮」的記載：

耶穌到了門徒那裏，看見有許多人圍著他們，又有文士和他們辯論。眾人一見耶穌，都甚希奇，就跑上去問他的安。耶穌問他們說：「你們和他們辯論的是甚麼？」眾人中間有一個人回答說：「夫子，我帶了我的兒子到你這裏來，他被啞巴鬼附著。無論在哪裏，鬼捉弄他，把他摔倒，他就口中流沫，咬牙切齒，身體枯乾。我請過你的門徒把鬼趕出去，他們卻是不能。」耶穌說：「嗳！不信的世代啊，我在你們這裏要到幾時呢？我忍耐你們要到幾時呢？把他帶到我這裏來吧。」(可九14-19)

這段經文說及一個多年來備受惡鬼纏擾的孩子，他父親用盡了方法都不能幫助自己心愛的孩子脫離桎梏，最後孤注一擲，帶着僅有的一絲希望到門徒那裏求助，但可惜最終仍不得要領。門徒面對這個尷尬的場面，也許是為了挽回一點的顏面，他們放下受苦的孩童，將焦點錯配至與文士辯論。這樣就締造出一幅很奇特但難過的場境：門徒及文士這些宗教領袖因求助者而引發了辯論，卻無視求助者仍在旁繼續受苦。相信不論最終是誰贏得這場辯論，卻絲毫不能減輕這求助家庭的痛苦！



事實上，門徒這個尷尬的困局，往往就是今天我們作教會領袖很現實的寫照；甚至也是今天神學教育的寫照——神學教育自古至今不停在辯論不同的課題，<sup>1</sup>但對於四周發出的哀聲卻無能為力。若真是這樣，這樣的神學教育是否值得我們繼續投放大量的人力物力去經營呢？

近年西方各大神學院，無論在生源、經費、課程發展等，普遍都在急速地下滑；在可見的將來，要扭轉這個局面似乎是不可能的。筆者最近在加拿大、北歐、英國等地領會，也目睹了西方不少教會淒涼的景況：<sup>2</sup>很多教會的主日聚會只有寥寥無幾的長者參加，也有教堂淪為酒吧或商場。其中最令筆者痛心的，是倫敦某間只餘十個長者出席崇拜的西方座堂教會；本有一間華人教會希望購買該座堂，並承諾會照顧牧養那十位老信徒，但最終卻因價錢問題，這教會所屬的總會，決定將這座座堂賣給印度教作印度廟！筆者在一個主日經過該座堂，看到一些印度教徒進出這座原為敬拜真神的「教堂」！筆者不敢想像那原本在這裡聚會的十位老信徒是否與印度教徒共用這座堂，真是情何以堪！

西方教會所走過的路，也許提醒我們，不論教會或神學院，我們不能忽略時代民眾的需要。近年香港教會的確面對前所未有的內憂外患：大量教牧及信徒移民，青少年聚會人數普遍下滑，香港教會像西方教會開始出現老化的跡象等。盼望這些「警號」能喚醒我們，教會若仍然只忙於內耗的人事問題，神學教育仍着眼於無關痛癢的辯論，恐怕香港教會重蹈西方教會景況堪虞的步伐，將會比我們想像中走得更快。

要面對這個挑戰，當然是需要多方面考量的。但在這段經文中，主耶穌給我們的教導卻是非常寶貴，祂指出門徒的問題是「不信」（可九19）；具體的方法是：「非用禱告，這一類的鬼總不能出來。」（可九29）沒有專心禱告倚靠主就是因為「不信」。因此，用信心禱告投靠主，同時也勇敢地走進在困苦的人群中作見證，才是今天教會應有的出路。若這是教會應走的方向，今天神學教育就不單要在真道上站立得穩，同時也應着重信心禱告的操練，讓神學生自己更多經驗神改變人生命的大能，以致我們可以在群眾中有能力地為主作見證。筆者也相信，唯有這樣的神學教育才能造就教會，使教會在困局中重新站立起來，為主打美好勝仗。

<sup>1</sup> 筆者在此聲明：神學教育很多時是需要辯論的，特別是為了要找出正確的做事原則、釋經及教義等，辯論是不可或缺的。筆者在這篇文章內所指的是，不能造就人生命或使人明白真道的辯論是沒有甚麼意義的。

<sup>2</sup> 筆者在此也無意說所有西方教會都正在走下坡路，事實上，有個別教會及神學院在這所謂「後基督教的時代」中，仍然為主有美好的見證。



## 我在播神自治會的事奉心志、目標或抱負

本院設有由修讀全時間課程之學生自行組織的學生會，名為「播道神學院學生自治會」，每學年由成員中選出會長、各組組長及職員，為學生服務。學生生活指導為該會督導。以下是本學年(2024-2025)會長及各組長分享在自治會的事奉心志、目標或抱負。



