



學習先知： 用情、理、生命傳講神的話語

專題 文章

亞里斯多德曾言，一篇有說服力的演說，除了需要在道理或論證 (*Logos*) 上說服人之外，也需要演講者以其品格 (*Ethos*) 及情感 (*Pathos*) 來折服人。¹ 舊約先知忠心地傳講神的說話，他們的信息強而有力，皆源自他們真實有理的論證，富感染力的情感，以及美好的生命素質及品格。

用「理」傳講

當傳講者訴諸邏輯理性 (*Logos*)，若他愈能清楚提供證據來支持他的論點，受眾就愈能夠明白及掌握他所傳遞的信息。先知的信息在「理」方面的表達是十分清晰的，他們針對當時的處境，提出有力的理據，彷似神正向祂的子民申辯、控訴，證明百姓的罪惡，藉此讓百姓醒悟、悔改、回轉，倚靠上帝，而不再倚靠別國的神明或與其他強國的結盟。



顧碧素博士
本院副教務長兼延伸部主任
實用神學科助理教授

先知所傳講的信息同時也針對君王及百姓錯誤的信念和價值觀。當以色列遇上政治上的危機，受到敵國大軍兵臨城下的圍困及亡國的威脅，他們同時也會陷入信仰上的危機，他們或會質疑上帝是否仍在掌管歷史？別國的神明是否比上帝更有能力？先知清楚知道百姓的想法，透過他們傳講有關神對列國的審判，有力地指出無論各國現時如何欺壓以色列，最終他們卻難逃上

¹ 根據亞里斯多德的《修辭學》第一卷，演講者的三種說服方式，包括：演講者的個人品格 (*ethos*)，演講者的情感和熱誠 (*pathos*) 以及演講本身提供的證據 (*logos*)。

帝的審判。以色列即或亡國被擄，上帝仍必拯救到底，因為上帝是掌管全地獨一的主，祂在列國列王之上，唯有祂才是人所當全然倚靠及敬拜的神。

今日當我們傳講或教導神話語時，我們需要在解經上下苦功，從而釐清經文在歷史、文化及語言修辭上等等的差異，以致能正確傳達經文的意思。除了在解釋經文上要準確外，也應將傳講的觀念條理清晰地鋪陳及表達，讓受眾在理性上明白及掌握我們所傳講的道。此外，若傳講者要說之有理，他需要深入瞭解受眾的處境、信念和價值觀，有效地提出有力及針對性的論點；這樣更能避免傳講者錯誤地假設受眾具有一定的知識而沒有提出全面的論據，令受眾不能一窺全貌。

當然，讓信徒在頭腦知識層面上明白所傳講的道是不夠的，傳講者更要讓他們接受並完全信服，以致他們願意進一步去遵行所聽的道。

用「情」傳講

傳講者在傳遞信息時，不僅藉論證的邏輯和真實性去說服人，更需配以豐富的情感和熱情去感染人，使人作出回應或改變。柴培爾（Bryan Chapell）將「情」

(*Pathos*) 定義為 “The emotive features of a message, including the passion, fervor, and feeling that a speaker conveys and the listeners experience.”² (信息的情感特徵，包括演講者傳達及聽眾感受到的熱情、真誠和感覺。)

先知所傳講的信息，主題很多是相同的，內容很多是重複的。先知通常會透過不同的神諭來傳達主題

相同的信息，藉此展現信息之情感力量。在以賽亞書，先知在不斷交替的「拯救神諭」及「審判神諭」中，一方面使百姓懼怕神嚴厲的審判而當機立斷地悔改及離開罪惡；另一方面也使他們渴慕神的拯救，決心回轉倚靠神。另外，先知也選用豐富及令人深刻的隱喻及圖像性文字，除了闡明信息的內容，讓人可以在頭腦上明白外，更是為了傳達他們信息中的情感份量，例如以賽亞先知藉葡萄園之歌（賽五）表達上帝對以色列的期望和失望。上帝愛以色列，親自用心地栽培建立她。不過，祂親手栽種，祂卻要親手拆毀她。透過這些不同的隱喻，先知表達當中的愛慕、憐憫、憤怒、失望、恐懼等情感，藉此觸動他的受眾以色列民的情感，激發他們作出回應。先知要軟化百姓的鐵石心腸，除了使用重複的詞彙、相似的主題、不同的隱喻及圖像性文字之外，先知也往往使用詩歌去傳達他們的信息，因為詩歌的語言，特別是當中的平行體，非常適合傳達情感，牽動人的心弦來說服人。

在講道學中，宣講中的情感表達往往是不太受重視的；但一篇信息除了清晰的真理之外，也需要合宜的情感來表達，讓受眾接收到傳講者的情感，並與傳講者建立情感上的聯繫，藉此產生影響力，因為人往往是在感受到愛、恨、憤怒、悲傷、喜悅、或恐懼等情感下，作出種種的決定或行動的。因此，一篇富感染力的信息，除了具說服力的理性論據外，也不可忽略具感染力的情感元素。不過，訴諸情感不等於煽情，也不等於不重視倚靠聖靈在人心裡的工作。

要傳遞情感，我們先要被經文感動，然後按我們各人不同的個性，自然地表達那份來自經文的情感。情感

² Bryan Chapell, *Christ-Centered Preaching: Redeeming the Expository Sermon*, 3rd ed. (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2018), 13.

