



播道神學院
Evangel Seminary

215
2023年
6月
院訊



你們各人連一根頭髮 也不至於損壞

—保羅的羅馬海上旅程之再思

專題 文章

引言

這段旅程載於使徒行傳二十七章1節至二十八章10節，也就是保羅等人從凱撒利亞一直來到馬耳他島的一段敘事，中間包括了船難事件。筆者認為使徒行傳的結局一方面與路加福音的結局平行對應，另一方面又顛覆了路加福音的結局，帶出了整個路加著作的神學意涵。本文不是要仔細討論路加福音與使徒行傳的平行結構，這需要另文討論，在此只能點到即止。我們只探討使徒行傳二十七章這獨特的旅程如何與路加福音平行對應，並如何引進使徒行傳二十八章的結局。我們將從三方面看這段敘事：首先討論這一段經文的敘事性質，然後探討它與路加福音平行對應的情況，最後討論它的敘事功能，就是這段敘事如何帶出二十八章的神學意涵。

敘事性質

關於這段的敘事性質，Lüdemann看這是宗教性的虛構事件。他認為路加特地模仿希臘的文學作品以取悅希臘讀者。¹ Pervo更進一步，認為使徒行傳二十七章的靈感來自Achilles Tatius Leucclit.3.1-5。² 不過古典學者Alexander，她儘管也把這段敘事看作希臘文學性質，但卻視當中的船難事



李耀華老師
本院聖經科講師

¹ Gerd Lüdemann, *The Acts of the Apostles: What Really Happened in the Earliest Days of the Church* (Amherst, NY: Prometheus Books, 2005), 335.

² Richard I. Pervo and Harold W. Attridge, *Acts: A Commentary*, Hermeneia (Minneapolis: Fortress Press, 2009), 645 n.13.

件為神蹟性事件，而當中的道德教訓異常清晰：故事的主人翁受到不公義的指控，卻為他所服侍的神所平反。³ Baker更引Parson的看法，視保羅被捕與船難事件是死亡的隱喻，而另一方面，保羅的獲救，是一種指向復活的表徵。⁴ 不過，Johnson卻否定所有象徵性的指涉，認為這是真實事件，而路加這麼詳盡地記載這次海上旅程，目的是給讀者提供一個敘事空間，為整部著作的結局作準備。⁵ 我們不否認Johnson的看法，但路加用上60多節經文來交代事件，似乎不僅僅是提供一敘事空間而已。這個真實性事件在路加筆下該帶有豐富的意涵和指涉的。我們認為路加之所以這樣詳細地記述這海上行程，除了這是保羅等人的真實經歷之外（路加就是以見證者的角色記錄所有細節，包括神的恩慈、人的信心與軟弱、善意與私心，甚至船上276人這個數目），也要將保羅所遭遇的與耶穌基督的苦難和復活作平行對觀，正如保羅在腓立比書三章10至11節說：「使我認識基督，曉得他復活的大能，並且曉得和他一同受苦，效法他的死，或者我也得以從死裏復活」，所以我們也可以把這個海上旅程看作是保羅參與基督苦難（和復活）的表徵。下面我們稍微看一下路加福音與使徒行傳的平行結構。

平行結構

Alexander比較使徒行傳二十八章及路加福音一至四章時，提到路加福音的序幕（1-4章）作為一範式框架（paradigmatic framework），與使徒行傳的序幕很相

似，裏面都有異象、天使，並有來自神的直接啟示等等。⁶ 對於路加著作上下兩卷的平行結構，鮑維均博士有更全面的分析。⁷ 因篇幅所限，我們不能詳述當中每一部分平行對應的情況，只稍為提一些，比如路加福音九章51節至十九章44節敘述耶穌定意往耶路撒冷，強調猶太人激烈的抗拒和反對這部分，與使徒行傳八章1至二十一章17節有相似的地方，因為使徒行傳這部分記述使徒也因當地的反對而不得不將傳道工作由耶路撒冷擴展至其他地方。另外，使徒行傳十九章21節似乎特地要將保羅定意往耶路撒冷這事與耶穌作平行對應。此外，Scobie的發現也值得留意。他認為路加通過耶穌和使徒的行程來顯明主的道的傳播情況，並將二者加以平行對應。Scobie提出彼得的三個行程正和耶穌的三個行程互相對應，都是以耶路撒冷結束。⁸ 他也提到保羅的三次傳道旅程，最終都是以耶路撒冷結束。⁹ 我們也發現路加著作兩個重要的人物的平行對應：耶穌基督的被捕、審判、受死、復活與得直（vindication），見於路加福音十九章45節至二十四章53節，而保羅的被捕、審判、船難及拯救事件（表徵死亡和復活），以至於得直（vindication），見於使徒行傳二十一章1至二十八章31節。Green也有類似的看法。Green認為路加描述耶穌在世最後的日子（路19:28-24:53），與保羅的被捕、審判，以及抵達羅馬，分別佔路加福音和使徒行傳的25%，而路加在其他很多方面刻意將耶穌在路加福音的事蹟與門徒在使徒行傳的事蹟作平行對應。¹⁰ Puskas

³ Loveday Alexander, *Acts in Its Ancient Literary Context: A Classicist Looks at the Acts of the Apostles*, Library of New Testament studies 298 (London ; New York: T & T Clark, 2005), 229.