### 會長・區天勤

感謝神！讓我能夠在神學生涯的最後一年服侍學院及眾同學。希望在新一年能妥善地協調學院事務，好讓同學能心無旁騖，專注地裝備各樣的神學知識，操練屬靈生命。

### 文書組・王錦鳳

在神學生活的起步，文書組委員是最先接觸新同學——在他們有需要購買課本及有疑問的時候可以伸出援手，讓新同學感受到重視與關顧。另外，藉着晚禱會的平台，分享一些有心致力於文字宣教及關懷的機構，見證他們為基督教事工的努力。

### 證道組・鄭文輝

感恩有機會承擔新一年證道組組長的服侍；願我們在神的恩典中彼此成長，一起成為「抬癱子」的人，將人帶到主的面前，經歷主愛。

### 靈修組 • 廖德智

「我們的生活、動作、存留，都在乎他……我們也是他所生的。」(徒十七28)

蒙上帝呼召入讀播道神學院後，深深被上屆靈修組組長介紹靈修組時所引用的這句經文吸引。盼望我們能在這裡彼此牧養，在往後的學習和事奉路上，能一同仰望和親近上帝。

### 音樂組 • 周凱盈

在新崗位上的事奉目標：

1. 推動音樂敬拜，與師生一同獻上感恩頌讚
2. 統籌學院各影音器材的操作及樂器保養
3. 協助每星期詩班之運作

心志和抱負：

1. 透過音樂敬拜，歌頌和讚美上帝
2. 建立事奉團隊，踐行真理和見證主恩

### 聯禱組 • 李敏婷

我很高興能成為新一屆的聯禱組組長；盼望在未來一年，透過出席香港眾神學院所組成的聯禱會議，我能代表播神同學表達意見及推動凝聚禱告的心。同時我亦期望能鼓勵同學參與聯禱會活動，促進各院校神學生彼此交流、互相建立。願神賜智慧使我在這崗位上盡忠事奉，與同學們一同建立美好的聯禱社群。

### 宣禱組 • 王葦莖

宣禱組致力鼓勵同學們在三年裝備後，能在未來牧養的教會內推行和策劃宣教事工。來年宣禱組將會邀請不同宣教機構、前線宣教士及曾參與短宣的同學親身分享，亦會定期為不同地域禱告，記念各地的宣教情況，讓同學關注普世宣教異象。

### 康樂組 • 廖翠儀

對我而言，康樂組組長是一個具挑戰性的職分，因為需要掌握活動的細節，並且有條不紊地安排活動流程，盡量使各參加者得著益處。這其實不是我擅長的事，惟願主帶領、憐憫及幫助。

本人深信，真正的喜樂是從神而來；但願康樂組各組員，在全職裝備及事奉的日子中，經歷從神而來的福樂，成為流通的管子，以喜樂的生命感染學院每一位師長、職工和同學。

「哭有時，笑有時；哀慟有時，跳舞有時。」(傳三4) 讀書有時，歡笑有時！

### 總務組 • 陳衛誠

感謝主，有機會透過總務組來事奉神，學習服侍同學。

今年希望以服侍的心，使學院有整潔舒適的環境，建立「家」的歸屬感。

王俊禧同學

# 讀崇拜、學崇拜

我是James，現為崇拜學文學碩士一年級學生。蒙上帝揀選，於2016年和2020年分別在教會擔任詩班員和崇拜司琴。從事奉中，我深深體驗音樂和禮儀在崇拜中的重要性，自己亦被這些元素深深吸引，立定心志要以聖樂和禮儀作為我事奉的方向。2019年的將臨期，我參與了由其他宗派所舉辦的「將臨期歌述崇拜」。當中所頌唱的聖詩，所讀的經文和不同的禮儀，都令我感動和留下深刻的印象。由於我亦感到弟兄姊妹對教會節期的認識不足，便開始撰寫一些有關教會節期和聖禮的文章，盼望藉此讓弟兄姊妹有更深入的了解。雖然我會參閱有關崇拜的書籍，但卻意識到自己需要一個有系統的學習方式，以便對崇拜有更全面和更準確的認識。因此，當播道神學院的崇拜學課程招收新一屆學員時，我決定報讀，希望藉著課程有系統性地學習崇拜學，並將所學的付諸實踐，應用到教會的事奉中，幫助會眾在崇拜中更深刻地體驗上帝的同在。

半年的學習給我帶來了意想不到的收穫和驚喜。開課前，我以為神學院的學習模式與大學相似，學生是單方面接收老師教授的知識。然而，在這半年的課堂中，老師除了給予我們個人思考的空間外，亦有彼此分享的時間，讓我們有機會聆聽不同教會的崇拜實況，開拓眼

