



兒童靈命塑造由家庭開始

專題 文章

引言

在2019年的教會普查中，不少教牧反映年輕人及信二代的流失是教會最困難的牧養課題之一。當中，不少離開教會(de-church)的青少年反映他們未能在生活中經驗神。在社會事件、疫情及移民潮的衝擊下，青少年信徒離堂的情況日趨嚴重。值得我們反思的是為何信二代在兒童區被牧養長達6至8年，但卻說自己未能在生活中經驗神呢？誰可以幫助他們在生活中更深地經驗神呢？

這個「將信仰生活化」的重任其實是上帝賦予父母的使命。家庭是培育孩子信念的主要場所，也是塑造人靈性的基地。無論父母是否刻意地培育，家庭深深地塑造人對信仰的感知和經驗，甚至父子關係會深深影響一個人的神觀。有如一個盆栽，孩子有如小花被栽在家庭的土壤中，父母的婚姻關係及家庭的氣氛影響着泥土的濕度。無論泥土是肥沃或乾涸，都影響着孩子靈性、性格、身份和生命目的的建立。¹

在孩子的靈命塑造歷程中，父母是孩子的第一位(primary)老師。孩子一出生就接觸並模仿父母的一言一行。父母也是孩子生命中最重要的(prominent)老師，父母對孩子的接納和評價給孩子最深遠的影響。同時，父母是孩子成長中最強大的(powerful)老師，父母可以將信仰生活化地融入



鄭毓華老師
本院基督教教育科講師

¹ Kurt Bruner and Steve Stroope, *It Starts at Home: A Practical Guide to Nurturing Lifelong Faith*, New edition. (Chicago, Ill: Moody Publishers, 2010), 17–22.

孩子生活的各個層面，透過生活的種種細節，潛移默化地轉化孩子。這是一種最有力的「非正規的教導模式」(informal teaching mode)。

聖經中，上帝對父母的召命

自舊約以來，神命定「家庭」作為培養以色列人跨代信仰的基地。神以家庭作為祂與人立約及救贖的基礎。神以「盟約」將一個人的家庭和幾代人的家譜連繫起來，以成就祂的救贖計劃，顯出祂對人的慈愛和承諾。²及至新約，耶穌基督生於約瑟與馬利亞之家(太1章)，開展了救恩的新一頁。末後，神使用羔羊與新婦的家庭來將信徒群體納入於救贖之內(啟21:2；22:17)。

上帝將指引、培訓及教育下一代的首要責任賦予了父母³，並強調父母的教導角色。在猶太人的民族族訓(Shema)(申6:4-9)中，強調父母要在日常生活的任何時地與孩子談論神的話，又要將神的話視覺化地呈現在生活中，好使下一代學習一生愛耶和華。聖經特別強調父親在家庭中的領導角色。父親是一家之主，需要向孩子提供靈命發展的指引。所以，家庭的功能與會堂相似，會堂的對象是成年人，而家庭的對象是兒童及婦女。所以，家庭就正是一座「小會堂」，成為了兒童靈命培育的主要基地。難怪著名的基督教教育學家羅伯特·帕茲米諾(Robert Pazmino)指出當聖經談及教導職事時，最重視的是父母在信仰群體的教導角色，並以父母為承傳信仰的關鍵(申6:4-9；詩78:1-8)。⁴

新約中的《家庭法則》(family code)(弗6:1-4)，肯定了父母的教導權威。父母透過教導來建立孩子敬畏神的心，同時，孩子也要在主裏順從父母。神的吩咐成



為信徒家庭全家人的降服點。聖經強調「終身之信始於家庭」，家庭成為人類建立崇敬、崇拜和祈禱的靈性場所。⁵

從舊約到新約，「靈性培育的神聖範式從來都沒有從父母的責任轉移。」⁶提摩太·保羅·瓊斯(Timothy Paul Jones)指出「培育孩子成為神的跟隨者的第一責任從來都不在於聖殿、會堂或專業的傳道者身上，這責任乃在家庭本身。家庭為門徒訓練提供了基本的場景，而父母則是子女的第一位門徒訓練的師傅。」⁷而羅馬書八章15節肯定了信徒同為「神的後嗣」，教會就是神的家，所以當教會與家庭合作時，便可大大增加對信徒(特別是對孩子)的教導效果。⁸

歷史中，上帝重視家庭教育

在教會歷史中，「家庭門訓」的概念最早出現於《十二使徒遺訓》和《巴拿巴書信》。這兩份文獻向父母提出了相同的命令，並總結了首兩個世紀的基督教習俗。使徒命令父母：「你們要培訓你的子女自小就敬畏上帝。」⁹教父屈梭多模(John Chrysostom)以畫家和雕塑家這兩個生動的比喻來說明父母在培育孩子上的角色。安東尼指出「有歷史證據可以證實，在教會的早期，兒童被視為教育的優先事項。」¹⁰

² Michael Anthony and Michelle Anthony, eds., *A Theology for Family Ministries* (Nashville, Tenn: B&H Academic, 2011), 195.

³ Ibid., 195.

⁴ Robert W. Pazmino, *Foundational Issues in Christian Education: An Introduction in Evangelical Perspective*, 3 edition. (Grand Rapids, Mich: Baker Academic, 2008), 69.

⁵ Allan Carlson and Paul Mero, *The Natural Family: A Manifesto* (Dallas: Spence Pub, 2007), 4.

⁶ Randy Stinson et al., *Perspectives on Family Ministry: Three Views*, ed. Timothy Paul Jones (Nashville, Tenn: B&H Academic, 2009), 46.

⁷ Ibid., 19.

⁸ George R. Knight, *Philosophy & Education: An Introduction in Christian Perspective*, 4 edition. (Berrien Springs, Mich: Andrews University Press, 2006), 12–13.

⁹ Stinson et al., *Perspectives on Family Ministry: Three Views*, 19.

¹⁰ Ibid., 25.