⁴ Coleman A. Baker, *Identity, Memory, and Narrative in Early Christianity: Peter, Paul, and Recategorization in the Book of Acts* (Eugene, OR: Pickwick Publications, 2011), 193–94.

⁵ Luke Timothy Johnson, *The Acts of the Apostles*, Sacra pagina series 5 (Collegeville, Minn: Liturgical Press, 1992), 457.

⁶ Alexander, *Acts in Its Ancient Literary Context*, 228.

⁷ 鮑維均，《路加福音（卷上）》，天道聖經註釋（香港: 天道，2012），46。

⁸ Craig G. Bartholomew, Joel B. Green, and Anthony C. Thiselton, eds., *Reading Luke: Interpretation, Reflection, Formation*, The Scripture and hermeneutics series v. 6 (Milton Keynes, UK; Grand Rapids, MI: Paternoster Press ; Zondervan, 2005), 339.

⁹ 同上，頁339-40。

¹⁰ Joel B. Green, *The Gospel of Luke*, New international commentary on the New Testament (Grand Rapids, MI: William B. Eerdmans, 1997), 6；也參David E. Aune, *The New Testament in Its Literary Environment*, Library of early Christianity 8 (Philadelphia: Westminster Press, 1987), 119。

也同意保羅的被捕與耶穌的被捕與受死有不少相對應的地方。¹¹若是這樣，我們不得不問：這船難事件又如何與耶穌的受死、復活和得直 (vindication) 相對應？就其敘事功能而言，這段敘事如何引進或帶出二十八章的神學意涵？

敘事功能

關於這船難事件，有些地方是值得我們注意的。「被拯救」是整個事件重複出現的觀念，而這觀念是通過幾個同字根的希臘文詞彙帶出來，就是σώζεσθαι(27:20)，σωτηρίας(27:34)，διασώσαι(27:43)，διασωθῆναι(27:44)，διασωθέντες(28:1)。這裏的拯救，可以說是包括了保羅，以及船上的猶太人和外邦人，共276人（徒27:37）。這個災難事件之所以成為拯救事件，當中的轉捩點在於二十七章24節，就是神對保羅說的一番話：「保羅，不要害怕，你必定站在凱撒面前，並且與你同船的人，神都賜給你了。」「賜」這個詞，在使徒行傳另外三次的用法（3:14，25:11，25:16）都與囚犯（或疑犯）被交給有司或被釋放等有關，¹²而這一次（27:24）路加也用了同一個詞去描述神將船上所有的人，包括猶流、士兵和水手交給保羅；這樣，神將這些人的身份與保羅這作為被押的身份互換了，帶出強烈的反諷意味。保羅如今就儼然一位施恩者或guardian，不單可以因水手想逃脫而「命令」百夫長和士兵，（27:31）甚至勸全船人一起吃東西，說這是與他們的獲救有關的（為了求生，他們要吃東西和振作精神），並保證說他們連一根頭髮也不會丟失。（27:34）於是保羅拿起食物祝謝神，與全船共276人一起用餐。這就好像施恩者與受恩者共享的一頓飯（communal feast?），而施恩者（保羅？神？）與船上的受恩者（猶太人和外邦人）就成為一命運共同體了。

保羅等人獲救之後，來到馬耳他。馬耳他的居民，包括島長（都是外邦人），也對保羅他們釋出善意。這可以從路加的用詞見到。路加這裏用了一些新約不常見的帶φιλ字根的字詞來表示這些外邦人的友善態度（28:2、7），於是船上的猶太人和外邦人共同體的觀念，似乎帶到馬耳他這裏來了。其實，外邦人對保羅的善意也一早從船上百夫長拯救保羅的事件中見到（27:43，也是帶φιλ字根的字詞）。另外，保羅的得直 (vindication) 也可以從馬耳他的毒蛇事件見到，特別裏面出現的「天理」ἡ δίκη (28:4) 一詞，讓讀者不得不反思保羅原是清正無罪的，因此，若我們視保羅從船難中獲救為從死裏復活的表徵，而毒蛇事件暗示其清正無罪 (vindication)，則這就與耶穌在路加福音的受死、復活和得直 (vindication) 互相對應了。使徒行傳二十七章1節至二十八章10節這船難事件所顯示的這種外邦人的善意，恰恰就與保羅稍後在羅馬受到猶太人領袖的冷待，形成強烈的對比，而使徒行傳的結局篇（28章），無論在用詞和內容上正好逆轉了路加福音的結局：福音自此要向外邦進發了，而神子民的群體，也從猶太人延伸到外邦人那裏去了，帶出整卷路加著作的神學意涵。

結 語

上面我們已簡略地從三方面討探了船難事件在路加著作的意義，即這事件一方面表明了保羅的生命經歷如何與主耶穌在世的日子相對應，另一方面，船難事件也逐步將路加福音二十四章的結局逆轉，帶出神子民群體的全新向度。當然，就個人的層面上說，我們體會到神實在是一位恩慈的主：神的拯救多麼細緻，祂甚至鼓勵人吃東西、振作精神，好帶着信心和盼望活下去，因為祂說過：「你們各人連一根頭髮也不至於損壞。」

¹¹Charles B. Puskas, *The Conclusion of Luke-Acts: The Significance of Acts 28:16-31* (Eugene, OR: Pickwick Publications, 2009), 44.