界。還有，老師於課堂中設有不同活動，讓同學體驗不同的崇拜模式，例如在有關讀經的課程中，我們體驗了個人讀經、小組讀經、頌唱重句和劇場演繹等不同的讀經形式，這些活動都豐富了我們對讀經的理解和認知。課程中的最後三堂為實習課堂，讓同學將所學習到的知識，在教會的不同場景中運用及實踐出來。

修讀課程前，我以為所學習到的知識只能運用在教會崇拜，但原來撰寫禱文和讀經不僅適用於崇拜，還能應用在個人靈修，從而體驗聖言的活潑和經歷上帝的榮耀。當我學習到有關崇拜的神學後，我對崇拜各項禮序有了更深入的理解。這有助我投入參與崇拜，也讓我在崇拜中更真切地體驗上帝的作為，並與祂建立更親密的關係。這半年的學習確實擴展了我對崇拜學的知識，同時亦影響了我的靈命成長。

儘管學習之路是漫長而且充滿挑戰，深信靠著上帝的恩典和老師及同學們的同行，我們總能跨越各樣的困難，成為主所合用的器皿。願天父帶領同學們的學習和事奉，以致我們能幫助眾信徒在崇拜中遇見上帝，生命得到更新和轉化。



James（最後一行左二）與蔡好香老師及第二屆MAWS/PDWS同學們於五月完成WS01課堂的學習



James（左二）在崇拜學實習課堂上的經文演繹

「鬼附」的出現  
往往令教牧措手不及，  
卻又是必須回應的問題。

播道神學院  
這學期的專題學習週，  
主題是  
**「屬靈爭戰——鬼附與牧養」**，  
除了從**醫學及神學**角度  
進行剖析，  
我們還邀請了  
有豐富**趕鬼經驗**的牧者  
分享這個重要的課題。  
誠邀**校友及播道會教牧**抽空出席。

11月6日至8日 | 中午 | 播道神學院

## 「屬靈爭戰——鬼附與牧養」

日期	內容	講員
11月6日(三) 12:00-12:45pm	從醫學的角度探討鬼附	康貴華醫生
11月7日(四) 12:00-12:45pm	從實戰的角度探討鬼附	李間想牧師
11月8日(五) 12:00-12:45pm	從神學的角度探討鬼附	郭文池牧師
11月8日(五) 下午2:15 至4:30	研討會及答問環節	康貴華醫生 郭文池牧師 王德榮傳道 主席: 文見歡博士



播道神學院  
Evangel Seminary

主領



蔡好香博士

本院實用神學科副教授  
及崇拜學文學碩士課程主任  
美國韋柏崇拜研究學院崇拜學博士  
及Borchert Scholar

音樂示範

播神崇拜學敬拜隊

地點 / 播道神學院禮堂

時間 / 上午10:00 ~ 正午12:00

2024

26 / 10  
(六)

崇拜工作坊  
到降臨



網上報名



播道神學院  
Evangel Seminary



## 不忘親近神的重要

從今年暑假（全時間為期八星期）至明年4月，神學院實習教育主任安排我到荔枝角靈糧堂實習。當熟悉我的同學知悉時，他們都說：「靜怡一定會很開心」，因為從學前到小學的兒童，差不多佔了該會整體聚會人數的一半，約近三百個小朋友。但在這些可愛的臉龐後，是極大的牧養需要。每主日都有三場成人崇拜，與此同時有Awana或基督少年軍等兒童事工，而早堂和中堂還分別有嬰幼親子崇拜和青少年崇拜。可是，教會裡全職的牧者只剩下兩位。縱然教會有幹事、部分時間牧者、導師及組長一同服侍，但他們的擔子仍絕不輕省。記得我在荔枝角靈糧堂實習的第一個主日，我跟在牧師身後，隨他在「靈糧大道」上奔跑，因為他需要在青崇講道後趕到成崇作報告和祝禱。無容置疑，牧者是忙碌和辛勞的，但他們卻教我怎樣才能不被忙碌吞噬——越忙越要親近神。

我的牧職實習是由靈修開始。每個星期六早上，同工們一起透過Godly play進行靈修、分享，下午才繼續打點主日的事宜。而每次同工會也必定以靈修分享開始，再為彼此的近況代禱，最後才討論各項事務。牧者以他們行事的優次來教導及提醒我：屬靈的仗不易打，唯有親近神，我們才能繼續為神衝鋒陷陣。

## 不忘孩子的需要

以目前的人手和所服侍的對象人數來看，教會事工能維持一切運作如常已是相當不容易，更遑論開展新事工。但當牧者看見部份小朋友無法投入現有的兒童事工，他們便尋找及嘗試其他新的形式。有些小朋友經歷過家庭變故，有些面對着學習困難，有些性格較敏感……牧者都一一記掛在心，沒有因忙碌而忘記他們個別的需要。額外開展Godly play和繪本分享等事工要投放不少心力、時間和資源；但當一個患緘默症的孩子有天終於打開心扉，開口分享時，我們就覺得這一切都是值得的。

