

有主最好！

三年的全職神學生生涯快到尾聲，回想第一次踏進播道神學院的日子，正是面試那天。時間轉眼即逝，面試當天的情景仍然歷歷在目，三年就過去了。當中很多的片段，有歡笑，有眼淚。很多的不捨，但天下無不散之筵席，臨別在即，感恩有機會記下當中重要的領受，並與大家分享。

神學裝備絕不單是知識上的增長，更是被主陶造、生命進深的過程。破碎與重建，確實經歷過很多的痛，卻又充滿恩典。離開母會，進入神學院，感到自己瞬間長大了。從前總覺難以突破的地方，頑固不堪的老我，

在神學院的環境中被主一一打碎。或許進入完全陌生的群體，讓人更敏銳。一年級的時候我發現自己的面具；二年級的時候，我學習接受自己的限制與內心最裏面的需要，並在愛與被愛當中，學習愛與接納，無論是自己，還是身邊的人。通過實踐，我更體會神對人傾倒的愛；來到三年級，經過兩年的磨練，我更勇敢地表露真我，人活得更輕鬆自在。三年下來的經歷無法細數，盼望藉此機會感謝當中的每一位，無論是老師、同學、實習教會的同工、弟兄姊妹，特別是多真班的各位戰友，還有母會梯隊的成員與牧者，一一都是筆者重要的守望者，而和他們相處的每一個機會，都是學習生命功課的平台。感謝主的預備與帶領，回想呼召的路，已有十年之久（甚或更遠），一路走來是主一直在引領。願未來的日子，無論前路如何，都繼續緊靠主。因為主是我堅固的避難所，是我滿足的喜樂來源。

「有你我生命不一樣，有你我生命再燃亮，
有你我害怕困難，有你我滿足的喜樂。
你是我堅固避難所；我讚美你直到永遠。
我從前風聞有你，現在我親眼看見你。」
《親眼看見你》



周佩璇同學（左六）

鄧曉彤同學

應屆道學碩士畢業生

7

#我們都是蒙愛的

入學於疫情嚴峻的時候，尤記得首次與師長同學於線上相見的羞澀，執筆之際卻竟已踏入三年學習的最後一個月，時光荏苒卻是滿載而歸！回看這些日子，心裏只有感恩與不捨，深盼能見證神三方面的愛護：

(1) Transformation (生命轉化)

師兄姐曾分享道：「神為每個神學生預備了度身訂造的獨特旅程！」小至在哪一間教會實習，與甚麼性情的人共處，甚至是從未預料到的學業壓力與生命挑戰等，神對準每一位需要成長克服的地方預備學習場景，叫人總能發現天父是如此認識我們。感謝神有時藉課堂或午會的學習，有時藉師長同學的回饋，更多時藉在軟弱或挫敗中的反思，至終為要造就我們更深體會聖經真理叫人生命改變的大能。知識的增長是要扶助我們更折服於神的工作，每當與班內同學回想這幾年彼此的變化，都認定是神的塑造，讓人成為更合祂心意的器皿！

(2) Acceptance (接納)

在這次旅程中，密集的神學課程和原文學習固然艱辛，可是最挑戰的地方是要接受生命的本相。特別深刻一位老師的勉勵：「耶穌邀請我們誠實面對生命，是出於拯救的意念，為要反轉人最深處的恐懼，經歷祂深深的愛。」這份愛正鼓勵着我從深感不配至勇敢回應，從聖經研究文學碩士轉至道學碩士課程。每個人的功課縱然不同，卻是師長的牧養同行讓我們放下不安，是同學的聆聽接納叫我們敞開心扉！還記得今年的一次班會是遊走各人最喜愛的校園角落，我選了一樓的小組祈禱房；因為在這裡渡過了「多新、多親、多真」三年有笑有淚的牧養小組、還有許多在禱告中經歷神醫治的時刻

等。是上主全然的接納，讓不可愛的我們竟能參與在祂的計劃當中！

(3) Grace (恩典)