16世紀的宗教改革家馬丁路德 (Martin Luther) 十分重視家庭教育，他認為家庭要活出一個「在地如在天的國度」(earthly kingdom)¹¹，而「家庭必須推展福音。父母是家庭的牧師，他們在上帝面前宣誓的職責是把福音傳給全家人。」¹²馬丁路德自己也身體力行地活出婚姻與家庭的精義。他的婚姻親自打破自五世紀以來「重獨身、貶婚姻」的事奉觀，路德婚後生養了六個孩子，肯定了孩子是父母生命的祝福。他肯定了養育孩子的價值，認為這是父母在世最崇高和最珍貴的使命，因為這使命涉及拯救靈魂。¹³由此可見，為人父母不僅是一種世俗的職責，也是一種神聖的召喚。只可惜今日許多年青的信徒夫婦因為種種原因已經不願考慮生育，世俗的廣告也將孩子定位為對父母的負擔多於祝福。

在18世紀被譽為美國最出色的神學家約拿單·愛德華滋 (Jonathan Edwards) 訓誨父母：「家庭教育和秩序是人獲取上帝恩典的主要途徑。如果這途徑失敗了，所有其他途徑都會被証實為無效。」他與查理斯·司布真 (Charles Spurgeon) 合力提倡父母要實踐定期的家庭崇拜 (family devotion)，讓孩子感受到父母對他們靈命狀況的關注。¹⁴

18世紀末，羅伯特·雷克斯 (Robert Raikes) 以主日學的形式來教授工業革命時期的童工。這場「主日學運動」不只解決了社會問題，更推動了政府關注兒童的普及教育。於是，教育模式漸漸由非正規的家庭教育轉移為以學校和教會為主導的正規教育。同時，工業革命不單影響着生產模式的分工，也導致家庭責任和教會事工的分工化現象。難怪這二百多年以來，以父母培育孩子靈命的使命已不知不覺地從我們的時代中消失。

香港的雙職父母將家庭責任分工處理，例如我們會將照顧孩子起居的責任「外判」到家傭手上，將督促孩子學習的責任「外判」到補習社中，又把培育孩子靈命培育交托給教會。從教會的角度，在過去的20多年，九成以上的香港教會奉行「分齡牧養」的牧養模式，兒童、青少年、成人都各有專屬的群體，牧區分割，也拆散了家庭的力量。父母並非不想教導孩子屬靈的事，而是大多數作為信一代的父母根本無路可循，因為「家庭靈命牧養」在過往的20多年中根本不是教會所倡導的，父母又從何得知這個天賦的使命原來是如此重要呢？當家庭未能成為幫助孩子信仰生活化的基地，最終令孩子未能體會「信仰就是生活」。

總 結

大時代中，「以家庭為本的兒童牧養」給今日教會的啟示

猶太人的歷史親自示範了家庭宗教教育的重要。他們亡國後過着被異族統治和散居的生活，但他們並沒有被同化或消失。他們在1948年奇蹟復國，除了是出於上帝的保守，更是因為他們按着Shema的吩咐，以家庭作為培育靈命的基地。所以，即使聖殿被毀、會堂散落，時代的改變都沒有減滅他們對上帝的敬畏。他們的見證給香港教會甚麼啟發呢？我們可以如何為信仰的承傳未雨綢繆呢？

香港正處於急速改變的年代，在疫情和社會因素的影響下，近來已有人開始擔心教會和基督教學校的教導功能可能會逐步收窄。但相對而言，惟一一個永遠都不會關閉、永遠都不會暫停的教導基地，就是家庭了。願教會能把握時機，帶領父母回到上帝的牧養心意上，以建立教學相長的敬虔父母為首要的使命。

¹¹ *The Large Catechism, The Book of Concord: The Confessions of the Evangelical Lutheran Church* (Minneapolis: Augsburg Fortress, 2000), 410.

¹² C. Jeffrey Robinson, Sr., "The Home Is an Earthly Kingdom: Family Discipleship Among Reformers and Puritans," *Journal of Discipleship and Family Ministry* 3, no. 1 (2012): 18-19.

¹³ Stinson, et al., *Perspectives on Family Ministry*, 19.

¹⁴ John Geree, *The Character of an Old English Puritaine, or Nonconformist*, quoted in J. I. Packer, *A Quest for Godliness: The Puritan Vision of the Christian Life* (Wheaton, IL: Crossway, 1990), 160.



傳講生命之道

傳講一篇信息終極的目的就是要建立生命。因此，釋經的功夫、表達的技巧，甚至是豐富的內容，這些都是講道重要的元素，但若果信息不能造就信徒生命，就只能算是一篇精彩的演講，因為演講與講道不同之處，前者是要傳達知識，而後者是為了建立生命。

在中文聖經《和合本》中「生命之道」總共有出現了7次。¹大衛說：「你必將生命的道路指示我。在你面前有滿足的喜樂；在你右手中有永遠的福樂。」（詩16:11）彼得在五旬節聖靈降臨時的講道也有引述這節聖經（徒2:28），這節聖經清楚表明了我們如何回應上帝的真道，就會決定了我們整個人生究竟是禍是福。

孔子在《論語•里仁》篇裏說：「朝聞道，夕死可矣。」說出他能明白人生道理的渴求，更何況我們作為基督徒，若能明白上帝給我們人生的真理，我們豈不是更應雀躍萬分嗎？但照筆者的觀察，這種對真理渴求的態度，很多時只有在慕道者及初信主的信徒身上才見得到；但對於一些「老信徒」，聽道時往往顯得沒精打采，原先渴求的態度，變成觀望，

¹ 詩16:1，箴6:23，10:17，15:24，徒2:28，5:20，腓2:16；還有約翰一書1:1譯作「生命之道」。當然有很多其經文雖然不是用這個詞句，但意思也是相近的，例如申命記中的禍福之道（申命記30章）等。

甚至是批判的心態。因此，不少牧者想盡方法去傳講一些「新穎題材的信息」，事實上，有哪些信徒會期望年復一年去聽一些「老掉牙」的教訓呢？這樣的心態也間接造就了講台及網絡上反傳統及「出位」的言論。追求有新鮮感的信息是人之常情，但無論講的人，或是聽的人，忘記了講道的最終目的——造就生命，那已經失去了神賜下講道恩賜的目的，因為保羅教導我們說：「但宣講神的信息的人是對人說，為要造就人，勸勉人，安慰人……宣講神的信息的人是造就教會。」（林前14:3-4《新漢語》）

