



我們所紀念的，豈止九十載恩典？

專題 文章

一般機構回顧歷史，普遍會記念年份、地點、人物、事件等資料。播道神學院九十周年院慶，除了用以上公式回顧歷史之外，有沒有另類角度來感恩？如果參考聖經，我們會發現有關歷史回顧的段落，聖經會用與別不同的方式去記念以色列民的根源。本文選了六段撮要救恩歷史的經文，包括申命記第廿六章、約書亞記第廿四章、尼希米記第九章、詩篇一零五篇、一三五篇及一三六篇。

- 申命記廿六章5-9節是摩西吩咐以色列民，日後在迦南地為上主獻上初熟的土產時誦讀的內容，記念他們得拯救的歷史。
- 約書亞記廿四章2-15節是上主透過年老的約書亞向百姓覆述他們入住應許地的經過。
- 尼希米記九章5-37節是回歸時期利未人耶書亞、甲篋等以色列民的領袖向神的祈禱，其中提及以色列人悖逆上主而受主刑罰的歷史。
- 詩篇一零五篇旨在傳揚、談論及記念神奇妙的作為和祂的奇事。由神記念祂與亞伯拉罕立的約開始，到將列國的地賜給以色列民，使他們遵守祂的律法結束。
- 詩篇一三五篇及一三六篇是兩首讚美詩，透過記述上主歷世歷代的行動來鼓勵人讚美祂。



文見歡博士
本院副院長及聖經科副教授

從這六段有關歷史回顧的經文我們有以下三點觀察：

一、不着重年期

以上經文都不着重數算年日。例如在申命記廿六章，摩西沒有說明神是在多少年前領他們出埃及。詩篇一零五篇的作者也沒有計算神是在多久前與亞伯拉罕立約。尼希米記九章21節雖有提及曠野四十年，但沒有說出曠野漂流的事距離尼希米的年代有多少年。

這不是說聖經從來都不計算年日。例如出埃及記十二章40節提及「以色列人住在埃及，共有四百三十年」。又如申命記二章14節提及「自從離開加低斯巴尼亞，到過了撒烈溪的時候，共有三十八年……」。另外，撒母耳記下二章11節計算了大衛在希伯崙作猶大家的王，共七年零六個月。還有，君主作王的年期記錄：「所羅門在耶路撒冷作以色列眾人的王共四十年」（代下九30）等。

既然計算年日是一個經常出現的情況，為何本文所選的六段救恩歷史撮要都沒有數算年月？這問題或許可以在以下更多觀察中找到答案。

二、注視神的作為

另一個明顯的特色，是注重敘述神的工作多於記載人的工作。雖然以上六段經文中提過有不少人物，但他們不過是神的用人。在歷史篇章中，真正的主角是神。約書亞記廿四章5節，雖然提及摩西和亞倫，但真正領以色列人出埃及的是神自己。在尼希米的年代，以色列民的眾領袖宣認神一連串的行動：神揀選亞伯拉罕、祂看見列祖在埃及受困苦及藉着摩西傳律法（尼九7, 9, 14）。亞伯拉罕、列祖、摩西等都是配角，是神在歷世歷代的作為中輪流出現的配角。至於詩篇一零



五篇，約瑟確被提及，但他不是歷史的主角。他被賣為奴僕，這是神在宏大歷史中為以色列人預先安排（詩一零五17）。我們都會認同亞伯拉罕、約瑟、摩西和亞倫是重要人物，他們的行動為日後的以色列民帶來深遠影響。不過，聖經作者傾向從這些人物的事蹟中注視神的作為。

三、追溯多重根源

既然神的作為是歷史回顧中的重點，聖經作者選擇了神的哪一個行動作為記念的起始點？我們發現至少有三類：

第一類，以神拯救以色列民出埃及的行動開始，例如申命記廿六章和詩篇一三五篇。

「於是我們哀求耶和華我們列祖的神，耶和華聽見我們的聲音，看見我們所受的困苦、勞碌、欺壓，他就用大能的手和伸出來的膀臂，並大可畏的事與神蹟奇事，領我們出了埃及。」（申廿六7-8）

「他將埃及頭生的，連人帶牲畜都擊殺了。埃及啊，他施行神蹟奇事……」（詩一三五 8-9）

第二類，以追溯神與亞伯拉罕建立關係開始，例如約書亞記第廿四章及詩篇一零五篇，其中包括出埃及的回顧（書廿四6；詩一零五37）。

「我將你們的祖宗亞伯拉罕從大河那邊帶來，領他走遍迦南全地，又使他的子孫眾多，把以撒賜給他。」（書廿四3）



「他記念他的約，直到永遠！他所吩咐的話，直到千代，就是與亞伯拉罕所立的約，向以撒所起的誓。」（詩一零五 8-9）

第三類，追溯得更遠古，以神的創造開始，例如尼希米記第九章及詩篇三六篇。這兩段經文亦提及出埃及事蹟（尼九11；詩一三六10-15）。

「你，惟獨你是耶和華，你造了天和天上的天，並天上的萬象，地和地上的萬物，海和海中所有的，這一切都是你所保存的；天軍也都敬拜你。」（尼九6）

「稱謝那用智慧造天的，因他的慈愛永遠長存！稱謝那鋪地在水以上的，因他的慈愛永遠長存！稱謝那造成大光的，因他的慈愛永遠長存！他造日頭管白晝，因他的慈愛永遠長存！他造月亮星宿管黑夜，因他的慈愛永遠長存！」（詩一三六 5-9）

按照以上六段經文追溯的根源，可以排列如下：

申命記第廿六章及詩篇三五篇：

出埃及 → 入應許地

約書亞記第廿四章及詩篇一零五篇：

亞伯拉罕 → 出埃及 → 入應許地

尼希米記第九章及詩篇三六篇：

創造 → 亞伯拉罕 → 出埃及 → 入應許地 → ……

聖經作者們選擇了多注目神的行動，少注目年月的計算。他們不說出一個固定年期，以便神的子民在不同年代記念神的作為。再者，他們在不同處境中所追溯的根源也不同。神的子民在回顧自己的歷史時，或會問：「神從哪一刻開始和我們建立了關係？」有聖經作者看到，是神拯救他們出埃及的時候——耶和華作以色列民的神，以色列民作神的子民。亦有作者看到，出埃及的拯救是源於神記念他與亞伯拉罕的約，所以，他們追溯歷史時會以「神對亞伯拉罕的應許」為他們的根源。這是神的應許，藉此產生了他們這一群子民，亦是神信守承諾而救贖了這一群子民。不過，有作者留意到神的創造才是神的拯救工作的根源，「拯救」是為了回復創造的美好。而且神透過亞伯拉罕賜福萬民，這個美意遠在創造時已經有了。神在創世時賜福人類，同樣，神賜福亞伯拉罕及透過他賜福萬民。神創造了世界，祂與人立約又拯救世人。全都是這位神的恩典。

播道神學院如何回顧歷史？我們固然可以記念1932年廣州聖經學院的成立，又或者追溯至美國播道會於1887年起的傳教歷史，1517年宗教改革，甚至追溯到主耶穌呼召他的十二門徒，為人而死及復活，並頒下大使命。還有，我們可記念神曾拯救祂的子民出埃及，及祂曾創造天地。這都是播道神學院可以記念的恩典。感謝神！