¹² “χαρίζομαι.” BDAG 1078.



流散的痛苦

今年四月復活節期間，應基督教華僑佈道會（COCM）的邀請，前往當地主領兩個為來自香港年青人而設的退修會，並在有限的時間內探望了筆者所熟識的「流散」當地的香港教牧及信徒。

「流散」這個詞語，雖然不一定只用於基督徒的身上，但若從網絡搜尋「流散」這詞語，不少網頁如「流散與牧養」、「流散神學」、「流散與召命」等，都是與基督教的用語息息相關。近年在基督教圈子中，也常用這詞來形容近期移居海外的香港人，特別有數以十萬計持英國國民海外護照（BNO）移居英國的香港人。

筆者這次英國領會之行，有機會接觸這些「流散」的肢體，雖然時間所限，沒有太多深入溝通的機會，但從交談中也不難發現他們生活上的難處和心靈中的傷痛，比如來自移居陌生地區的生活適應，無論是語言上的，還是其他如孩子入學、經濟壓力、沒有傭工在家協助的生活適應，以及考取車牌等等的挑戰。這些肢體，無論是持甚麼樣的政治取向，他們在香港過去幾年的社會事件中，都感到無奈，感到不被明白、不了解等的傷痛。

另一方面，因選擇移民的多半是年青夫婦，他們帶着年幼的子女離鄉別井，而他們年長的父母，也經受「被流散」的痛苦。老而無依是人生一大痛苦。同樣地，不單是生活起居少了人照顧、醫院複診沒有親人陪同、沒有信任的家人幫忙處理日常文件或網絡資訊等困擾，傷痛更是來自沒有所愛的家人作伴的孤寂，有種被遺棄的感受。

教會也深受「流散」所帶來的影響。有些教會有超過30%的會眾選擇了移民他國，其中包括了牧養他們多年的傳道牧師，有些肢體因為種種原因，要在臨上機離港前才告訴教會他們正要離開香港及他們屬靈的大家庭，連正式道別的機會也沒有。同樣地，這樣突然大量的離別，不單給教會帶來人力短缺、財政上的減縮、士氣低落等影響，更重要的是主內情誼的互信，也受着很大的衝擊。沒有選擇或沒有條件可以選擇移民的肢體，除了要面對分離的

傷痛外，還要在這樣的情況下額外承擔教會的責任，很容易會從內心的深處湧現出沮喪和無力感。

在流散的大環境下，似乎沒有真正的得益者。但感謝神，我們所領受的福音，往往是在人的困境下更顯寶貴，我們所領受的福音，不是錦上添花的福音，而是傲雪寒梅的福音。初期教會在面對猶太人無情的逼迫時，福音卻因而從耶路撒冷傳到撒瑪利亞及外邦人那裏去；後來羅馬帝國瘋狂地全面逼害教會，但基督教最終在四世紀卻成為這個帝國的國教。今次英國之行，神讓筆者在兩個為香港青年人而設的退修會中看見有很多對信仰認真的青年人——他們投入敬拜，每次聽道都認真做筆記，在中場休息的時候圍着講員要問信仰的問題……最後神感動了二十多位的年青人立志奉獻自己一生作傳道！神真的在流散的肢體中作工。筆者在香港認識的一對主內夫婦，他們帶着兩名幼小的孩子，來到陌生的英國，因還未考獲車牌，所以丈夫每天要花四小時上下班，更隨時要受罷工而沒有交通工具影響，但他們仍充滿感恩，比他們在香港的時候更積極關心其他移居當地的肢體，筆者驚訝神在他們身上的作為。

同樣地，現時在香港教會中，雖然受着「流散」負面的影響是鐵一般的事實，但部分教會卻在逆流中更彰顯神的榮美，他們用僅有的資源，積極關心教會身處的社區，成為街坊的祝福，也重新為教會存在的目的定位。這樣的教會，主不單天天將得救的人數加給他們，他們整個教會也充滿了美好的屬靈氣氛，見證着主與他們同在的喜樂。

每一個時代，基督徒都會面對不同形式的信仰考驗，我們也不會例外，有人會在這衝擊下消磨了自己跟從神的心志，也有人採取怨天尤人的態度，整天想討回在世上永找不到的完美公義。但筆者盼望，我們能一起經過這時代的考驗，除了仍帶着不論順逆下都要為主而活的使命外，筆者更盼望，在「流散」的大環境下，我們能彼此祝福，關心那些因「流散」或「被流散」而受傷的家人、肢體、朋友。正如《箴言》給我們的智慧：

人離故鄉漂泊，就像雀鳥離窩四處飛翔。

膏油與香料使人心喜悅，朋友誠心的勸勉也是如此甘美。

你的朋友和父親的朋友，你都不可離棄。

你遭難時，不要上兄弟的家去；相近的鄰舍強如遠方的兄弟。

(箴言27:8-10；《和修版》)

有主最好！

三年的全職神學生活生涯快到尾聲，回想第一次踏進播道神學院的日子，正是面試那天。時間轉眼即逝，面試當天的情景仍然歷歷在目，三年就過去了。當中很多的片段，有歡笑，有眼淚。很多的不捨，但天下無不散之筵席，臨別在即，感恩有機會記下當中重要的領受，並與大家分享。