筆者在上帝恩典下經常有機會到不同的教會講道，也常常聽到弟兄姊妹欣賞自己講道的說話，這逼使我更深的反省甚麼是好的講道。筆者發現某些會眾稱讚自己的講道講得好，是因為講員把他們心底裏很想表達的說話在講台上宣講了，或者可以說是借講員的口，現在他們的心聲可以得以向教會其他會眾抒發。這個現象在有關政治取態的事情上特別顯著。每當講員有「黃傾」或「藍傾」的言論時，會眾的回響都會很大的，這些信徒聽了一些與自己政見不一樣的信息會很不是味兒，遑論要聽進自己的心裏面；相反，對那些與自己政見相同的，會眾就會覺得是一篇很好的信息。這樣的讚許，其實只是表明了會眾抑壓在心底的感受得到認同。但存這樣的態度聽道，說到底，只是想聽自己的聲音，而不是要聽神自己的話語。講員若一味追求要認同會眾喜好的信息，只是體諒會眾的感受，那就無法在神面前作作無愧的工人。

在聖經中很多神忠心的僕人給我們作了傳講生命之道的美好榜樣：先知拿單勇敢及智慧地指出大衛的罪（撒下十二章），使大衛重建他的屬靈生命，因為拿單傳講的是得罪大衛的信息但卻是生命之道；彼得指出以色列人把主耶穌殺了的信息很可能會觸動以色列人的神經，但在聖靈的工作下，會眾覺得「扎心」（徒2:37），這也是造就生命的講道；保羅也不是要藉講道的恩賜建立自己的「江湖地位」，他說：「事實上，我們不像許多的人，拿神的道來兜售謀利；相反，我們卻是出於純潔，出於神，在神面前憑着基督說話。」（林後2:17《新漢語》）

筆者需誠實地指出，被會眾肯定自己的講道那種感覺是使人興奮的，但作為蒙召作傳道的，我們不能忘記要按着正意傳講生命之道。因此，我更期望我的會眾在聆聽信息後，他們會說：「現在我明白神的心意，對我的生命和行為會作更多的反省及更新。」

**但宣講神的信息的人是對人說，
為要造就人，勸勉人，安慰人……
宣講神的信息的人是造就教會。**

（林前14:3-4《新漢語》）

張愛玲博士
本院榮休教授



有問有答一

簡介播道神學院的基督教教育課程 (主修兒童基督教教育)

1. 為甚麼播道神學院的基督教教育文學碩士及基督教教育研究文憑課程有主修兒童基督教教育這個新課程？

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴22:6) 教會的牧者和信徒都樂意回應這個聖經對教導孩子認識真理的使命，每間教會都積極發展兒童事工，可是實際回應的時候便發現困難重重，比如很難找到合適的導師；課室管理，又是另一個頭痛的問題；至於怎樣可以將孩子完完全全地帶到神面前，更成為教會的兒童傳道及信徒領袖牧養兒童的極大挑戰。

播道神學院這個主修課程就是要回應這些困難和需要，期盼能裝備優質的兒童教育工作者（包括小學老師、教會兒童事工的傳道及領袖）。這些兒童基督教教育理論與實踐的科目以聖經為經，全人培育原理為緯的，讓受訓的學員有能力全面培育兒童的靈命成長，好讓兒童能享受真理學習的過程，從小建立穩固的信仰根基，持守真理，作主門徒到老也不偏離。

2. 播道神學院主修兒童基督教教育這個課程有甚麼特色？

課程設計的理念：

課程設計以學員為本，也就是以作為老師角色的學員的需要為本。首先提升學員對個人生命成長的自覺能力，裝備學員達成生命影響生命的教育使命；繼而從全人培育的多元基督教教育理論基礎建立學員對兒童基督教教育的信念，使學員成為忠心能教導別人的人。最後每位學員需要融匯貫通地整合所讀各學科的學習心得，設計一個實踐企劃，成為一個稱職的、理論與實踐並重的兒童導師。

課程設計的內容：

已完成神學學士或道學碩士之傳道同工、完成基督教研究碩士或聖經研究文學碩士或聖經研究文憑等信徒領袖，因已有聖經及神學基礎，可以選修以下兒童基督教教育的科目30學分，沒有具備神學學士學位的學生，修畢以下科目可以獲頒基督教教育研究文憑。如要進一步取得「兒童基督教教育的基督教教育文學碩士」必須補修本院的「聖經研究文學碩士」之核心課程的30學分，以鞏固神學及聖經基礎。

| 課程的重點 | 可供修讀的科目 |
|--------------------|--|
| 老師對生命成長的認知： | 兒童導師的個人生命成長 生命影響生命從成人到兒童的靈命塑造 |
| 老師對兒童需要的培育： | 教會兒童事工綜論 兒童培育者要掌握的基礎神學教義 以家庭為本的兒童事工 遊戲在兒童牧養 大使命與兒童事工 藝術在兒童牧養 兒童及家庭輔導 教會音樂與兒童的靈命塑造 |
| 老師對教學技巧的掌握： | 趣味傳授兒童聖經及神學信息 現代兒童教學法與真理教學的應用 進深真理教導與學習原理 |
| 老師對培育兒童的心得： | 教師培訓與信仰傳承 兒童基督教教育實踐企劃研習 實踐個人學習心得的兒童基督教教育企劃 |

導師們， 是時候更新我們的教學法！

— 簡介播道神學院的基督教教育課程（主修兒童基督教教育）

莫安妮博士
本院教育及研究督導



...il, but in thinking he adults.¹¹ In the
t is written:
by people of strange tongues
and by the lips of foreigners
will speak to this people;
yet even then they will not listen
to me.
The Lord... Tongues, then, are a sign
or believers but for unbelievers: while
theyc is not for unbelievers but for
vers.¹² therefore, the whole church
es together and all speak in tongues,
so that all the believers enter, will they
ay that you are out of your mind?¹³ But
prophesy: an unbeliever or outsider
enters is reproved by all and called to
unt by all.¹⁴ After the command...

God originate with you? Or are you the
only ones it has reached?¹⁵
Anyone who claims to be a prophet
or to have spiritual powers, must acknowledge
that what I am writing to you is
a command of the Lord.¹⁶ Anyone who
does not recognize this is not to be re-
ognized.¹⁷ So, my friends, be eager to
prophesy, and do not forbid speaking in
tongues; ¹⁸ but all things should be done
decently and in order.