## 不忘宣教的使命

在短短八週的牧職實習中，能參與短宣實在十分難得，特別是我從未參與過親子短宣，實在難以想像短宣隊有一半參加者是小朋友會是怎樣的狀況。事實上，親子短宣的確在行程、探訪安排等有較多考量和限制，甚至部份小朋友和家長起初容易不自覺地有「幫助窮人的優越感」，但我看見牧者很努力地藉著預備聚會、靈修材料等傳遞宣教的使命，讓大家都明白，原來柬埔寨的居民同樣是神所愛的，所以，短宣隊要分享的不只是物資，更重要的是愛和喜樂，又讓當地人認識福音的美好和重要。令我十分動容的是，有位隊員在回程時說：「柬埔寨的人雖然生活比我們貧苦，但他們更簡單、快樂」。感謝神讓我們看見：無論有着什麼背景，我們都能因神的愛而喜樂滿足！



親子短宣隊成員出發前合照

# 第二屆兒童生命培育證書 畢業禮

感謝神！本院第二屆兒童生命培育證書畢業禮已於2024年6月14日（星期五）晚上八時在本院禮堂舉行。

恭喜以下畢業同學，祝願每一位大大被神使用：

## 姓名 所屬堂會

陳詠欣	播道會觀塘福音堂
趙巧玲	播道會觀塘福音堂
余凱婷	播道會景福堂
黃淑芬	播道會景福堂
李樂思	播道會顯恩堂
劉韻儀	播道會港福堂
陳思敏	播道會屯門福音堂
王惠玲	中華宣道會上水堂
謝鈺冰	中華宣道會上水堂
鄧美儀	中華宣道會大圍堂
鄧美儀*	中華宣道會大圍堂
蔡文斌	神召會元朗福音中心
張潤賢	神召會元朗福音中心
黎淑琼	神召會元朗福音中心
黃麗萍	神召會元朗福音中心
胡嘉麗	神召會元朗福音中心
余慧敏	信義會元朗生命堂
陳雅琪	香港基督教信義會真理堂
蔡美美	大埔浸信會
蕭泳紅	佐敦浸信會
潘建平	寶林浸信會
陳貝兒	大埔迦密大元邨福音堂
馮樂饒	宣道會荃灣堂
楊呈希	黃竹街平安福音堂
鄧紀欣	柴灣平安福音堂
黃巧寧	葵涌平安福音堂
林清堯	基督教深井靈光堂
李艷群	青山道潮語浸信會
羅曉茗	路德會沐靈堂
蘇海雯	教會聚會所（基督徒管家）
蔡曉樺	香港教會—教會聚會所（基督徒管家）

\* 編者按：兩位相同姓名的姊妹屬同一教會。



主禮人及畢業生大合照

## 畢業感言

王惠玲（中華宣道會上水堂）

我很感恩可以完成這課程，讓我明白到小孩子的特質與需要。每個孩子都很獨特，而家庭對孩子的成長尤其重要。我在課程中學習到一些有趣及實用的教學方法，如故事、遊戲、敬拜等；同時，藉此課程，我亦能省察自己的靈命，更經歷主的愛。

陳詠欣（中國基督教播道會觀塘福音堂）

不經不覺我已完成兩年的兒童生命培育證書課程，感謝主！感恩這課程中能遇到很好的老師和不同教會背景的同學，大家有美好交流和分享，令自己在兒童服侍上有所獲益。願神賜福和喜悅大家的事奉。



敬拜隊

## 教授動態

1. 郭文池院長將擔任以下聚會講員：  
10月4-6日港福堂40週年堂慶培靈會；10月11-12日香港生命堂115週年堂慶培靈會；11月2-3日宣道會希伯崙堂讀經營。
2. 實用神學科副教授蔡好香博士於10月1日（二）應邀主領中華基督教會海南堂的事奉人員退修日，主題為《天父的喜悅》。
3. 基督教教育科助理教授鄭毓華博士將於10月17及24日應宣道會香港區聯會邀請，主領培訓課程，主題為「重拾童夢——如何重整教會的兒童事工」；並於11月16、23及30日應香港讀經會的邀請，擔任訓練課程的講員，題目為「我不想孩子成為流失信二代——決定就在今天」。

## 散學禮暨薪火相傳燭光禮

2023-24年度散學禮暨薪火相傳燭光禮已於6月1日舉行。典禮上，郭文池院長先分享題為「我要下山了！」的信息（士十七7-十八6），後再帶領師長們燃點準畢業生手上之蠟燭，祈願同學繼續薪火相傳，為主打更美好的仗。