神學裝備絕不單是知識上的增長，更是被主陶造、生命進深的過程。破碎與重建，確實經歷過很多的痛，卻又充滿恩典。離開母會，進入神學院，感到自己瞬間長大了。從前總覺難以突破的地方，頑固不堪的老我，

在神學院的環境中被主一一打碎。或許進入完全陌生的群體，讓人更敏銳。一年級的時候我發現自己的面具；二年級的時候，我學習接受自己的限制與內心最裏面的需要，並在愛與被愛當中，學習愛與接納，無論是自己，還是身邊的人。通過實踐，我更體會神對人傾倒的愛；來到三年級，經過兩年的磨練，我更勇敢地表露真我，人活得更輕鬆自在。三年下來的經歷無法細數，盼望藉此機會感謝當中的每一位，無論是老師、同學、實習教會的同工、弟兄姊妹，特別是多真班的各位戰友，還有母會梯隊的成員與牧者，一一都是筆者重要的守望者，而和他們相處的每一個機會，都是學習生命功課的平台。感謝主的預備與帶領，回想呼召的路，已有十年之久（甚或更遠），一路走來是主一直在引領。願未來的日子，無論前路如何，都繼續緊靠主。因為主是我堅固的避難所，是我滿足的喜樂來源。

「有你我生命不一樣，有你我生命再燃亮，
有你我不害怕困難，有你我有滿足的喜樂。
你是我堅固避難所；我讚美你直到永遠。
我從前風聞有你，現在我親眼看見你。」
《親眼看見你》



周佩璇同學（左六）

#我們都是蒙愛的

入學於疫情嚴峻的時候，尤記得首次與師長同學於線上相見的羞澀，執筆之際卻竟已踏入三年學習的最後一個月，時光荏苒卻是滿載而歸！回看這些日子，心裏只有感恩與不捨，深盼能見證神三方面的愛護：

(1) Transformation (生命轉化)

師兄姐曾分享道：「神為每個神學生預備了度身訂造的獨特旅程！」小至在哪一間教會實習，與甚麼性情的人共處，甚至是從未預料到的學業壓力與生命挑戰等，神對準每一位需要成長克服的地方預備學習場景，叫人總能發現天父是如此認識我們。感謝神有時藉課堂或午會的學習，有時藉師長同學的回饋，更多時藉在軟弱或挫敗中的反思，至終為要造就我們更深體會聖經真理叫人生命改變的大能。知識的增長是要扶助我們更折服於神的工作，每當與班內同學回想這幾年彼此的變化，都認定是神的塑造，讓人成為更合祂心意的器皿！

(2) Acceptance (接納)

在這次旅程中，密集的神學課程和原文學習固然艱辛，可是最挑戰的地方是要接受生命的本相。特別深刻一位老師的勉勵：「耶穌邀請我們誠實面對生命，是出於拯救的意念，為要反轉人最深處的恐懼，經歷祂深深的愛。」這份愛正鼓勵着我從深感不配至勇敢回應，從聖經研究文學碩士轉至道學碩士課程。每個人的功課縱然不同，卻是師長的牧養同行讓我們放下不安，是同學的聆聽接納叫我們敞開心扉！還記得今年的一次班會是遊走各人最喜愛的校園角落，我選了一樓的小組祈禱房；因為在這裡渡過了「多新、多親、多真」三年有笑有淚的牧養小組、還有許多在禱告中經歷神醫治的時刻

等。是上主全然的接納，讓不可愛的我們竟能參與在祂的計劃當中！

(3) Grace (恩典)

身邊人或看讀神學是為神放棄和擺上許多，但每位神學生也必體會不是我們作了甚麼，是神以厚恩待其兒女。家人說「事奉神的路是我們一家最蒙福的路」的一句話，勉勵着我回應神，亦提醒了我神學裝備從不是一個人的事。深盼在此感激家人好友在這幾年無條件的支持、播神眾師長的愛護和身教言教的好榜樣、每位職工默默悉心打理着這個溫暖的校園、每個祈禱小組的真誠團契，還有我的母會、事奉教會和實習教會一路上的守望祝福！是神以無盡的恩典，透過不同的群體扶持着我們能完成這裝備的旅程！

若要為這三年學習定一個TAG¹，以上三點所傳遞的主題正是「#我們都是蒙愛的」，願榮耀頌讚歸給這位以愛呼召我們的三一神！「我們有這寶貝放在瓦器裏，要顯明這莫大的能力是出於神，不是出於我們。」

（哥林多後書 4:7）



鄧曉彤同學 (右四)

¹ 近年來社交網絡媒體運用「#」(hashtag) 這個標籤符號，以傳遞分享內容的主題。

拔出、拆毀、 建立、栽植

四年前，蒙神恩召進入神學院接受裝備。沒想過這幾年所經歷的社會撕裂、疫情爆發，令教會一度停擺，牧者需要在新常態及移民潮下牧養教會。常聽說，香港教會彷彿正經歷一個「拔出、拆毀」的階段，然而我們對神的「建立、栽植」，又何時或會不會來到，則好像沒有期望。