The Resurrection of Christ
15 Now I should remind you, broth-
ers and sisters,¹⁹ of the good news
that I proclaimed to you, which you in
that: I proclaimed to you, which you in
...and...

there is no resurrection of the dead?²⁰ If
there is no resurrection of the dead,²¹
Christ has not been raised;²² and
has not been raised, we Christians
ien has been in vain and your f-
been in vain.²³ We are even found
misrepresenting God, because we tell
of God that he raised Christ—whom
not raise if it is true that the dead are
raised.²⁴ For if the dead are not raised,
Christ has not been raised.²⁵ If Christ
not been raised, your faith is futile and
you are still sinners.²⁶ Moreover, even if
have died in Christ have perished.²⁷ If
this life only we have hoped in Christ,²⁸
are of all people most to be pitied.²⁹
But in fact Christ has been raised from

香港有很多優秀的基督教學校，不少家長趨之若驚，渴望把自己的子女送進去就讀。可是，教會又如何看待兒童教育呢？教會牧養事工繁忙，有些人認為年幼的孩子不容易吸收知識，學了也記不住，所以有人說，若事奉人員不足，不用花教會太多時間在兒童事工上面，不如將寶貴的資源放在青少年身上，久而久之，兒童牧養事工就不知不覺間被忽略、被遺忘。然而，聖經清楚地提醒我們要教養兒童從小明白聖經，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

播道神學院的基督教教育文學碩士及研究文憑課程是整全的兒童基督教教育專科課程，理論與實踐並重，為要使牧者及信徒領袖在教會兒童教育的事工上有全面的裝備，例如在教學技巧和策略上，如何教導兒童明白聖經，是課程內容的一部分。試想一個在教會及基督教學校中成長的小五、小六的孩子，同一個聖經故事他們可能已經合共聽了5、6次，對於「吞拿魚」事跡耳熟能詳，甚至預先知道導師下一句將會說甚麼。作為導師，我們除了重複地將聖經故事多講一遍，還有其他選擇嗎？在「現代兒童教學法與真理教學的應用」的課堂上，我們探討多元感官學習活動，例如透過身體雕塑及戲劇活動，讓學員親身體驗在課堂上創建聖經情景，使他們從「資料接收者」，轉移成為在場參與者，親身體驗經文中各個人物的心情和

感受，然後把經文中的情景即興地演繹出來；此外，我們與兒童的相處，不可以只停留在「管」與「罰」方式，所以作為導師的學員也要學習如何「建立正向課堂氣氛」。因為在這個資訊發達的時代，兒童進入我們的教室帶着甚麼期望呢？我們的學與教需要更新嗎？在「更新思維下的兒童教育」科目中，我們會在每一個課堂上一起探討不同的課題，如「善用腦袋學習」、「高階學習策略—元認知 Metacognition」，「深化式學習」、「遊戲＝學習？」，甚至由現職基督徒老師分享在學校中已經進行的「數位年代—融入電競於教學」。最後，課程亦在理性知識、技巧，以及右腦方面的藝術教育等方面裝備導師，以求取得平衡，例如在「教會音樂與兒童靈命塑造」科目中，我們會一起探討如何以教會音樂塑造靈命，並應用音樂於兒歌、主日學、兒童詩班等兒童事工上；此外，課堂也介紹唱詩及音樂律動遊戲，以及富音樂感的教學方法，多種多樣。

通過這個課程，導師們能掌握不同的教學法來帶領兒童深化式地學習，讓他們將所學的真理內在化，成為生命一部分，好能散發基督的芬芳並活出信仰的價值取向。

兒童是教會的未來，同意嗎？



陳麗媚

基督教教育文學碩士科畢業生

9



MACE課程

如何協助我在教會推動家庭兒童牧養？

2019年得悉學院開辦MACE基督教教育文學碩士（兒童基督教教育）課程，非常興奮。感謝神讓我有機會作兒童牧者，以基督教教育為本，在教會以傳福音的理念來辦教育，推行雙軌使命。我報讀這個課程，就是期望課程的內容能夠啟發我以聖經為經，全人培育原理為緯整合兒童基督教教育理論，在教會全面培育兒童靈命成長。

MACE課程讓我可以重塑教會的家庭兒童牧養事工，得以調校重點，並得知教導孩童，需要以家庭為切入點，讓孩童享受真理學習的過程，從小建立孩童穩固的信仰根基，到老也不偏離。當中又藉着兒童專科的學習，開闊我的眼光，得以從兒童家庭牧養的角度來拓展宣教理念事工，並藉此推動我設計的「動員全教會並以家庭為本的靈命塑造事工」企劃，感謝主！

MACE課程引領我以推展基督教教育的理想來事奉主，成就神給我的使命。我明白到家庭實在需要以耶穌基督為主才能解決其中的問題。MACE課程開闊了我的視野，讓我思想到幫助孩童和家長的靈命塑造的重要性，也讓我明白到要先了解家長對婚姻與家庭的理念，教會才能承擔家庭重塑的角色；另一方面，MACE課程也讓我知道教導家長成為建立孩子靈命重要的人，是家庭靈命塑造的關鍵所在。

感謝主，這個課程啟發我在教會推動以家庭為本的靈命塑造事工。當家庭成員願意以神為首，一切就有改變的可能。我計劃以全教會的形式推動親子靈命牧養的事工，動員教會內五個部門及五個牧區彼此配合來推動此事工，深盼上帝的福氣大大臨到教會、家庭，以及每一個兒童！

PDCE課程 對我在工作及教會上的啟發與應用

回想起天父在2019年6月9日呼召我去報讀「基督教教育研究文憑」，令我畢生難忘。當時小信的我不停地質疑自己的能力，用諸般的方法拒絕聖靈的聲音。但神就如牧羊人一樣，親自把我尋回，一步一步建立我的信心，讓我學習服從祂的計劃。事隔3年，這事我仍然歷歷在目，當時的驚訝、震撼讓我親身感受到神如何一步又一步真實地帶領。信主15年多的年日裏，被神感動的時刻是有經歷過的，但淚流滿面地去接收和回應神的呼召，真是第一次。俗語有云「人生如戲」，神一早已將劇本寫好，每一句對白，每一個情節都是祂精心的佈局，沒有多也沒有少，讓我有份參與其中。當祂預備的時間到了，就將台上的幕拉開，告知我「我已一早為你預備好最好的」。我要努力一步一步地緊貼天父爸爸，細看和讚嘆祂在女兒身上的設計和作為。

在修讀「基督教教育研究文憑」的三年間，神開啟了我的視野，讓我從另一個角度去認識兒童和家庭事工。不過，這個從神角度的視野，與我原先在教育學府所學的知識產生角力和拉扯。我用了一年時間去消化和調整，發現由神的角度去發展兒童和家庭事工，要比心理學所發現的更為重要。我不是否定心理學的角度，而是先後次序的排列。以神的角度，聖經的知識為基礎，再配合心理學的發現和理論，更能全面地發展兒童和家庭的事工。在學習的過程中，愈認識就愈發現自己的渺