的表達需要與我們所傳的信息內容吻合。我們可以使用生動、充滿感情的言詞，或令人深刻的隱喻或圖像性文字，讓受眾親自感受及體驗當中的情感。此外，也可以使用視覺輔助工具，這有時比言語更為有力。當然不要忘記我們的肢體語言、面部表情及聲音語調，這都是傳達情感的重要工具；而這些傳達技巧都應與我們所說的內容互相配合。

用「生命」傳講

一位傳講或教導神話語的人，他的生命——包括他正直的品格、聖潔和對神的委身，均是傳講的關鍵因素。亞里斯多德認為在情 (*Pathos*)、理 (*Logos*)、品格 (*Ethos*) 三者中，品格往往最能影響聽眾對傳講者的信任程度。³ 品格 (*Ethos*) 是聽眾對傳講者的個性和誠信的看法，而這觀點決定了傳講者的可信度和說服力。

研讀先知書，我們看見先知對上帝絕對的忠誠。先知的任務是艱鉅的，他們要向一班硬心的百姓傳遞嚴厲責備的信息。這些信息是不受歡迎的，但先知在困難中仍堅持不懈。在芸芸先知中，耶利米可算是其中一位忍受極嚴重逼迫的先知。他遭到當權者及百姓的反對，他抗衡假先知，他被押往一些他不願意去的地方，他更被嘲笑和毆打，最後被關進監獄和蓄水池，孤立無援。在各樣的艱難中，甚至生命受到威脅時，耶利米仍一直忠於職守，堅持四十多年之久，不負上帝所託。同樣，先知以賽亞的使命的艱難程度也不惶多讓。神早在他蒙召時已向他表明，他事奉的果效，在他有生之年是不會看到的；但他仍忠於神的呼召，堅守他先知的職份。先知的生命是他們信息的一部分，他們所顯出的勇氣、堅忍、決心、忠誠及可信，使他們的信息更具震撼力。

傳講或教導神話語的人，除了要在解經上下功夫之外，也需要在生命操練上，日復日、月復月、年復年地不斷下功夫，活出他所傳講的道。當一位傳講者真正相信他所說的話，並按照他所說的生活，那他傳講的效果就會大不相同。受眾不但明白真道，更會被那真道吸引及感動，更有力去行出來。雖然我們都體會到自己的限制及軟弱，深深感到自己不配去承擔神的工作；但正如先知一樣，我們在神面前的自知，驅使我們別無選擇，惟有不倚靠自己，而是學習謙卑地倚靠神。神時刻在塑造我們的性情，及裝備訓練我們的生命，使我們更合乎祂所用。

要傳講有說服力的信息，傳講者雖然不比他所傳講的信息重要，但兩者有著重要的聯繫——傳講者本身的可信度會影響其信息的可信度。因此，傳講者的品格和生活模式是很重要的。若我們的生命像先知一樣：忠誠、謙卑、信靠神，這些生命的素質也會在我們所傳講的信息中發出光芒。只有當會眾被你這個人的生命及品格說服時，他們才會被你所傳講的信息所折服。

結 語

使徒保羅這樣勸勉他的屬靈兒子提摩太：「你要留意自己，也要留意自己的教導。要在這兩件事上堅持不懈，因為這樣做，既可以救你自己，也可以救那些聽你的人。」（《新漢語譯本》，提前四16）今天，傳講或教導神的話語，仍是教會十分重要的職事。求神幫助每一位忠心傳講或教導祂話語的人，留意自己的生命，也留意自己的教導，使所傳講的信息不但在強而有理的論證上說服人，更在傳講者富感染力的情感，以及其忠誠的品格和委身於主的生命上令人信服。

³ Aristotle, 360 BCE. *The Rhetoric*, Book I.