讓我想起在一年級，不時聽見師兄姐分享神在他們身上的工作：縱然生命經歷無數拔出、拆毀，但神卻沒有離棄並親自建立及栽植。坦白說，一方面我為着神的恩典彰顯在師兄姐身上感恩，但另一方面亦曾懷疑神的恩典和工作會不會也臨到自己身上。

在一年級時因着課程的急速及自己緩慢的學習步伐，我決定申請以四年時間完成三年的道學碩士課程，感恩能夠在家人和教會支持下，並得到學院批准。本來是為了更深入地讀神學而作的決定，但沒想過這原來是神對我「拔出、拆毀、建立、栽植」的計劃。

在二、三年級時，我不但要面對讀原文的困難、系統神學複雜的神學課題、實習教會牧養的挑戰，而生命問題更是一一浮現，比如對自我價值的錯誤理解、內心對自己無盡的控訴……，以至於懷疑神的呼召以及質疑神是否愛我。這一連串內外的衝擊，令身體響起了警號，有一段日子曾難以出門，甚至難以下床（因着當時不想弟兄姊妹擔心，抱歉未有一一分享）。

面對着身體的軟弱，縱然一開始未能接受無能的自己，然而在身體最軟弱的時候，神卻讓我明瞭祂所呼召的正是「殘破不堪」的我。祂要的並不是我成績有多

好、知識有多豐富、事奉有多大果效，而是要幫助我拔出、拆毀以往所建立錯誤的價值觀，單單要我體會——能夠蒙召、能夠裝備、能夠事奉，全是祂莫大的恩典、能力和呼召。

因着修讀四年的緣故，感恩能夠有額外的恩典時間休息、反思、重整。過去的價值觀、過低的自我價值，以及與人相處不安全感，讓我在事奉中加添了許多無形壓力，甚至未能對準神去事奉，但感謝主藉著在人看來不好的疾病，讓我殘缺不堪的內心經歷神的拔出、拆毀和醫治，使我得以重新建立與神的關係，並在我生命中栽植合祂心意的神觀和事奉觀。

原來主早已明白我生命的破碎和需要，使吾能在這四年間經歷到生命中拆毀和建立的過程，這是四年前我無法想像的恩典和工作。或許今日神也在我們生命、我們所住的地土上施行祂的計劃，深願我們經歷「拔出、拆毀」時仍然懷著盼望等候，直到主「建立、栽植」的時候臨到。



黃樂恩同學 (右三)



播道神學院
Evangel Seminary

現公開接受報名

奉獻團契

2023
/ 2024



目的
尋求確認呼召；
與神學院老師及心志相同者同行；
預備自己踏上全時間奉獻之路

對象
21至45歲；受浸兩年或以上；
具大專或以上學歷；
正認真考慮奉獻全時間事奉；
願意委身出席團契共4次的聚會

- | | |
|------|------------------------------------|
| 聚會詳情 | 專題：全職事奉的呼召
2023年9月24日(日) 4-6pm |
| | 專題：全職事奉的挑戰
2023年11月12日(日) 4-6pm |
| | 營會：全獻給祢 願為祢用
2024年1月6-7日(六至日) |
| | 專題：報讀神學的準備
2024年3月24日(日) 4-6pm |

形式
專題、見證分享、小組交流、
同行守望

講員
文見歡副院長、譚志超博士、
趙詠琴博士、李海平牧師

費用
\$300
包括兩日一夜營會

報名
網上報名或填妥報名表，
連同支票郵寄本院



歡迎查詢：
3468 3542
或瀏覽本院網頁

截止報名日期
2023年9月12日（二）

名額有限

10

90周年院慶慶典



感謝神今次能同播道神學院合作，這合作不單是一個課程，而是一個屬靈運動，希望整個運動不僅為這二十幾間教會帶來轉化，也讓全香港的教會都能夠轉化，將福音行在地上，成就真正的實踐神學。

——陳淑娟牧師

今次對神學院來說是一個里程碑，因為在學院90周年我們探討了一些重要課題——如何將教會成為真正的教會，教會如何將福音行在地上。這活動另一個重點是由神學院主辦，所以我們探討的課題也包括神學如何與實踐結合。我們相信最好的神學是能夠實踐的神學。

——柯廣輝院董



本院為慶祝90周年所舉辦的【行在社區的福音】共分六個階段，以一年時間進行。

第一階段《堂主任交流會議》、第二階段《啟動禮》，以及第三階段《福音社關密集課程》已順利完成。第四階段《培訓支援》於4至5月份進行，培訓內容包括：資源共享、探訪訓練、啟發親子課、SEN特殊學習需要學童之照顧、SuperBook兒童主日學。

進入第四階段的教會共有24間，他們在自己的堂會中積極傳遞「福音社關」的異象，並帶領眾肢體一同參加培訓。與此同時，每間教會所撰寫的「福音社關計劃書」正陸續出爐，待顧問陳淑娟牧師批改後，便會正式落區實踐。

感恩本院能與這24間教會同行，實踐福音使命，並為他們提供所需要的啟動基金資助。「施比受更為有福」，筆者在這次屬靈運動中看見各間參加教會正經歷着不同程度的轉化及復興，其中一些感人見證，會於下一期《院訊》中刊登。