薪火相傳燭光禮

## 第八十六屆畢業典禮

第八十六屆畢業典禮已於6月3日晚假九龍城浸信會舉行。誠蒙學院院董會主席盧炳照牧師擔任訓勉講員，講題為「這大山必要挪移」。今屆畢業生人數共45位，其中17位為道學碩士課程畢業生。讓我們將這典禮視為感恩祭，呈獻給天上的父。



主禮團及全體畢業生

## 新學年清潔日

8月19日為新生訓練日。8月20日學院清潔日，全體同學們一起參與為開學做準備。



關栩楨老師  
基督教教育科講師



## 新同工介紹

本年8月起，播神有一位新老師上任——關栩楨老師；她主要負責教導基督教教育科目。

關老師在大學時期信主，及後任職小學中文科老師。經歷神的憐憫與愛眷，她於2007年接受水禮，母會是信望愛福音會旺角堂。2008年四川大地震後，她蒙神呼召作全職事奉的工人，立志成為一位培育者，培訓和祝福更多人。因此，她先在衛道神學研究院修讀基督教教育碩士課程，同時於幼稚園擔任部分時間校牧，之後於2012年到四川宣教，主力協助當地教會建立青少年團契及兒童主日學，以及初職年輕人的關顧小組，並參與教會的牧養工作和門徒訓練。

在四川服事期間，關老師深深體會神學裝備的重要性，因此她回港結婚後便入讀播道神學院，接受整全的神學裝備。2018年完成道學碩士課程後，她便在荔枝角靈糧堂與丈夫同心牧會。她現為該堂部份時間傳道，主力服事兒童及家長群體。

深願在基督教教育方面有進深的裝備，關老師於2020年下旬開始修讀美國達拉斯神學院的教育事工博士（DEdMin）課程，期望能在課程中，整合神學及實踐培育的方法，致力推動教會不同層面的教導職事，回饋主恩。關老師的研究興趣包括基督教教育、兒童靈性、兒童神學、宣教及差傳事工等。

### 學歷：

香港浸會大學	中國語言文學文學士（榮譽）
香港中文大學	學位教師教育文憑
衛道神學研究院	教育碩士（校園牧關）
播道神學院	道學碩士
美國達拉斯神學院	教育事工博士（修讀中）

## 新學年開學培靈會

開學培靈會於8月21-23日舉行，由播道會恩福堂主任牧師黎家翹牧師分享信息，主題為「任重而道遠」。晚間課程的培靈會則於8月23日晚上舉行，由本院實用神學科副教授兼副教務長顧碧素老師宣講，講題為「神啊，祢想怎樣？」感謝神賜下美好信息，讓老師及同學預備好自己迎接於8月26日開展的新學年。



## 2024秋季客座講師

歡迎以下客座講師在本學期授課：

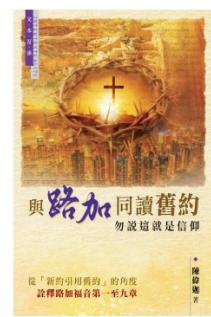
陳小娟博士、陳亦俊博士、鄭安然先生、周弘毅牧師、洪立群博士、羅兆麟牧師、李恩添博士、李耀華老師、吳玉樹牧師、孫淑喜先生、黃璋儀老師、楊啟厚博士、葉綺娟老師

## 新書推介

教務長譚志超博士新作鮑會園牧師神學叢書聖經釋讀第十一冊《普通書信•壹與希伯來書》已由播道會文字部出版。



本院聖經科副教授陳偉迦博士最新著作《與路加同讀舊約》由天道書樓出版。





## 基督教國際培訓中心第一屆畢業禮

播道神學院與基督教國際培訓中心（CITC）合辦的「聖經研究證書（研究程度）（英國）」今年首屆畢業生共有兩位，是麥振輝、麥畢鳳珊夫婦。郭文池院長受邀於7月27日在CITC五周年感恩崇拜暨第一屆畢業禮證道，並與馬楊詠嫻博士一同頒發合辦課程的證書。

 CITC  
基督教國際培訓中心  
Charity#: SC049352

 播道神學院  
Evangel Seminary  
合辦課程

### 基督教研究碩士（英國） Master of Christian Studies (UK)

此課程旨在為英國信徒提供更全備的師資和教學資源，為英國華人教會培訓出信徒領袖，以協助教牧領導教會。

課程內容 (合共60學分)