小，愈覺得自己的神學裝備不足。在不同的課程上得到老師們悉心的教導，除了知識層面上豐富了我對兒童培育上的見識，也讓我學習了以聖經的真理作為教導孩童的基礎，由這聖經基礎來建立牧養事工實在有截然不同的領悟和方向。另外，讓我最為深刻的體會的是，作為一個生命影響生命的導師，自己需要具備的屬靈素質，就是透過反覆檢視自己的不足，與神建立親密的連繫。

不論工作或是教會的事奉，由嬰兒、幼兒、小學生、青少年、有特殊學習需要的孩子，以及家長等的服侍對象，每一個都需要生命的陶造。感謝天父讓我能參與別人生命，成為生命中的小點子，作為陪伴和同行的人。「教育」是一生的功課，無論人生去到甚麼階段，都需要學習和教育。盼望繼續進修課程，讓自己不只是在傳統和普及的教育角色中服侍，更希望能夠擴闊視野，從基督教教育中學習，在服侍中更全面地去散發基督的愛，愛自己和別人，成為地上的鹽和光。



MACE/PDCE課程對兒童牧養及教學的幫助

麥琬思

課程為同學精選了實用的兒童基督教教育科目，也為熱愛教導兒童工作的導師們，提供應用於教學中的具體方法。課程更適切地提供對照顧特殊兒童需要的實例並剖析核心家庭對兒童的影響，具體地帶出關顧兒童牧養工作的發展。

事奉中難免有困難，師生間交流成了互助、互勉的寶貴平台。當中彼此的同心祈禱也讓我們能定睛主恩，並以信心回應主的愛。

陳雅儀

在課程裏，我好像在學習如何當一個生命数建築師，就是按着天父賜給每個孩子的特質來施工的建築師，建造未來的教會。

課程啟發我將新思維及新教學模式注入兒童牧養事工上，不用跟隨市場的方向，卻從神那裏得到創意無限的靈感。無論是策劃、推行或反思都朝着終極目標，建立造就為主而活的生命，也牽引出我對人生的一種好奇心，突破沉悶空間。

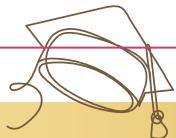
楊雲欣

兩年半的學習，從不同的課題和講師的教導中，開啟了我在兒童服侍上新的視野，看見現今時代的孩子真實的情況和處境，並要按真理的方式和導引去牧養孩子和回應家庭的需要。同時，課程也幫助我整理過去牧會多年的迷思，讓我的看法得到更新，學會更多突破框框的牧養概念和做法，像是打通我的任督二脈，無論在思考方式和實踐方面，對兒童事工牧養上都獲益良多。

翁玉明

讀MACE課程擴闊和更新了我在兒童事工的知識，特別在兒童靈性栽培、心理輔導，以及對特殊兒童的認識；還啟發我需要透過與兒童互動，並與家長交談等，更深入了解每一個獨特的兒童。感謝主對我的啟迪！

此外，同學在課堂的討論及分享讓我大開眼界。他們盡心竭力地在不同崗位服侍兒童，使我領悟到兒童事工不能單靠經驗，還要不斷謙卑地更新知識，在彼此交流中學習。



Graduates

MACE/PDCE課程對兒童牧養及教學的幫助

何潔明

這課程透過不同的範疇讓我更多明白孩童在靈命培育的重要性，他們也能親身經歷信仰而非二手信仰；在課程中透過不同老師的教導，同學們的回饋，豐富了我對孩子的牧養事奉，能從不同角度、方法和形式進行，突破了傳統牧養上的框框。另一方面也啟發我除了牧養孩童外，也要教導父母如何教養他們的孩子，因為他們的身教言教是孩子的榜樣。

鄭穎青

在2019至2022年期間修讀第一期MACE課程，對我整合個人二十多年來的兒童宗教教育理念有很大的幫助和啟發！

首先，課程內容涵括理論和實踐的科目，其中對個人最為啟發的有兒童成長發展認知、兒童及家庭輔導和兒童靈性培育等等的科目，其次是一些啟發多元智能教學思維的科目，例如觸及音樂、藝術和遊戲等等範疇的科目，嚴格來說，每個學科均是理論與實踐並重。整個課程既幫助個人在多年教育經驗上建構更多的知識理論，也豐富和擴闊已有事奉層面上的視野。

特別是在預備畢業企劃的過程中，得到師長們的指導和同儕的彼此交流學習，實在寶貴！總而言之，MACE課程對個人今天在兒童群體和導師培訓的事奉上是一重要基石！



教授動態

郭文池院長將擔任以下聚會講員：

12月4日播道會文字部主辦鮑會園牧師神學叢書專題講座《聖靈論——福音派未付的賬單》；12月11日播道會茵怡堂25週年銀禧堂慶感恩崇拜；12月27至31日第六十屆加拿大華人基督徒冬令會；2023年2月3日第十二屆「病患牧養關懷」神學生研討日；九龍城潮語浸信會新春培靈會；2月25及26日基督教宣道會利福堂40週年堂慶培靈日營。

奉獻團契

感謝神！本學年奉獻團契共有22位參加者。首次聚會於10月2日舉行，由同學帶領詩歌敬拜，並由郭文池院長分享「全職事奉的呼召」之專題信息。第二次聚會亦於11月13日順利舉行，當天由校友蕭紫麗傳道分享「全職事奉的生命準備」。每次聚會後，參加者均與師長及同學一起彼此分享，代禱守望。願神使用奉獻團契，親自引領各人明白神的帶領和呼召。



道學碩士二年級同學



道學碩士一年級部份同學



道學碩士三年級同學

亞洲神學協會學位審查

亞洲神學協會三人代表團已於10月24至27日到訪本院作五年一度之學位審查，分別與院董、師長、課程主任、同學及校友們會面交流。感謝神！學位審查委員小組一致通過本院向亞洲神學協會建議接納未來五年的七個學位課程的認可資格，課程包括：

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) 教牧學博士* | (5) 聖經研究文憑* |
| (2) 神學碩士 | (6) 基督教教育文學碩士* |
| (3) 道學碩士 | (7) 基督教教育研究文憑* |
| (4) 聖經研究文學碩士 | |