教授動態

1. 郭文池院長將擔任以下聚會講員：

7月7至9日雪梨培靈研經會；9月17日播道會樂泉堂堂慶。

2. 教務長譚志超博士將於7月14日負責環球聖經公會專題講座（新約神學巡禮：從彼得與約翰看「住的神學」）；7月16日負責香港浸信教會暑期專題講座。

3. 聖經科副教授梁美心博士將擔任以下聚會講員：6月23和24日及7月7和8日美國加州三藩市和洛杉磯環球聖經公會與數間華人教會合辦之講座；9月12日選民事工差會祈禱分享會。

4. 實用神學科助理教授蔡好香博士將於7月14至16日於加拿大列治文華人播道會主領崇拜講座「崇拜都要學」，並於8月6日於美國傑克遜維爾的傑城中華基督教會主領崇拜工作坊。

5. 本院聖經科副教授黃天權博士新出版的聖經學術文章，詳情如下：

Gregory T.K. Wong, "Synchrony versus Diachrony—Reader-versus Author-Centered: Shall the Twain ever meet?" in *Reading Gender in Judges: An Intertextual Approach*, ed. Shelley L. Birdsong, J. Cornelis de Vos, and Hyun Chul Paul Kim (Atlanta: SBL Press, 2023), 263-276.

6. 李耀華老師及鄭偉光先生將於本學期完結時退休，祝福他們人生下半場有更美好經歷神的時間。感謝聖經科講師李耀華老師多年盡心教學，也感謝行政主任鄭偉光先生為主忠心擺上，多年在本院處理學院行政事務。

全職事奉探討日

全職事奉探討日已於3月4日舉行，主題為《奉獻作時代工人》，共有42位參加者，透過本院院長郭文池牧師的主題信息，以及座談會、課程簡介、約談師長等環節，讓參加者進一步了解如何清楚蒙召作全職事奉並認識學院不同的課程。在收到的30份回應表中，有接近20位決志獻身全職事奉並計劃入讀神學院課程，求主繼續帶領他們。



全職事奉探討日大合照

專題週

專題週已於3月21至24日舉行，以《我們的宣教士校友》為題，顧名思義，全部講員為本院的校友，以宣教士的身份分享他們於國內、本地，以及跨文化宣教的點滴；講員還在活動的最後一天與眾同學一起用膳，並作小組分享。



學生自治會代表獻花予李耀華老師（左）

靈修日

專題週已於4月4日舉行，感謝中國神學研究院教務長張智聰博士分享信息，主題為《三個人三個歌利亞》，以撒母耳記上十七章1至40節主的話教導我們。同學藉由個人安靜時間、屬靈閱讀、禱告，得以專心親近神。是日晚間培靈會由本院院長郭文池牧師宣講，分享主題《讀聖言書，所謂何事？》，讓晚間同學在靈裏得着滋潤和激勵。



靈修日講員張智聰博士



實習督導交流會大合照

實習督導交流會2023

本院於4月24日舉行新一次實習督導交流會。感謝33位督導撥冗出席，並分享應對本港牧者及事奉人員流失的各種策略。此外，本院藉着是次交流會對本院就實習教會之牧者對神學生的悉心栽培，表達深厚的謝意。

鳴謝2023-24年實習督導 (排名不分先後)

羅錦添牧師、吳玉樹牧師、謝佩霞牧師、陳永輝傳道、顧建偉傳道、鄧思豪牧師、梁永泉牧師、羅德承傳道、李樂智牧師、洗潔玲牧師、顏鉸紅傳道、何芷欣傳道、吳良凡傳道、黃金蓮傳道、梁國偉牧師、劉志良牧師、王安洋牧師、簡志仁傳道、鄭士山牧師、周耀俊牧師、劉淑華牧師、張信言傳道、容建昌牧師、樂麗瑩傳道、周弘毅牧師、呂君望牧師、單日雄牧師、馮子釗牧師、陳威豪牧師、林瑞貞姑娘、馮凱欣姑娘、何展有牧師、鄧國承傳道

校友敬拜祈禱會

聚會將於6月19日上午11:00假播道神學院舉行，並同步作網上直播。由聖經科講師李耀華老師以民數記十七章6至11節分享信息，主題為《揀選的標記》。感謝李老師多年在學院忠心事奉，退休之時給我們真誠分享和鼓勵，讓校友們彼此勉勵、守望和代禱！

校友消息

致慰

- 曾於本院擔任詩班指揮的美國播道會宣教士卓恩民師母Mrs. Lois B. Chapman於4月在美國安息主懷。
- 校友胡皓炎女士（1957廣州聖經學院聖經文憑）於1月22日安息主懷。
- 校友陳楚浩（2022道學碩士）之父親陳校森先生於3月21日安息主懷。

請與我們一起禱告

1. 請繼續記念學院出售金巴倫道物業的進展及美孚新院舍的財務需要。
2. 為播道神學院院長的繼任人選祈禱，求主為我們預備一位有學養、持守正統福音派信仰、有美好靈性、能與隊工同心、有魄力及異象的下任院長。
3. 為全體教職員與同學的身心靈祈禱，求主幫助我們能享受一個以神為樂的豐盛生命。

*Worship is Life.
We can make a difference.*

(部份時間)