文見歡副院長

在過去一個學期，我與學生們一同研讀耶利米書，發現耶利米就是一位用生命傳講上主真理的人。耶利米本身的品格，增加了他所說的話之可靠性和說服力。

不過，在最初蒙召的時候，耶利米並沒有自信。當上主呼召耶利米為祂作「列國的先知」之時，他認為自己未預備好而推搪說：「主耶和華啊，我不知怎樣說，因為我是年幼的。」（耶一5）耶利米認為自己不配作上主呼召的事奉。可能今屆畢業的同學也身同感受，在進入教會全職事奉前也會懷疑自己是否預備好，或因自感能力不足而對牧養工作未有足夠的信心。的確，知識、技巧等裝備好，不代表心態也必然已準備好。

昔日上主向耶利米做了什麼，以致原本認為自己還未預備好的耶利米能夠履行上主所派的任務？上主在耶利米身上有兩個行動。首先，上主用象徵的方式讓耶利米知道，上主已經將說話放在他的口裡。耶和華伸手按耶利米的口，對耶利米說祂已將當說的話傳給他（耶一9）。另外，上主透過異象讓耶利米知道，上主會看顧保守祂的說話：「耶和華的話又臨到我說：『耶利米，你看見甚麼？』我說：『我看見一根杏樹枝。』耶和華對我說：『你看得不錯；因為我留意保守我的話，使得成就。』」（耶一11-12）。異象中的「杏樹」與「留意保守」在原文是由相同的字母組成的字。這樣，每當耶利米看到杏樹，便被提醒有上主的「留意保守」，不用擔心自己的限制。

記得之前有一位老師曾說，人要突破自我、超越限制，便要將眼目放在比自我更廣、更大、更重要的事上。所以，若有畢業同學認為自己能力不足，怕自己事奉得不



好，請把你們的眼目專注於上帝及祂的國。傳道者總會有覺得自己能力匱乏之時，但要將信心放在上主身上，堅定地仰望祂，不是靠你個人的能力去牧養。你要相信，上主的話大有能力，能轉化人心，在黑暗中給予人光明及希望。

最初認為自己未預備好的耶利米，事奉超過四十年，為何他可以堅持這麼久？也許畢業同學亦會自問：「我可以堅持事奉多久？」耶利米的秘訣，不是他一早已經預備了一個要長久事奉的心志，而是在每一天，他選擇做最重要的事。畢德生 (Eugene Peterson) 在《與馬同跑》第九章指出，耶利米行事有明確的優先次序：每日持續早起，聆聽神的話，然後將聽到的說出來、行出來。耶利米選擇了專注而堅定地聆聽神的話。所以，我們與其問「可以事奉多久？」倒不如問「如何活好每一天？」「如何活？」(How) 比「活多久？」(How long) 重要。畢業同學勿憂心自己可以事奉主多少年，請你們活好每一天。

假設耶利米在二十多歲時蒙召，他事奉了四十多年，在他暮年時還有什麼「新」信息可以傳呢？現今文化容易令人「貪新忘舊」，人往往將「新」信息理解為「好」信息。然而對傳道者來說，什麼信息才是好信息？是否「日日新鮮」才是好？在耶利米書四十四章，當時耶利米已超過六十多歲，他所傳的信息，仍然是有關上主的工作，他勸導百姓離棄偶像，悔改，回轉歸向上主（耶四十四4-6）。這些信息，他已經傳講超過四十年，為何他不作任何改變或加點新意？

這是因為耶利米傳講的是上主的說話。耶利米不是要說自己想說的話，不是想說一些令聽眾耳目一新的話，而是要忠心地說出上主要他說的話。耶利米說甚麼，取決於他是一個怎樣的人。人的所為 (Being)，影響他的所作 (Doing)。各位畢業同學，請你堅定地恪守你的所為 (Being)，作一位忠心的傳道者，用生命傳講上主真理，用心察驗主的心意，說出主要你說的話。互勉。

*編者按：院長郭文池牧師本季在加拿大專心著書，因此本期「院長的話」由副院長代筆。





神學初體驗

姚尚然同學

我現職青少年福音幹事；我要站出來全時間事奉神，回應神當初對我的呼召，而修讀基督教研究文學學士（BACS）是我邁出的第一步。

在教會工作期間，我深感自己的不足，無論是學術性的認知（如釋經的方法）或實踐性的事奉技巧，我都只是略懂皮毛，很想進深認識，奈何我只有高級文憑畢業的學歷，未能符合入讀道學碩士課程的資格，直至我留意到播神推出BACS的課程。這是一個能讓我先打好基礎的機會，也能讓我更了解「讀神學」是什麼一回事。此外，這課程的「創意修讀模式」讓我更有彈性安排及處理事奉與進修兩方面的事宜。

這幾年的香港有很多變化，不少人對香港失去信心而移民，當中包括不少信徒。我身邊亦有團契弟兄姊妹和昔日的導師相繼離開香港，這使我倍感孤單。在這個不太穩定的環境中，透過學習，讓我重新發現上主的同在——神是在不穩定的環境中最穩妥的依靠。這兩年在BACS課程的學習，除了幫助我對聖經和神學有更深的認識外，也讓我在信仰上有更多的發現，就是看到神如