身邊人或看讀神學是為神放棄和擺上許多，但每位神學生也必體會不是我們作了甚麼，是神以厚恩待其兒女。家人說「事奉神的路是我們一家最蒙福的路」的一句話，勉勵着我回應神，亦提醒了我神學裝備從不是一個人的事。深盼在此感激家人好友在這幾年無條件的支持、播神眾師長的愛護和身教言教的好榜樣、每位職工默默悉心打理着這個溫暖的校園、每個祈禱小組的真誠團契，還有我的母會、事奉教會和實習教會一路上的守望祝福！是神以無盡的恩典，透過不同的群體扶持着我們能完成這裝備的旅程！

若要為這三年學習定一個TAG¹，以上三點所傳遞的主題正是「#我們都是蒙愛的」，願榮耀頌讚歸給這位以愛呼召我們的三一神！「我們有這寶貝放在瓦器裏，要顯明這莫大的能力是出於神，不是出於我們。」（哥林多後書 4:7）



鄧曉彤同學 (右四)

¹ 近年來社交網絡媒體運用「#」(hashtag) 這個標籤符號，以傳遞分享內容的主題。

拔出、拆毀、 建立、栽植



四年前，蒙神恩召進入神學院接受裝備。沒想過這幾年所經歷的社會撕裂、疫情爆發，令教會一度停擺，牧者需要在新常態及移民潮下牧養教會。常聽說，香港教會彷彿正經歷一個「拔出、拆毀」的階段，然而我們對神的「建立、栽植」，又何時或會不會來到，則好像沒有期望。

讓我想起在一年級，不時聽見師兄姐分享神在他們身上的工作：縱然生命經歷無數拔出、拆毀，但神卻沒有離棄並親自建立及栽植。坦白說，一方面我為着神的恩典彰顯在師兄姐身上感恩，但另一方面亦曾懷疑神的恩典和工作會不會也臨到自己身上。

在一年級時因着課程的急速及自己緩慢的學習步伐，我決定申請以四年時間完成三年的道學碩士課程，感恩能夠在家人和教會支持下，並得到學院批准。本來是為了更深入地讀神學而作的決定，但沒想過這原來是神對我「拔出、拆毀、建立、栽植」的計劃。

在二、三年級時，我不但要面對讀原文的困難、系統神學複雜的神學課題、實習教會牧養的挑戰，而生命問題更是一一浮現，比如對自我價值的錯誤理解、內心對自己無盡的控訴……，以至於懷疑神的呼召以及質疑神是否愛我。這一連串內外的衝擊，令身體響起了警號，有一段日子曾難以出門，甚至難以下床（因着當時不想弟兄姊妹擔心，抱歉未有一一分享）。

面對着身體的軟弱，縱然一開始未能接受無能的自己，然而在身體最軟弱的時候，神卻讓我明瞭祂所呼召的正是「殘破不堪」的我。祂要的並不是我成績有多

好、知識有多豐富、事奉有多大果效，而是要幫助我拔出、拆毀以往所建立錯誤的價值觀，單單要我體會——能夠蒙召、能夠裝備、能夠事奉，全是祂莫大的恩典、能力和呼召。

因着修讀四年的緣故，感恩能夠有額外的恩典時間休息、反思、重整。過去的價值觀、過低的自我價值，以及與人相處不安全感，讓我在事奉中加添了許多無形壓力，甚至未能對準神去事奉，但感謝主藉著在人看來不好的疾病，讓我殘缺不堪的內心經歷神的拔出、拆毀和醫治，使我得以重新建立與神的關係，並在我生命中栽植合祂心意的神觀和事奉觀。

原來主早已明白我生命的破碎和需要，使我能在這四年間經歷到生命中拆毀和建立的過程，這是四年前我無法想像的恩典和工作。或許今日神也在我們生命、我們所住的地土上施行祂的計劃，深願我們經歷「拔出、拆毀」時仍然懷著盼望等候，直到主「建立、栽植」的時候臨到。



黃樂恩同學（右三）