文學碩士 /
研究文憑

崇拜學

在這時代 培育
忠於上帝 實踐聖經
牧養群體 的 崇拜領袖



YEAR 1

崇拜的神學、聖經與歷史基礎
崇拜中的禱告與讀經
崇拜的音樂
崇拜與培育 I：退修會

YEAR 2

崇拜與培育 II：音樂事奉訓練
崇拜領導與策劃
洗禮與聖餐禮
崇拜的時間與空間

YEAR 3

崇拜與培育 III：教會考察
特別崇拜
畢業企劃 I：研究法
畢業企劃 II：籌備與行動研究

教學團隊

郭文池牧師 本院院長、美國三一神學院哲學博士

文見歡博士 本院副院長及聖經科副教授
英國愛丁堡大學哲學博士

蔡好香博士 本院實用神學科助理教授及崇拜學文學碩士課程主任
美國章柏崇拜研究學院崇拜學博士及Borchert Scholar

陳康牧師 香港浸信教會主任牧師
美國辛那提大學音樂學院音樂藝術博士
美國章柏崇拜研究學院崇拜學博士

李芝玲博士 香港聖樂促進會總幹事兼培訓總監
美國章柏崇拜研究學院崇拜學博士

祝芷君博士 美國章柏崇拜研究學院崇拜學博士

李恩添博士 美國艾奧華州立大學鋼琴演奏音樂博士
美國章柏崇拜研究學院崇拜學博士

陳亦俊博士 Joyful Noise Xpress 音樂敬拜事工(香港)副主席
美國章柏崇拜研究學院崇拜學博士

洪志娟博士 美國章柏崇拜研究學院崇拜學博士

何威廉先生 中國神學研究院基督教研究碩士
音樂製作及詩歌創作人

截止報名

1/11/2023 (三)

面試日期

25/11/2023 (六)

開課日期

30/1/2024 (二)



研究文憑



文學碩士



播道神學院
Evangel Seminary

START

第三屆

2023-2025

青少年事工 傳承信仰 生命同行 扎根真理 證書課程

課程目標

- ① 培育亦師亦友的青少年生命導師
- ② 以聖經真理及禱告建立青少年人的生命，並委身作他們生命的同行者
- ③ 以生命傳承信仰，將青少年帶到耶穌基督面前，與祂緊密結連

對象

- ① 服侍青少年的福音幹事、部長、導師
- ② 其他青少年事奉人員
- ③ 有志投身青少年事工的信徒



修讀科目

青少年事工概論 (必修)

目的 認識青少年事工的現況、挑戰、使命及神學基礎

青少年導師的培育 — 生命篇

目的 培育事奉者本身的生命，建立生命同行，關愛青少年人的導師

青少年的生命培育 — 實戰篇

目的 掌握有效建立及牧養青少年生命的策略、技巧及方法

學費

每科HK\$800 (每季繳交)

截止報名日期

2023年8月30日 (三)
或額滿即止



有關各科簡介及報名，請參閱章程及
本院網頁 www.evs.edu.hk
查詢 2794 2723 陳小姐



FINISH

香港九龍美孚新邨
蘭秀道38-46號
電話：(852)2337 0111
傳真：(852)2337 0955
電郵：cert@evs.edu.hk



宗旨：
為信徒提供基礎的聖經、
神學及事奉訓練。



播道神學院
Evangel Seminary

2023·8-12月秋季

更美的事奉

證書課程

九龍區課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號
上課時間：7:30pm~9:20pm

新約信息(二)：使徒行傳及保羅書信 基

梁美心博士 | 本院聖經科副教授

日期：8月30日至10月18日（週三，7堂，9月27日停課）

舊約信息(三)：歷史書 基

孫淑喜先生 | 本院聖經科榮休教授

日期：11月2日至12月21日（週四，7堂，11月16日停課）

以賽亞書—舊約的福音書 聖

文見歡博士 | 本院副院長兼聖經科副教授

日期：8月31日至10月19日（週四，7堂，9月28日停課）

羅馬書—稱義與成聖之路 聖

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：10月31日至12月19日（週二，7堂，11月14日停課）