何使用教會，神如何在一個不穩定的社會中使用信徒興起福音。在做功課的時候也能讓我有更深更闊的思考，以及更新我與神的關係。感謝神透過這個課程打破了我固有的思維，亦給我加力，令我有更大的動力去實踐信仰。

如果我能夠順利完成BACS課程，又能符合轉讀道學碩士課程的要求，我認為這是一個讓我在事奉的路上有更好裝備的機會。



姚尚然同學與太太出席青少年事工證書畢業禮

基督教研究文學學士 及 基督教研究高等文憑 (彈性網上神學進修計劃)

對象：

- 未能恆常實體上課之信徒
- 海外的華人信徒
- 預備或探索全時間事奉之信徒

目的：
打好神學訓練的基礎，修畢的課程將來可以銜接本院的碩士課程



多元學習

設有多元化學科，讓信徒有多向的角度，一同以神學回應時代的需要

彈性上課

設有預錄講課及網上實時互動課，讓信徒不分時空地域，於網上平台按著進度遙距學習

創意修讀

設有創意修讀模式，讓有呼召全時間事奉的信徒踏上有規劃的神學旅程

靈命培育

設有靈命成長、屬靈操練、聖地考察、短宣體驗等科目，在互動中彼此建立與成長

入學資格：

- 具認可大學副學士或高級文憑畢業 或
- 中學五科合格畢業生

每學分學費：HK\$850

上課模式：網上預錄 & Zoom 實時課



網上報名



網頁查詢

走信心之旅

王太



主是拯救的主、醫治的主，更是滿有恩典的主！我在大半年前得知罹患癌症，心裡十分驚慌；主知道我害怕，所以祂鼓勵我：「耶和華必在你前面行，他必與你同在，必不撇下你，也不丟棄你。不要懼怕，也不要驚惶。」(申三十一8)

主感動我定下一個目標：「走信心之旅！」主提醒我要用信心將每一步交託祂，而每一步就是恩典之路！經歷化療、打標靶針、手術、電療等各療程，感謝主的醫治，今天已痊癒了！主的恩典真的夠用！我所經歷的恩典有以下三方面：

1. 主差派眾多天使

丈夫：

在政府醫院打針是要額外收費，且好昂貴，估計約幾十萬。感謝主安排丈夫在醫管局工作，不但可減免打針之費用，更減輕了我們的負擔及壓力。

丈夫的家姐：

感謝主，丈夫的家姐是護士又剛退休，可有空到我家幫忙打升白針及洗傷口，減輕我頻繁往返診所之舟車勞頓；她甚至每天還幫忙煮飯、做家務及替我按摩呢！

一班祈禱勇士：

感謝主預備一班祈禱勇士為我祈禱，又常常以詩歌及金句鼓勵我。有肢體每天為我祈禱，更有夫婦早午晚都為我祈禱，使我能感受到從上而來的喜樂和平安。主更提醒女兒每天要用喜樂的心去面對——喜樂的心乃是良藥，主的話成為我得力之源頭！

2. 主是聽禱告的神

入院前：

我向天父禱告想要靠窗口之床位；感謝主聽禱告為我預備窗口位。每每望到窗外藍天白雲，和熙的陽光照耀著我時，心裡便能深深感受到主的同在！

手術前：

醫生告知可能會出現一些不理想情況，我聽後真的很擔心。牧者教我將所有擔憂的事情寫出來並向主禱告。主知道我擔心，祂又再激勵我：「堅心依賴你的，你必保守他十分平安，因為祂倚靠你。」(賽二十六3)感謝主聽禱告，所有擔憂的事情，一件都沒有發生呢！

手術後：

醫生告知我身上掛著四個將血水排出的引流，出院後可能尚要一兩週才能全部拆掉；醫生叮囑我除了每天



要待社康護士上門清洗外，自己都要小心處理。我向天父禱告我不懂得處理，求主讓我在出院前能全部拆掉。感謝主聽禱告——在十日住院期間，引流已一一拆掉了！我心裡不停讚美主真的「十全十美」啊！

3. 主仍使用女兒事奉祂

在住院期間，我認識了一位很久沒有返教會的女病友。我鼓勵她要看聖經，要返教會，並為她祈禱。我出院後一直關心她的情況；有一天她告訴我：「多謝你的鼓勵，你真是天父派來的小天使，現在我有靈修、讀經及返教會了。」我聽後都好感動，主改變她、感動她，