*屬首次申請的學位審查。（註：崇拜學文學碩士、崇拜學研究文憑、基督教研究文學學士及基督教研究高等文憑學位需待有畢業生才開始審查）。

旅行日

10月14日為學院旅行日，因着疫情關係，同學和職工組成小隊伍郊遊。在秋高氣爽的天氣下，享用美味午餐，親親大自然，大家盡興而歸，感謝天父恩典！



學院職工



透過WhatsApp發放重要訊息給校友

為加強與校友的溝通及訊息傳遞，本院會透過WhatsApp廣播功能把學院重要訊息向校友發放，這功能可保障校友的電話號碼不會被其他人知悉，而現時學院與校友的溝通渠道（如郵寄、電郵等）仍會保留。

懇請把電話號碼5915 1330加入手機通訊錄內。

若暫不願接受學院WhatsApp廣播訊息，可不必理會此訊息；若日後再希望收取，屆時請把這電話號碼放入通訊錄便可。

若有任何疑問，歡迎致電2794 2709與行政主任鄭先生查詢。

專題週

11月1、3及4日為本院專題學習週，以《三博士看創造》作研習主題，從釋經、神學、科學不同角度解讀進化及創造論，播道會港福堂王國風傳道分享《創造：聖經與科學的發現有衝突嗎？》；文見歡副院長分享《從釋經角度看創世記》；香港浸會大學宗教及哲學系關啟文教授則分享《創造與進化之爭——智慧設計的角度》。除了邀請上述三位講員作專題分享外，三位講員亦在11月4日下午與學院一眾師生有研討會，由林志成牧師擔任研討會的主席。



專題週講員王國風傳道（前右三）、關啟文教授（前右四）與院長和師長合照

行在社區的福音

90周年院慶

播道神學院

12月13日 啟動禮

期望讓教會與信徒重拾愛鄰舍的使命，並立志落實執行，鼓勵他們參予是次運動。

2月初 - 3月尾 課堂及撰寫計劃書

4堂課堂，學習進入社區，共同策劃社關計劃書，並由陳淑娟牧師作督導並協作實踐。

4月 - 8月 落區實踐

各信徒和教會落區實踐，陳淑娟牧師協助教會作中途檢討。

9月初 回顧

回顧及分享成果，並進行頒獎以作鼓勵。

目的：

透過簡短課程和有豐富社關經驗的教牧同行，讓教會和信徒能進入社區，關愛鄰舍需要，把福音傳遍社區，落地實踐愛神愛人的使命，並使教會與信徒得著轉化與復興。

12月13日 啓動禮

4月 - 8月 落區實踐

9月初 回顧

校友敬拜禱告會

聚會於12月5日舉行，並同步作網上直播。由文見歡副院長分享信息，主題為「曠野與迦南」。大家同享靈糧，校友們彼此守望代禱！

15

校友及同學消息

致賀

- 校友麥倩儀（2020道學碩士）與校友楊皓誼（2020聖經研究文憑）於12月11日締結婚盟。

致慰

- 碩一楊順強同學母親楊勞妙嫦姊妹於2022年9月19日安息主懷。
- 碩二鄧綺玲同學母親方萍生女士於2022年9月30日安息主懷。
- 校友劉永泉牧師（2002道學碩士）之父親（劉國先生）於2022年10月22日安息主懷。
- 碩一黃翠珊同學父親張平洲弟兄於2022年11月16日安息主懷。

請與我們一起禱告

- 為全體教職員與同學的靈命祈禱，求主幫助我們能享受一個以神為樂的豐盛生命。
- 請禱告記念同學在這完成功課及考試的高峰期有健康、智慧及能力應付。
- 請禱告記念師長及同學在聖誕假期能安息得力，又在期間的事奉能充滿能力與恩典，榮神益人。
- 請繼續記念學院出售金巴倫道55號和59號，求神保守帶領，按祂旨意在最合適的時候順利出售舊院舍物業。

90周年院慶活動：【行在社區的福音】

【行在社區的福音】是本院慶祝90周年的重點；活動旨在推動本地眾教會透過服侍社區來實踐福音使命，讓教會與信徒一同經歷轉化和復興。

這個活動不是一次性的活動，而是以一年時間共分五個階段進行。基督教宣道堂堂主任陳淑娟牧師擔任整個計劃的顧問。陳牧師不單策劃整個活動，還親身參與，直接幫助參加的教會動員更多肢體、並更有計劃地去落區服侍，傳揚福音。播道神學院會向每一隊合資格的參加隊伍，提供上限港幣5萬元的社關計劃資助。

第一階段「堂主任交流會議」已於10月31日順利舉行，應邀出席的35位嘉賓來自20間不同堂會/教會，反應熱烈。

第二階段「啟動禮」於12月13日舉行。截至12月1日，報名出席的教會共43間，人數超過216人。在「啟動禮」後正式報名落區服侍的教會，將會進入第三至五階段，內容包括：上密集社關課程、撰寫社區服侍計劃書、落區實踐、中途檢討、總結回顧。

願神使用播道神學院這次別具意義的院慶活動，帶領眾教會同心服侍社區，實踐愛神愛人的福音使命，從而經歷生命轉化及復興。

2023年院慶的其他主要活動：

- | | | |
|---------|-------------|------------------------|
| 9月1-3日 | 神學講座 | 講員：鮑維均博士 |
| 10月9日 | 感恩會 | 講員：許道良牧師 |
| 10月感恩會後 | 聖地遊 | 暫定行程12天，鼓勵校友參加（詳情稍後公佈） |



播道神學院
Evangel Seminary



恩福神學院
Yan Fook Theological Seminary

合辦課程

招生 2023-2024

釋經道 文學碩士

Master
of Arts in
Expository
Preaching

播道神學院

恩福神學院

截止報名
2023年5月10日
(星期三)

面試日期
2023年6月10日
(星期六)



截止報名
2023年7月28日
(星期五)