馬太福音的五大論述 聖

陳偉迦博士 | 本院聖經科副教授

日期：11月6日至12月18日（週一，7堂）

基礎神學(三)：基督論、救恩論 神

何惠珍傳道 | 本院客座講師

日期：8月29日至10月17日（週二，7堂，10月10日停課）

基督教倫理學簡介—昨日、今日 神

李日堂博士 | 本院神學科特約教授

日期：11月7日至12月19日（週二，7堂）

香港基督教與社會服務的關係和結合 教

盧錦華太平紳士 | 前循道衛理中心總幹事、資深專業社會工作者

日期：8月29日至10月17日（週二，7堂，10月10日停課）

基督徒靈程之旅與成長的操練 教

林志成博士 | 本院神學科副教授

日期：8月31日至10月19日（週四，7堂，9月28日停課）

「心意更新·生命成長」CBT工作坊 教

陳天悅博士 | 本院教牧輔導科助理教授

日期：10月26日至12月14日（週四，7堂，11月16日停課）

忠於聖經的崇拜設計 崇

葉好香博士 | 本院實用神學科助理教授

日期：9月8日至10月27日（週五，7堂，9月29日停課）

備註：報讀此科目的學員必須修畢本院「崇拜學（一）」及「崇拜學（二）」或「崇拜程序中的神人相交」

凝聚群體的領唱事奉 崇

祝芷君博士 | 本院崇拜學課程特約教授

日期：11月6日至12月18日（週一，7堂）

孩子心理與成長需要 兒

鄭建文先生 | 本院基督教教育科講師

日期：8月30日至10月18日（週三，7堂，9月27日停課）

神學先修課程 舊約研究(一)：摩西五經及歷史書

譚志超博士 | 本院教務長及聖經科副教授

日期：8月30日至12月13日（週三，14堂，9月27日及11月15日停課）

上課地點：播道神學院 | 上課時間：7:30pm~9:20pm

每科收費：港幣\$3,800（不設學費優惠），中途退學將不獲退款）#25歲或以下報名者學費減半（請提供出生日期，並於首堂出示身份證以作核實）

報讀資格：具大學學士畢業程度（首次報讀者請將大學畢業證書影印本連同報名表遞交）。名額有限，取錄與否由本院決定。

本院奉獻團契團友將獲優先考慮。

課程要求：學員必須完成相當於本院碩士課程學生的功課要求、成績及格、缺席不多於兩堂，將獲給予三學分。

有關各科簡介，請參閱章程，或瀏覽本院網頁及下載報名表格。查詢請致電本院延伸部2794 2723陳小姐。

播道神學院院訊第215期 主編：郭文池院長 ■ 執行編輯：李耀華老師 ■ 設計：Purple Star

播道神學院地址：香港九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓 ■ 辦事處：(852) 2337 0111 ■ 教務及註冊處：(852) 2794 2704

延伸部：(852) 2794 2723 ■ 圖書館：(852) 2338 5400 / 2338 5408 ■ 傳真：(852) 2337 0955 ■ 電郵：admoff@evs.edu.hk ■ 網址：www.evs.edu.hk

「培」孩子敬拜神 兒

葉好香博士 | 本院實用神學科助理教授

日期：11月3日至12月15日（週五，6堂，12月1日停課）

時間：7:30pm~9:35pm

日間金齡課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號

上課時間：9:30am~11:30am

解析羅馬書活現成聖之道 金

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：8月31日至10月19日（週四，7堂，9月28日停課）

研經與帶領小組查經 金

顧碧素博士 | 本院副教務長及實用神學科助理教授

日期：10月26日至12月14日（週四，7堂，11月16日停課）

屬靈操練與靈命培育 金

張愛玲博士 | 本院基督教教育榮休教授

日期：10月31日至12月12日（週二，7堂）

網上課程

上課時間：7:30pm~9:20pm

旅述·史地人(III) 神

陳曉琪傳道 | 本院客座講師

日期：11月6日至12月18日（週一，7堂）

基	聖	神	兒	崇	教	青	金
基礎聖經證書 8科必修科	聖經研讀證書 4科必修科	神學研讀證書 4科必修科	兒童生命培育證書 1科必修科	崇拜事工證書 4科必修科	教會事工證書 6科選修科*	青少年事工證書 5科必修科	金齡信徒培育證書 2科必修科
舊約信息(一)：舊約五經 舊約信息(二)：詩歌智慧書 舊約信息(三)：歷史書 舊約信息(四)：先知書 舊約信息(五)：福音書 新的信息(一)：使徒行傳及保羅書信 新的信息(二)：福音書 新的信息(三)：福音書 研討課題	研討課程 以賽亞書 羅書 啟示錄	基礎神學(一)：聖經論、聖靈論 基礎神學(二)：神論、人論 基礎神學(三)：基督教、救恩論 基礎神學(四)：末世論	兒童事工概論	合乎神學與聖經的崇拜 在音樂中與神相遇 在讚美和禱告中與神相遇 崇拜時許下的神人相交 教會論、末世論	從「重生家庭」到「個人成長」 內在生命的重塑與更新 屬靈成長	青少年事工概論 青少年事工成長及成長 青少年事工成長及成長 屬靈成長	退而不棄（一）的規則 重塑生命及重啟召命 + 3科選修科 信仰科目 + 3科選修科 事奉科目
+ 4科選修科 研討教會歷史科目	+ 4科選修科 新約舊約書卷	+ 4科選修科 神學教會歷史科目	+ 5科選修科* 兒童生命培育科目	+ 2科選修科* 崇拜事工科目	轉化教會衛生、重建主權合一 事奉委派	+ 3科選修科 青少年事工科目	青少年事工科目

*科目不限於以上所列的，會按情況增減。 * 教會事工之科目可取自「兒童生命培育」或本院開辦之其他不同事工的證書課程。

註：每科學分及其配備、全時間學生、經濟有困難、需要重修者、25歲或以下報名者、學費減半；開科一個月前報名、五人或以上報讀同一科，可獲減免百分之十學費；播道會友可獲減收\$100學費優惠。

截止報名

每科開課前一星期截止或額滿即止（恕不接受即場報名）

入學資格 / 修讀模式

• 本課程專為基督徒而設，不限年齡、學歷，只須填妥報名表格，並獲所屬教會牧者簽名推薦，即可報讀。

• 本課程每科一般為期七週，每週上課一晚，每晚兩節（每節50分鐘上課、10分鐘休息）。每年會開辦兩季，學員每季修讀科目之數目不限，但請留意各科上課時間及進度。個別科目將以網上視像形式授課。

www.evs.edu.hk