#### 十一科必修科目

- 認識神的計劃（一）：舊約綜讀（上）
- 認識神的計劃（二）：舊約綜讀（下）
- 認識神的計劃（三）：新約綜讀
- 在神話語中成長：釋經學入門與小組查經
- 成長學像基督（一）：個人成長
- 成長學像基督（二）：靈命成長與召命實踐
- 系統神學（一）
- 系統神學（二）
- 系統神學（三）
- 教會歷史（上）
- 教會歷史（下）



#### 九科選修科目

從聖經科、神學科及實踐神學科範疇選擇

修讀模式  
實時網上授課 / 錄影課程

圖書館資源  
CITC圖書館服務  
播道神學院網上圖書館資源

修讀期限：七年內



### 聖經研究證書（研究程度）

Certificate in Biblical Studies (Advanced level)

課程內容 (合共36學分)

#### 六科必修科目

- 認識神的計劃（一）：舊約綜讀（上）
- 認識神的計劃（二）：舊約綜讀（下）
- 認識神的計劃（三）：新約綜讀
- 成長學像基督（一）：個人成長
- 成長學像基督（二）：靈命成長與召命實踐
- 在神話語中成長：釋經學入門與小組查經

#### 六科選修科目

- 信而順服的生活：摩西五經
- 充滿讚美與智慧的生活：詩歌智慧書
- 與神同心：先知書
- 認識基督：福音書
- 經驗神的救恩：羅馬書
- 建立聖潔的教會：哥林多前書
- 準備主再來：啟示錄
- 舊約選讀：歷史書

兩個合辦課程並非香港開辦，香港不設收生。

查詢報名 [www.citc.org.uk](http://www.citc.org.uk) 或 電郵 [academic@citc.org.uk](mailto:academic@citc.org.uk)

## 2024-25新生介紹

本學年學位課程共取錄77位新生，包括：

### 全職事奉訓練：

- 道學碩士 (MDiv) 17位；

### 教牧進深訓練：

- 教牧學博士 (DMin) 1位；
- 教牧學文學碩士 (MAPM) 2位；
- 神學碩士 (ThM) 2位；
- 釋經講道文學碩士 (與恩福神學院合辦) (MAEP) 1位；
- 道學碩士 (教牧進修) 5位；

### 信徒／教會領袖事奉訓練：

- 聖經研究文學碩士 (MABS) 12位；
- 基督教教育文學碩士 (MACE) 4位；
- 聖經研究深造文憑 (PDBS) 4位；
- 基督教教育深造文憑 (PDCE) 2位；

### 彈性神學進修計劃 (網上修讀)：

- 基督教研究文學學士 (BACS) 17位；
- 基督教研究碩士 (英國) (與英國基督教國際培訓中心合辦) (MCS-UK) 8位；
- 聖經研究證書 (研究程度) (英國) (與英國基督教國際培訓中心合辦) (CBS-UK) 2位。



教牧進深訓練課程部份新生



基督教研究課程部份新生



聖經研究課程部份新生



道學碩士及兼讀制課程部份新生



基督教教育課程部份新生

課程	姓名	所屬教會
教牧學博士	曾敬賢	中國基督教播道會同福堂
教牧學 文學碩士	麥志恒 張蔓儀	沙田浸信會 沙田神召會
神學碩士	陳嘉琪 梁偉雄	觀塘平安福音堂 中國基督教播道會信泉堂
釋經講道 文學碩士	古倩儀	香港華人基督會基愛堂
道學碩士	蔡智雄 朱子泳 李卓穎 潘思穎 潘偉瑩 羅憲章 梁青文 楊雁文 黃敏思 李錦華 周明慧 羅嘉雯 凌文俊 姚尚然 阮蕙琪 杜鎮洋 王錦鳳	宣道會石蔭堂 基督教中國佈道會聖道堂 中國基督教播道會港福堂 鰂魚涌浸信會 基督教宣道會東涌堂 基督教迦密村潮人生命堂 基督教會恩雨堂（荃灣堂）牧傳會所 元朗平安福音堂 中華基督教會合一堂馬鞍山堂 基督教中華宣道會上水堂 基督教宣道會宣基堂 馬鞍山靈糧堂 流堂 循理會恩田堂 中國基督教播道會同福堂 基督教宣道會北角堂 基督教烙恩堂
道學碩士 (教牧進修)	劉夢晨 王琦月 張詠倫 林珮玲 申融融	河北省邯鄲市基督教西堂 廊坊市基督教會 基督教宣道會愛光堂 中國基督教播道會靈泉堂 中國基督教播道會同福東涌堂
聖經研究 文學碩士	陳廷章 張碧玉 樊灌中 何寶玲 林彩屏 譚麗萍 黃子恒 高慧芝 莫子淇 王潔懿 王堅臣 張春玲	中國基督教播道會港福堂 中國基督教播道會樂泉堂 基督教浸信會為道堂 翠竹平安福音堂 中華傳道會安柱堂 長沙灣喜樂福音堂 基督教中華宣道會興福堂 基督教中華宣道會興福堂 中國基督教播道會道真堂 屯門基督徒信望愛堂 九龍城浸信會 青衣基督教惠荃堂