使她回轉返到神的身邊。感謝主在病患中仍使用女兒去事奉祂。

感謝播神師生、校友及肢體們一直的關心及鼓勵，並常常為我祈禱。有大家一直同心同行，讓我滿有喜樂平安地「走信心之旅！」願將一切榮耀、頌讚歸給主！

*編者按：王太由1997年起在本院教務處服侍，見證很多屆同學的入學、裝備及畢業。她的事奉座右銘是「順服、謙卑、倚靠主」，她經常以此鼓勵同學。去年王太確診癌症，其後接受治療，休假至今年3月11日。以上是她在學院午會的分享見證。請各位繼續為王太禱告，求主賜她健康。

趙詠琴博士
本院聖經科副教授

教學
隨筆

宣講時的讀音

現時教授「實習講道：新約」一科時，我會安排同學輪流在課堂上宣講一篇約30分鐘的信息。除了注意同學的釋經是否準確或能否充分反映經文的意思，信息的應用是否切合經文原意或適合現代信徒，講章的大綱是否明確或有條理等之外，我亦會留意他們的用字及讀音。畢竟宣講著重口述，讀音正確對傳遞聖經真理是很重要的。若用詞不當或讀音錯誤，可能會引起誤解，甚或傳遞錯誤的信息。

宣講者經常會提及「神的國（與「郭」同音）」；若讀成「神的角（與「各」同音）」，信徒或許可以按講員的脈絡或上文下理，自行修正；不過，會眾中可能有未信者，恐怕他們會以為「神有角的嗎？」又假如我們想說「法國發覺……」卻因為讀音不準而讀成「法角發覺……」會眾肯定摸不著頭腦，不知道我們在說什麼（「法」與「發」和「角」與「覺」同音）。

另外，「光明」、「剛強」、「枯乾」等用詞，宣講者必須弄清它們的讀音。此外，「永生」或「生命」的「生」一字，不要讀成「新」；「聖靈」的「靈」與「玲」同音，而不是「寧」。還有，「玷污」的「玷」（音「店」）很多時被錯誤讀成「沾」。當然，有些字有異讀音，如「麵酵」的「酵」（音「教」）也可讀成「哮」。關於讀音的疑問，可查閱「粵語審音配詞字庫」(<http://humanum.arts.cuhk.edu.hk/Lexis/lexi-can/>)。

受苦節籌備工作坊

面對教會崇拜事奉人手的缺乏和牧養需要，播道神學院願意成為教會的同行者及支援者——今年首次舉辦崇拜工作坊，裝備牧者和信徒領袖為今年受苦節聚會作充份的預備。

在二月十七日舉辦的工作坊，本院崇拜學文學碩士課程主任蔡好香博士先簡介受苦節的涵義：與基督同行 (Journey)、憶念基督 (Anamnesis) 及真實敬拜 (liturgy after the Liturgy)。然後，她指出受苦節聚會的目的，是要重述事蹟 (Remember)、重現意義 (Rediscover) 及更新靈命 (Renew)，她更從古代教會的崇拜實踐作例子，擴闊參與者對受苦節崇拜的認識。

確立了以上崇拜理念後，便來到工作坊最精彩的示範部份。蔡博士和崇拜學文學碩士三年級同學展示了四個崇拜的環節：尊崇十架、十架苦路、認罪宣赦及熄燭禮。在整個過程中，一百五十位與會者非常投入，除一同聆聽解說外，更一起體驗唱詩、誦經、禱告、靜默、



蔡好香博士在工作坊中帶領大家記念主。



崇拜學同學和與會者用默劇和音樂演繹十架苦路。



默劇、燭光明滅等不同元素，從而啟發與會者設計自己所屬教會的受苦節崇拜。

以下是當天與會者的回應：

- 感動！重燃主愛！有靈性培育又不失實務教導！
- 感謝老師和團隊用心的預備，仔細設計實用的流程，也幫助我們明白當中的聖經原則和編排意義。
- 工作坊能增加參與崇拜之投入感，並且能深刻體會和記念耶穌昔日所承受痛苦。
- 很感動，也給我一些視覺上的靈感。今年教會受苦節崇拜會整合這次工作坊。
- 可以在示範中同時一起參與，這體驗很好！可以讓心靈又又電！

下次聚會預告：

《從將臨到降臨》崇拜工作坊

日期：2024年10月26日（周六）

時間：上午10時至正午12時

地點：本院禮堂



全體大合照，大家都滿載而歸！



播道神學院
Evangel Seminary

行在社區的福音

證書課程

2024年8月 - 2026年2月

聖經
真理

實習
應用

靈命
塑造

- 一年半證書課程
- 共修六科
(其中兩科實習科)
- 報名形式：
教會小組或個人
- 開課日期：
2024年8月28日(星期三)
晚上7:30 - 9:20
- 上課及實習形式：
分小組，每組設組長
- 學費：每科\$800
(教牧及組長學費全免)