面試日期
個別安排約見日期

文學碩士



播道神學院
Evangel Seminary

基督教教育文學碩士

Master of Arts in Christian Education, MACE

基督教教育研究文憑

Postgraduate Diploma in Christian Education, PDCE

主修兒童基督教教育

Major in Childhood Education



歡迎報讀 誠邀推薦

挑旺牧養恩賜

塑造屬神孩童

擴闊策略視野



播道神學院
Evangel Seminary

教牧學博士

Doctor of Ministry

教牧學碩士

Master of Arts in Pastoral Ministry



Head
神學知識的進深

Heart
靈命的更新造就

Hand
事奉能力的擴展及提昇

全年招生
歡迎報讀





播道神學院
Evangel Seminary

以神的 話

訓練牧者。
培育教會領袖

全職事奉訓練

道學碩士
Master of Divinity, MDiv

教牧進深訓練

教牧學博士 / 教牧學碩士* (全年招生)
Doctor of Ministry, DMin
Master of Arts in Pastoral Ministry, MAPM

神學碩士 (全年招生)
Master of Theology, ThM

釋經講道文學碩士 (與恩福神學院合辦)
Master of Arts in Expository Preaching, MAEP

(亦歡迎教牧報讀基督教教育及崇拜學文學碩士之課程)



如有查詢，歡迎致電教務處：27942704
或瀏覽本院網頁。

www.evs.edu.hk

我們的使命是為普世華人教會訓練基督的工人-

一群持守聖經無誤的信念、

能深入解釋並應用聖經真理、

擁有像基督的屬靈品德、

並具備多元事奉才能及領導技巧的時代工人。



2023-2024 招生

教會領袖事奉及信徒訓練

聖經研究文學碩士 / 研究文憑
Master of Arts in Biblical Studies, MABS
Postgraduate Diploma in Biblical Studies, PDBS

基督教教育文學碩士 / 研究文憑*
Master of Arts in Christian Education, MACE
Postgraduate Diploma in Christian Education, PDCE

崇拜學文學碩士 / 研究文憑 (2023年6至11月招生)
Master of Arts in Worship Studies, MAWS
Postgraduate Diploma in Worship Studies, PDWS

基督教研究文學學士 / 高等文憑 (網上修讀)
Bachelor of Arts in Christian Studies, BACS
Advanced Diploma in Christian Studies, AdvDipCS

聖經研究證書 (與英國基督教國際培訓中心合辦)
Certificate in Biblical Studies (Advanced Level) (UK),
CBS-UK (香港不設收生)

*每季設體驗科目，歡迎教牧/信徒選修。

截止申請 2023年5月10日 (星期三)

筆試日期 2023年5月20日 (星期六)

面試日期 2023年6月10日 (星期六)

部份課程可豁免筆試及面試

地址：香港九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓

電話：(852) 2337 0111 傳真：(852) 2337 0955

電郵：academic@evs.edu.hk

www.evs.edu.hk

Evangel Seminary 播道神學院

evangelseminaryhk

2023

全職事奉
探討日

奉獻
作
時代工人

— 3月4日 —
星期六

對象 / 有意奉獻或認識全職事奉及尋求神在個人身上旨意的信徒

內容 / 主題信息、課程介紹、座談會、個人約談、師生交流

時間 / 9:00 am - 3:30 pm
(午膳後之活動自由參與)

地點 / 播道神學院
九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下

費用 / \$100
鼓勵夫婦一同出席尋求神的旨意，參加者之配偶可免費參加

誠意邀請您參加
讓我們與您同行這一條蒙恩之路！

截 止 報 名 /
2023年2月21日（二）

主 雖 講 員 /
郭文池博士

本院院長
鮑會園教席副教授



查詢

3468 3542 陳太
www.evs.edu.hk



播道神學院
Evangel Seminary



恩福神學院
Yan Fook Theological Seminary

合辦

2023年 | 1月 | 9日(一)

上午9:00 - 下午4:45

恩福中心14樓禮堂
九龍荔枝角長沙灣道789號

對象：全港教牧

內容：主題信息、畢業同學分享及工作坊

主題信息

釋經講道的瑰麗色彩 —
演繹聖經不同文體
(楊詠嫻博士)

釋經講道的 瑰麗色彩

從先入為主到按正意分解
預言的釋經講道
(蘇穎智牧師)

工作坊

第一時段 (2選1)

1

如何運用聖經軟件
預備講章
(譚志超博士及
Logos同工)

2

羅賓森(Robinson)、柴培爾
(Chapell)、古胡威 (Kuruvilla)
三大陣營釋經講道剖析
(伍權彬牧師)

網上報名



第二時段 (2選1)

1

澆灌盼望 — 透過作個講道藝術人
撒迦利亞書示範 (張永信牧師)
預備有盼望信息的
講章 (文見歡博士)

2

如有任何查詢，歡迎致電
播道神學院 (電話 : 3468 3542) 或
恩福神學院 (電話 : 3552 7987) 或
瀏覽相關神學院網頁。
www.evs.edu.hk
www.yfts.org

費用全免

截止日期

2023年1月2日(一)