課程	姓名	所屬教會
聖經研究 深造文憑	蒲小森 何錫漢 徐綺琪 周穎琪	聖約教會堅樂堂 中國基督教播道會迦南道真堂 中國基督教播道會窩打老道山福音堂 西灣河平安福音堂
基督教教育 文學碩士	陶卓惠 何雅恩 岑穎傑 曾子峰	中華錫安傳道會慈雲山錫安堂 香港九龍塘基督教中華宣道會 筲箕灣浸信會 中國基督教播道會窩打老道山福音堂
基督教教育 深造文憑	李敬呈 鄭詠妍	基督教宣道會廣恩堂 大使命基督教會
基督教研究 文學學士 (創意修讀)	侯家敏 何柏暉 吳威龍 胡浩揚	鰂魚涌浸信會 基督教靈糧世界佈道會洪水橋靈糧堂 觀塘浸信會 中國基督教播道會彩福堂
基督教研究 文學學士	樂振豪 陳玉瓊 曹國平 馮俊生 蘇朗添 唐昕羽 曾翰瑩 曾裕庭 徐湛淇 謝永華 黃泳詩 葉滿枝 翁潔儀	荃灣浸信會 香港華人基督會 流堂 基督教宣道會基石堂 浸信宣道會恩雨堂 中國基督教播道會泉福堂 中國基督教播道會神恩元朗堂 基督教香港崇真會屯門堂 浸信宣道會恩雨堂 中華基督教會英華堂 大埔浸信會 中國基督教播道會屯門福音堂 中國基督教播道會尖福堂
基督教研究 碩士(英國)	陳子浩、張翠虹、蔡靜雯、周偉民、 李振昇、黃頌筠、黃冠萍、余家樂	
聖經研究證書 (研究程度)(英國)	區雯慧、葉婉華	

## 學生自治會

會長：區天勤	證道組：鄭文輝	總務組：陳衛誠
文書組：王錦鳳	音樂組：周凱盈	聯禱組：李敏婷
靈修組：廖德智	康樂組：廖翠儀	宣禱組：王葦莢

恭賀郭文池牧師獲  
「香港基督教機構協會」  
頒發「終身事奉獎」

頒獎禮將於  
2024年11月8日6pm  
在本院禮堂舉行。



## 校友消息

- 校友關姊妹（2018基督教研究碩士）蒙神差派到東南亞地區服事。

### 致賀

- 校友葉啟章（2024道學碩士）與鄭家晴小姐於7月27日締結婚盟。

### 致慰

- 校友周婉貞（2012神學學士、2017聖經研究文學碩士）的母親周楊卿愛女士於2024年5月26日安息主懷。
- 校友郭彭鳳明（1981神學學士）於2024年8月4日安息主懷。
- 校友盧陳鳳蓮（1986神學學士）於2024年8月7日安息主懷。
- 校友鄭啟良（1998神學學士）於2024年8月19日安息主懷。

## 請與我們一起禱告

- 請為牧職畢業生禱告，讓他們能有着牧者的心腸並屬天的智慧和力量牧養教會；也為信徒領袖畢業生在職場及教會有美好的事奉禱告。
- 請為新生禱告，求主幫助他們早日適應新的身份及在生活上的轉變，賜他們屬靈的智慧，帶領他們透過校園生活與課堂學習，不斷經歷靈命與品格的更新。
- 請繼續記念學院出售舊院舍物業（金巴倫道55號和59號），求神保守帶領，按祂旨意在最合適的時候順利出售。

## 財政狀況

### 2023年8月至2024年7月 全年經常費

學費、雜費	\$ 6,514,201.00
奉獻	\$ 8,124,754.16
其他	\$ 1,888,753.77
總收入	\$ 16,527,709.41
總支出	\$ 20,247,421.37
全年不敷	(\$ 3,719,711.96)

院舍發展基金(美孚) (\$ 186,925,738.23)  
已包括銀行貸款\$169,000,000

### 本院2024-2025年度財政預算

院董會通過2024年8月至2025年7月財政預算，總支出為HK\$21,900,000。懇請記念我們的需要，將之放在禱告中，擺在預算內。詳細支出預算如下：

支出項目	預算(港幣)
教員薪金	\$ 7,140,000.00
職員薪金	\$ 5,888,000.00
強積金及保險	\$ 1,739,000.00
教務費	\$ 1,578,000.00
差餉、地稅、水費、電費、電話	\$ 1,636,000.00
物資、公共關係、交通費	\$ 514,000.00
維修保養	\$ 699,000.00
傢俱及器材	\$ 296,000.00
雜項	\$ 1,029,000.00
圖書基金	\$ 720,000.00
進修金	\$ 661,000.00
總支出	\$ 21,900,000.00