凡以教會名義報讀的小組，可以申請
教會社關資助，上限港幣三萬元

課程目標 本課程旨在裝備教會事奉人員透過展開社區工作，
實踐福音改變社區居民生命的願景。
課程會講解關懷社區的聖經基礎、
具體社區工作入門及有指導下的長期社區工作運作。



課程報名

截止報名日期

2024年7月14日，額滿即止

查詢: 2337 0111



宗旨：
為信徒提供基礎的聖經、
神學及事奉訓練。



播道神學院
Evangel Seminary

2024·8-12月秋季

更美的事奉

證書課程

以下各科均可獨立報讀

晚間課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號

上課時間：7:30pm~9:20pm

先知書

基

從新約看神的救贖計劃及當今教會的應用

教

陳義生先生 | 香港學園傳道會總幹事

日期：10月25日至12月13日（週五，共7堂，11月15日停課）

摩西五經

基

文獻歎博士 | 本院副院長兼聖經科副教授

日期：10月31日至12月19日（週四，7堂，11月14日停課）

啟示錄

聖

梁美心博士 | 本院聖經科副教授

日期：8月28日至10月16日（週三，7堂，9月18日停課）

但以理書：給人活下去的意義

聖

譚志超博士 | 本院教務長兼聖經科副教授

日期：11月5日至12月17日（週二，7堂）

神學專題探討 (II)

神

郭文池博士 | 本院院长兼鮑會園牧師副教授

日期：10月31日至12月5日（週四，6堂）

時間：7:30-9:35pm

聖經論、聖靈論

神

李日堂博士 | 本院神學科特約教授

日期：11月5日至12月17日（週二，7堂）

關懷社區的聖經基礎（聖經篇）

教

文獻歎博士 | 本院副院長兼聖經科副教授

陳偉迦博士 | 本院聖經科副教授

日期：9月4日至10月23日（週三，7堂，9月18日停課）

崇拜事工之敬拜團隊篇

崇

何威廉先生 | 詩歌創作人及監製

日期：11月4日至12月16日（週一，7堂）

青少年活動籌劃及設計

青

黃金蓮傳道 | 資深青少年傳道

日期：8月27日至10月22日（週二，7堂，9月17日及10月1日停課）

從聖經真理回應性文化的挑戰

青

鄭毓華博士 | 本院基督教教育科助理教授

鄭安然先生 | 香港性文化學會有限公司總監

日期：8月30日至10月18日（週五，7堂，10月11日停課）

輔導者的生命檢視

青

麥麗美傳道 | 資深青少年傳道

日期：10月30日至12月18日（週三，7堂，11月13日停課）

兒童事工概論

兒

駱綺雯牧師 | 宣道會北角堂兒童牧養科主任

關栩楨傳道 | 荔枝角靈糧堂傳道

日期：8月30日至10月18日（週五，7堂，10月11日停課）

陶造敬虔下一代

兒

麥張偉芬師母 | 前任中華基督教會灣仔堂宣教師；資深牧者及《家庭祭壇》之作者

日期：10月25日至12月13日（週五，7堂，11月15日停課）

備註：鼓勵夫婦一同報讀，其中一位可獲學費減半。

日間金齡課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號

上課時間：9:30am~11:30am

細讀保羅書信活出無悔人生

金

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：8月27日至10月29日（週二，7堂，9月17日及10月1、15日停課）

朋輩關懷及輔導

金

陳天悅博士 | 本院輔導科助理教授

日期：8月29日至10月17日（週四，7堂，10月10日停課）

研經與帶領小組查經

金

顧碧香博士 | 本院副教務長兼實用神學科助理教授

日期：11月5日至12月17日（週二，7堂）

漫遊詩篇邁向敬拜人生

金

蔡好香博士 | 本院實用神學科助理教授

日期：10月31日至12月19日（週四，7堂，11月14日停課）

網上課程

上課時間：7:30pm~9:20pm

基督年篇 (I)：從將臨期到聖誕節

崇

洪志娟博士 | 本院崇拜學課程特約教授

日期：10月31日至12月12日（週四，7堂）

神學先修課程 新約研究(一)

譚志超博士 | 本院教務長兼聖經科副教授

日期：8月28日至12月11日（逢週三，共14堂，9月18日及11月13日停課）

上課地點：播道神學院 | 上課時間：7:30pm~9:20pm

每科收費：港幣\$3,990（不設學費優惠，中途退學將不獲退款）*25歲或以下報名者學費減半（請提供出生日期，並於首堂出示身份證以作核實）

報讀資格：具大學學士畢業程度（首次報讀者請將大學畢業證書影印本連同報名表遞交）。名額有限，取錄與否由本院決定。

本院奉獻團契朋友將獲優先考慮。

課程要求：學員必須完成相當於本院碩士課程學生的功課要求、成績及格、缺席不多於兩堂，將獲給予三學分。

證書課程 | 須知

學 費

每科港幣 \$800

本院學生及真誠配偶、全時間學生、經濟有困難、需要重修者、25歲或以下報名者：學費減半；開科一個月前報名、五人或以上報讀同一科，可獲減免百分之一學費；播道神學院會員可獲減收\$100學費優惠。