宗 旨：
為信徒提供基礎的聖經、
神學及事奉訓練。

2023·1-6月春季

九龍區課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號

上課時間：7:30pm~9:20pm

新約信息（一）：福音書

基

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：3月28日至5月16日（週二，7堂，4月4日停課）

舊約信息（二）：詩歌智慧書

基

文見歡博士 | 本院副院長兼圖書館主任；聖經科助理教授

日期：2月6日至3月20日（週一，7堂）

哥林多後書

聖

李耀華先生 | 本院聖經科講師

日期：2月3日至3月17日（週五，7堂）

基礎神學（二）：神論、人論

神

何惠珍傳道 | 本院客座講師

日期：1月31日至3月14日（週二，7堂）

宗教改革運動及影響

神

李日堂博士 | 本院神學科特約教授

日期：3月22日至5月10日（週三，7堂，4月5日停課）

基督徒屬靈生命操練

教

林志成博士 | 本院神學科副教授

日期：3月27日至5月22日（週一，7堂，4月10日及5月1日停課）

從「原生家庭」到「個人成長」

教

陳天悅博士 | 美國婚姻及家庭治療協會臨床院士及認可督導

日期：3月31日至5月19日（週五，7堂，4月7日停課）

崇拜與牧養

崇

郭文池博士 | 本院院長；鮑會園牧師副教授

日期：2月6日至3月20日（週一，7堂）



更美的事奉

證書課程

以下各科均可獨立報讀

基督年曆與主同行

崇

洪志娟博士 | 本院客座講師

日期：3月17日至4月28日（週五，7堂）

備註：4月26日是基督教外公出世紀不常派節期崇拜，最少參與其中一部

在崇拜空間遇見主

崇

洪志娟博士 | 本院客座講師

日期：5月6日至6月16日（週五，7堂，5月26日停課）

備註：5月26日逢五停課，改為5月27日逢六外出參觀不同教堂建築及陳設

門徒訓練從理論到實踐

青

廖諾文牧師 | 播道會雅斤堂牧師

日期：1月27日至3月10日（週五，7堂）

青少年活動籌劃及設計

青

黃金蓮傳道 | 本院客座講師

日期：3月16日至4月27日（週四，7堂）

從互動體驗突破生命及拓展福音

青

李思雅小姐 | DRIME 香港事工主任

卓王詠詩博士 | Dr. PLAY 執行總監

日期：5月4日至6月15日（週四，7堂）

兒童趣味教與學

兒

賴綺雯牧師 | 宣道會北角堂兒童牧養科主任

洗潔婷牧師 | 中華宣道會水上天堂堂主任

關穎楨傳道 | 荔枝角靈糧堂傳道

日期：2月1日至3月15日（週三，7堂）

兒童培育者的靈命重塑

兒

張愛玲博士 | 本院基督教教育科榮休教師

日期：3月29日至5月24日（週三，7堂，4月5、19日停課）

港島區課程

合作教會：播道會港福堂（港福堂會友必須向教會報名）

上課地點：香港金鐘夏愬道16號匯東金融中心1樓

上課時間：7:30pm~9:20pm

監獄書信

聖

趙詠琴博士 | 本院聖經科副教授

日期：2月2日至3月16日（週四，7堂）

被擄後先知書之瑪拉基書

聖

李耀華先生 | 本院聖經科講師

日期：4月13日至5月25日（週四，7堂）

日間金齡課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號

上課時間：9:30am~11:30am

走進社區的使命與服侍

金

陳淑娟牧師 | 旺角宣道堂堂主任；《教會無盡的震撼轉化》作者

日期：1月31日至3月14日（週二，7堂）

別有天地的金色年華

金

曾乃明博士 | 本院客座教授

日期：3月28日至5月16日（週二，7堂，4月4日停課）

漫遊詩篇邁向敬拜人生

金

蔡好香博士 | 本院實用神學科助理教授

日期：3月30日至5月18日（週四，7堂，4月6日停課）

基

聖

神

兒

崇

教

青

金

基礎聖經證書

8科必修科

舊約信息（一）：摩西五經
舊約信息（二）：詩歌智慧書
舊約信息（三）：歷史書
舊約信息（四）：先知書
新約信息（一）：福音書
新約信息（二）：使徒行傳及保羅書信
新約信息（三）：普羅書信
新約信息（四）：羅馬書

聖經研讀證書

4科必修科

研經與釋經
以賽亞書
羅馬書
啟示錄
+ 4科選修科
新約舊約書卷

神學研讀證書

4科必修科

基督教神學（一）：聖經論
基督教神學（二）：神論、人論
基督教神學（三）：歷史書
基督教神學（四）：教會論、末世論
+ 4科選修科
神學/教會歷史科目

兒童生命培育證書

1科必修科

兒童事工概論
+ 5科選修科*
兒童生命培育科目

崇拜事工證書

4科必修科

合乎神學與聖經的崇拜
在音樂中與神相遇
在讚美和告白中與神相遇
崇拜程序中的神人相交
+ 2科選修科
崇拜事工科目

教會事工證書

6科選修科**

信徒生命成長
從「原生家庭」到「個人成長」
內在生命的重置與更新
朋輩培導
轉化教育衛士、專責主禮合一
華語起跑線

青少年事工證書

5科必修科

青少年事工操盤
青少年傳福音人生量尺成長
青少年生命營造成長
靈性操盤青少年事工訓練營
青少年事工教學法查證法
+ 3科選修科
青少年事工科目

金齡信仰培育證書

2科必修科

退而不「棄」的規劃
重啓生命及重生召命
+ 3科選修科
信仰科目
+ 3科選修科
事奉科目

*科目不根據以上所列的，會按情況增減。 * 教會事工之科目可取自「兒童生命培育」或本院開辦之其他不同事工的證書課程。

證書課程 | 須知

學費

每科港幣 \$800

本院學生及其配偶，全時間學生，經濟有困難、需要重修者，25歲或以下報名者，學費減半；開科一個月前報名、五人或以上報讀同一科，可獲減免百分之十學費；播道會友會友可減收\$100學費優惠。

截訂報名

每科開課前一星期截止或額滿即止（恕不接受即場報名）

入學資格 / 修讀模式

- 本課程專為基督徒而設，不限年齡、學歷，只須填妥報名表格，並簽所屬教牧者簽名推薦，即可報讀。
- 本課程每科一般為期七週，每週上課一晚，每晚兩節（每節50分鐘上課，10分鐘休息）。每週會開辦兩季，學員每季修讀科目之數目不限，但請留意各科上課時間，並按自己情況和計劃選讀。個別科目將以網上視像形式授課。

神學先修課程



新約研究（二）：保羅書信（下）至啟示錄

梁美心博士 | 本院聖經科副教授

日期：2月1日至5月10日（週三，13堂，3月29日至4月5日停課）

上課地點：播道神學院 | 上課時間：7:30pm~9:30pm

每科收費：港幣\$3,800（不設學費優惠），中途退學將不獲退款）*25歲或以下報名者學費減半（請提供出生日期，並於首堂出示身份證以作核實）

報讀資格：具大學學士畢業程度（首次報讀者請將大學畢業證書影印本連同報名表遞交）。名額有限，取錄與否由本院決定。
本院奉獻團契朋友將優先考慮。

課程要求：學員必須完成相當於本院碩士課程學生的功課要求、成績及格、缺席不多於兩堂，將獲給予三學分。

有關各科簡介，請參閱章程，或瀏覽本院網頁及下載報名表格。查詢請致電本院延伸部2794 2723陳小姐。

播道神學院院訊第213期 主編：郭文池院長 ■ 執行編輯：李耀華老師 ■ 設計：Purple Star

播道神學院地址：香港九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓 ■ 辦事處：(852) 2337 0111 ■ 教務及註冊處：(852) 2794 2704

延伸部：(852) 2794 2723 ■ 圖書館：(852) 2338 5400 / 2338 5408 ■ 傳真：(852) 2337 0955 ■ 電郵：admoff@evs.edu.hk ■ 網址：www.evs.edu.hk

www.evs.edu.hk