宗旨：  
為信徒提供基礎的聖經、  
神學及事奉訓練。



播道神學院  
Evangel Seminary

# 2024·10-12月秋季

## 晚間課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號  
上課時間：7:30pm~9:20pm

### 舊約信息（一）：摩西五經

基

文見歡博士 | 本院副院長兼聖經科副教授

日期：10月31日至12月19日（週四，7堂，11月14日停課）

### 但以理書：給人活下去的意義

聖

譚志超博士 | 本院教務長兼聖經科副教授

日期：11月5日至12月17日（週二，7堂）

### 神學專題探討（II）

神

郭文池博士 | 本院院長兼鮑會園教席副教授

日期：10月31日至12月5日（週四，6堂）

時間：7:30-9:35pm

### 基礎神學（一）：聖經論、聖靈論

神

李日堂博士 | 本院神學科特約教授

日期：11月5日至12月17日（週二，7堂）

### 從新約看神的救贖計劃及當今教會的應用

教

陳義生先生 | 香港學園傳道會總幹事

日期：10月25日至12月13日（週五，共7堂，11月15日停課）

### 崇拜事工之敬拜團隊篇

崇

何威廉先生 | 詩歌創作人及監製

日期：11月4日至12月16日（週一，7堂）

# 更美的事奉

## 證書課程

以下各科均可獨立報讀

### 青少年輔導（一）：輔導者的生命檢視

青

麥麗美傳道 | 資深青少年傳道

日期：10月30日至12月18日（週三，7堂，11月13日停課）

### 陶造敬虔下一代

兒

麥張偉芬師母 | 前任中華基督教會灣仔堂宣教師；資深牧者及《家庭祭壇》之作者

日期：10月25日至12月13日（週五，7堂，11月15日停課）

備註：鼓勵夫婦一同報讀，其中一位可獲學費減半。

### 日間金齡課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號

上課時間：9:30am~11:30am

### 研經與帶領小組查經

金

顧碧素博士 | 本院副教務長兼實用神學科助理教授

日期：11月5日至12月17日（週二，7堂）

### 漫遊詩篇邁向敬拜人生

金

蔡好香博士 | 本院實用神學科助理教授

日期：10月31日至12月19日（週四，7堂，11月14日停課）

### 網上課程

上課時間：7:30pm~9:20pm

### 基督年篇（I）：從將臨期到聖誕節

崇

洪志娟博士 | 本院崇拜學課程特約教授

日期：10月31日至12月12日（週四，7堂）

### 崇拜事工證書

崇

### 教會事工證書

教

### 青少年事工證書

青

### 金齡信徒培育證書

金

\*科目不限於以上所表列的，會按情況增減。 \* 教會事工之科目可取自「兒童生命培育」或本院開辦之其他不同事工的證書課程。

### 入學資格 / 修讀模式

- 本課程專為基督徒而設，不限年齡、學歷，只須填妥報名表格，並獲所屬教會牧者簽名推薦，即可報讀。
- 本課程每科一般為期七週，每週上課一晚，每晚兩節（每節50分鐘上課、10分鐘休息）。每年會開辦兩季，學員每季修讀科目之數目不限，但請留意各科上課時間，並按自己情況和計劃選讀。

證書課程  
費用  
每科港幣 \$800

本院學生及其配偶、全時間學生、經濟有困難、需要重修者、25歲或以下報名者，學費減半；開科一個月前報名、五人或以上報讀同一科，可獲減免百分之十學費；播道會友可獲減收\$100學費優惠。

### 截止報名

每科開課前一星期截止或額滿即止（恕不接受即場報名）

證書課程須知

有關各科簡介，請參閱章程，或瀏覽本院網頁及下載報名表格。查詢請致電本院延伸部2794 2723張小姐。[www.evs.edu.hk](http://www.evs.edu.hk)

2025 獻心營

# 烈火中的 荊棘

日期

2025年1月3日(五)至5日(日)

地點

大嶼山衛理園

你看到你生命中的  
烈火荊棘嗎？

對象 | 21至55歲考慮全職事奉的信徒

內容 | 主題信息、專題活動、工作坊、見證分享、小組交流等

講員 | 文見歡博士、顧碧素博士

費用 | HK\$600 / HK\$350 (全日制學生優惠)

鼓勵夫婦一同出席尋求神的旨意

截止報名日期 | 2024年12月12日(四)

\*誠意邀請您參加\*

網上報名



查詢：  
3468 3542 陳太  
[www.evs.edu.hk](http://www.evs.edu.hk)



播道神學院  
Evangel Seminary