截止報名

每科開課前一星期截止或額滿即止（恕不接受即場報名）

入學資格 / 修讀模式

• 本課程專為基督徒而設，不限年齡、學歷，只須填妥報名表格，並獲所屬教會牧者簽名推薦，即可報讀。

• 本課程每科一般為期七週，每週上課一晚，每晚兩節（每節50分鐘上課、10分鐘休息）。每週會開辦兩季，學員每季修讀科目之數目不限，但請留意各科上課時間，並按自己情況和計劃選讀。

第三屆 兒童生命培育 證書課程

兩年課程

課程目標

本課程旨在建立家長及兒童事奉者成為兒童的生命師傅，透過聖經真理、禱告及生命榜樣，將兒童帶到耶穌基督面前，並培育他們成為愛神、敬畏神的新一代。

對象

兒童家長及服侍兒童的福音幹事、部長、導師，和其他兒童事奉人員，及有志投身兒童事工的信徒

修讀模式

- 2024年8月30日開始，為期兩年，共修讀6科（1科必修，5科選修）
- 每年兩季，每季最多修讀2科
- 每科7堂，於週五晚上7:30-9:20上課

課程要求

- 完成每科指定的閱讀及功課
- 整體課堂出席80%或以上，及每科缺席不多於2次
(請注意：若每科均缺席2次，整體出席率將不達80%)

報讀資格

清楚重生得救，並獲所屬教會牧者推薦

學費

每科HK\$800（每季繳交）

截止報名日期 2024年8月21日（三）

本院講師

鄭毓華老師 播道神學院基督教教育科助理教授及基督教教育文學碩士課程主任
鄒建文老師 播道神學院基督教教育科講師
蔡好香老師 播道神學院實用神學科助理教授及崇拜學文學碩士課程主任
其他講師：駱綺雯牧師、麥張偉芬師母等

成為**生命**師傅
培育**敬虔**新一代

修讀科目

1科必修及最少5科選修

兒童事工概論

必修

2024年8月30日至10月18日（逢週五，10月11日停課）

陶造敬虔下一代

10月25日至12月13日（逢週五，11月15日停課）

兒童趣味教與學

2025年1月24日至3月14日（逢週五，1月31日停課）

以家庭為基礎的兒童牧養

3月28日至5月23日（逢週五，4月4、18日停課）

孩子心理與成長需要

2025年9月~10月中（逢週五）

「培」孩子敬拜神

10月底~12月中（逢週五）

兒童培育者的靈命重塑

2026年1月底~3月中（逢週五）

孩子情緒與行為問題

4月~5月（逢週五）

註：各科均可獨立報讀；各科上課日期或許會按該季度的實際情況有所變更

各科內容及講師簡介，請瀏覽本院網頁 www.evs.edu.hk

查詢 延伸部 cert@evs.edu.hk / 2794 2723 張小姐



香港九龍美孚新村蘭秀道 38 - 46 號地下至三樓

電話：(852) 2337 0111

傳真：(852) 2337 0955

電郵：cert@evs.edu.hk

教授動態

1. 郭文池院長將擔任以下聚會講員：

6月21日加拿大中信四十五周年差傳年會；6月22日中信宣教體驗日；6月23日中信同工退修會；6月29日至7月1日本立比宣道會退修會；7月8-14日北歐教會聯合退修會；7月26日英國基督教國際培訓中心五周年感恩崇拜暨第一屆畢業典禮及專題講座；8月24日元朗浸信會聖靈論講座；9月21日生命堂長執退修會。

2. 教務長譚志超博士將於7月12日應邀主領環球聖經公會專題講座，題為「約翰福音的再思——挑戰篇」；7月20-22日擔任九龍灣平安福音堂夏令會講員，以及9月5日主領明道社新約研經講座——彼得後書。

3. 聖經科副教授梁美心博士撰寫的著作《穿越聖經的時代禱聲》已由天道書樓出版。

4. 實用神學科助理教授蔡好香博士將於7月13-14日在溫哥華華人播道會的粵語崇拜中證道；9月14日擔任由香港讀經會舉辦的全港兒童導師培靈會講員。

全職事奉探討日

題為「時代的呼聲」之全職事奉探討日已於3月2日舉行，當日共53人出席（其中包括12位配偶）。透過本院副院長文見歡博士的主題信息，以及座談會、課程簡介、約談師長等環節，讓參加者進一步了解如何清楚蒙召作全職事奉，以及認識學院不同的課程。本院共收回30份回應，共有18人決志獻身全職事奉，其中9人更計劃今年入讀神學院，求主繼續帶領他們。



副院長文見歡博士分享主題信息

專題週

專題週已於3月19、21及22日舉行，並以「牧養同性戀者」作研究的主題。除本院神學科副教授林志成牧師分享「身體神學角度看同性戀」、香港浸信教會黃厚基博士分享「牧養同性戀者」及香港性文化學會事工總監鄭安然先生分享「機構與教會合作關懷同性戀者」外，亦在2月22日下午進行了三方研討會。



專題週以「牧養同性戀者」作研究主題的三方研討會



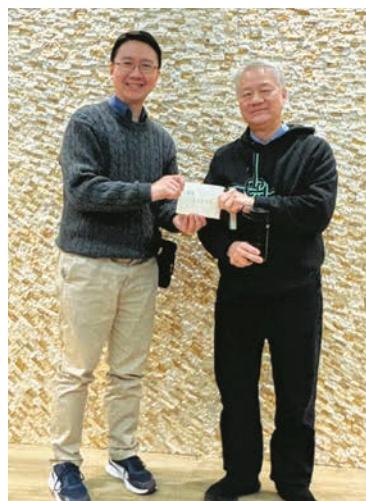
朱光華牧師

靈修日

本學期靈修日已於3月28日舉行。感謝中國神學研究院副院長朱光華牧師分享信息，主題為「我還有明天」，他以馬可福音十四章51-52節闡釋主的話。同學藉由個人安靜時間、屬靈閱讀、禱告，得以專心親近神。是日晚間培靈會由本院基督教教育科講師鄺建文老師宣講，分享主題為「為誰積財？」（路十二13-21），讓晚間同學在靈裏得著滋潤和激勵。

校友敬拜祈禱會

聚會已於3月11日在學院舉行，由神學科特約教授李日堂牧師以「終身學習」為題，分享他近年的研究及生活狀況。校友對李牧師的家庭、事奉生活以及近年研究均有了多一層的認識和了解，並得著啟發及激勵。



校友會主席陳威豪牧師與李日堂牧師

校友消息

致賀

- 校友秦家俊（2014道學碩士）於2024年5月5日接受香港循理會按立為牧師。
- 校友譚美盈（1996神學學士）及郭偉傑傳道（本院基督教教育文學碩士應屆畢業生）於5月26日接受基督教教靈糧世界佈道會香港靈糧堂按立為牧師。
- 校友李裕豐（2007基督教研究碩士、2009道學碩士）於5月26日接受基督教中華宣道會聯會暨基督教中華宣道會石籬堂按立為牧師。
- 校友李君尚（2012道學碩士）於5月26日接受美國金巴崙長老會按立為英國香港基督教會伯明翰堂牧師。
- 校友陳永輝（2017道學碩士）將於2024年6月9日接受長康浸信會按立為牧師。

致慰

- 校友陳雄輝（1992神學學士）於2024年4月20日安息主懷。

請與我們一起禱告

- 感謝神，帶領同學完成本學年的學習，讓同學在學習中經歷神。
- 求神為畢業生預備合適的事奉工場，幫助他們適應全職事奉，事主得力。
- 請記念在院同學的暑期實習，求主幫助，藉此榮神益人。
- 請記念招生之甄選過程，願主引導合適的弟兄姊妹入讀本院。
- 請記念師長們在暑假期間的備課、研究及領會。
- 請繼續記念學院出售金巴倫道物業的進展及美孚新院舍的財務需要。



播道神學院
Evangel Seminary

目的

尋求確認呼召
預備自己踏上全職奉獻之路
與心志相同者同行

奉獻 2024-2025 專契

現公開接受報名

對象

21至45歲；受浸兩年或以上；具大專或以上學歷
正認真考慮奉獻全職事奉；並願意委身出席團契共4次的聚會

聚會詳情

- 2024年9月22日 (日) 4-6pm ▶ 專題：全職事奉的呼召
- 2024年11月10日 (日) 4-6pm ▶ 專題：全職事奉的準備
- 2025年1月3至5日 (五至日) ▶ 獻心營
- 2025年3月23日 (日) 4-6pm ▶ 專題：報讀神學的準備

形式

專題、見證分享、小組交流、同行守望

講員

文見歡副院長、譚志超博士、趙詠琴博士、李海平牧師

費用

\$600 (包括獻心營)

報名

網上報名 www.evs.edu.hk 或填妥報名表，
連同支票郵寄本院



歡迎查詢：
3468 3542 陳太



詳情請瀏覽本院網頁：
<http://www.evs.edu.hk>

截止報名日期：

2024年9月10日 (二) (名額有限)