

張愛玲博士  
本院榮休教授



# 有問有答一

## 簡介播道神學院的基督教教育課程 (主修兒童基督教教育)

### 1. 為甚麼播道神學院的基督教教育文學碩士及基督教教育研究文憑課程有主修兒童基督教教育這個新課程？

「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴22:6）教會的牧者和信徒都樂意回應這個聖經對教導孩子認識真理的使命，每間教會都積極發展兒童事工，可是實際回應的時候便發現困難重重，比如很難找到合適的導師；課室管理，又是另一個頭痛的問題；至於怎樣可以將孩子完完全全地帶到神面前，更成為教會的兒童傳道及信徒領袖牧養兒童的極大挑戰。

播道神學院這個主修課程就是要回應這些困難和需要，期盼能裝備優質的兒童教育工作者（包括小學老師、教會兒童事工的傳道及領袖）。這些兒童基督教教育理論與實踐的科目以聖經為經，全人培育原理為緯的，讓受訓的學員有能力全面培育兒童的靈命成長，好讓兒童能享受真理學習的過程，從小建立穩固的信仰根基，持守真理，作主門徒到老也不偏離。

### 2. 播道神學院主修兒童基督教教育這個課程有甚麼特色？

#### 課程設計的理念：

課程設計以學員為本，也就是以作為老師角色的學員的需要為本。首先提升學員對個人生命成長的自覺能力，裝備學員達成生命影響生命的教育使命；繼而從全人培育的多元基督教教育理論基礎建立學員對兒童基督教教育的信念，使學員成為忠心能教導別人的人。最後每位學員需要融匯貫通地整合所讀各學科的學習心得，設計一個實踐企劃，成為一個稱職的、理論與實踐並重的兒童導師。

## 課程設計的內容：

已完成神學學士或道學碩士之傳道同工、完成基督教研究碩士或聖經研究文學碩士或聖經研究文憑等信徒領袖，因已有聖經及神學基礎，可以選修以下兒童基督教教育的科目30學分，沒有具備神學學士學位的學生，修畢以下科目可以獲頒基督教教育研究文憑。如要進一步取得「兒童基督教教育的基督教教育文學碩士」必須補修本院的「聖經研究文學碩士」之核心課程的30學分，以鞏固神學及聖經基礎。

課程的重點	可供修讀的科目
<b>老師對生命成長的認知：</b>	兒童導師的個人生命成長 生命影響生命從成人到兒童的靈命塑造
<b>老師對兒童需要的培育：</b>	教會兒童事工綜論 兒童培育者要掌握的基礎神學教義 以家庭為本的兒童事工 遊戲在兒童牧養 大使命與兒童事工 藝術在兒童牧養 兒童及家庭輔導 教會音樂與兒童的靈命塑造
<b>老師對教學技巧的掌握：</b>	趣味傳授兒童聖經及神學信息 現代兒童教學法與真理教學的應用 進深真理教導與學習原理
<b>老師對培育兒童的心得：</b>	教師培訓與信仰傳承 兒童基督教教育實踐企劃研習 實踐個人學習心得的兒童基督教教育企劃

# 導師們， 是時候更新我們的教學法！

— 簡介播道神學院的基督教教育課程（主修兒童基督教教育）

莫安妮博士  
本院教育及研究督導



il, but in thinking be adults.<sup>21</sup>In the  
t is written,  
iy people of strange tongues  
and by the lips of foreigners  
will speak to this people;  
yet even then they will not listen  
to me.'

the Lord.<sup>22</sup>Tongues, then, are a sign  
or believers but for unbelievers, while  
hecy is not for unbelievers but for  
ver.<sup>23</sup>If, therefore, the whole church  
es together and all speak in tongues,  
ay that you are out of your mind?<sup>24</sup>But  
prophesy, an believer or outsider  
enters is reproved by all and called to  
unt by all.<sup>25</sup>After the congre...

God originate with you? Or are you the  
only ones it has reached?

'Anyone who claims to be a prophet, or  
to have spiritual powers, must acknowl-  
edge that what I am writing to you is  
a command of the Lord.<sup>26</sup> Anyone who  
does not recognize this is not to be rec-  
ognized.'<sup>27</sup>So, my friends, be eager to  
prophesy, and do not forbid speaking in  
tongues;<sup>28</sup>but all things should be done  
decidedly and in order.

*The Resurrection of Christ*  
15 Now I should remind you, broth-  
ers and sisters,<sup>29</sup>of the good news  
that I proclaimed to you, which you in  
... grand

there is no resurrection of the dead?<sup>30</sup>If ...  
there is no resurrection of the dead,<sup>31</sup>If ...  
Christ has not been raised;<sup>32</sup> and ...  
has not been raised, then our p-  
tion has been in vain and your fa-  
in vain.<sup>33</sup>We are even four-  
misrepresenting God, because we tell  
of God that he raised Christ—whom  
we raise if it is true that the dead are  
raised.<sup>34</sup>For if the dead are not raised,  
Christ has not been raised.<sup>35</sup>If Christ  
has not been raised, your faith is futile and  
are still in your sins.<sup>36</sup>Then those also w-  
have died<sup>37</sup> in Christ have perished.<sup>38</sup>If  
this life only we have hoped in Christ, w-  
are of all people most to be pitied.  
<sup>39</sup>But in fact Christ has been raised from

香港有很多優秀的基督教學校，不少家長趨之若鶩，渴望把自己的子女送進去就讀。可是，教會又如何看待兒童教育呢？教會牧養事工繁忙，有些人認為年幼的孩子不容易吸收知識，學了也記不住，所以有人說，若事奉人員不足，不用花教會太多時間在兒童事工上面，不如將寶貴的資源放在青少年身上，久而久之，兒童牧養事工就不知不覺間被忽略、被遺忘。然而，聖經清楚地提醒我們要教養兒童從小明白聖經，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。

播道神學院的基督教教育文學碩士及研究文憑課程是整全的兒童基督教教育專科課程，理論與實踐並重，為要使牧者及信徒領袖在教會兒童教育的事工上有全面的裝備，例如在教學技巧和策略上，如何教導兒童明白聖經，是課程內容的一部分。試想一個在教會及基督教學校中成長的小五、小六的孩子，同一個聖經故事他們可能已經合共聽了5、6次，對於「吞拿魚」事跡耳熟能詳，甚至預先知道導師下一句將會說甚麼。作為導師，我們除了重複地將聖經故事多講一遍，還有其他選擇嗎？在「現代兒童教學法與真理教學的應用」的課堂上，我們探討多元感官學習活動，例如透過身體雕塑及戲劇活動，讓學員親身體驗在課堂上創建聖經情景，使他們從「資料接收者」，轉移成為在場參與者，親身體驗經文中各個人物的心情和

感受，然後把經文中的情景即興地演繹出來；此外，我們與兒童的相處，不可以只停留在「管」與「罰」方式，所以作為導師的學員也要學習如何「建立正向課堂氣氛」。因為在這個資訊發達的時代，兒童進入我們的教室帶着甚麼期望呢？我們的學與教需要更新嗎？在「更新思維下的兒童教育」科目中，我們會在每一個課堂上一起探討不同的課題，如「善用腦袋學習」、「高階學習策略—元認知 Metacognition」，「深化式學習」、「遊戲=學習？」，甚至由現職基督徒老師分享在學校中已經進行的「數位年代—融入電競於教學」。最後，課程亦在理性知識、技巧，以及右腦方面的藝術教育等方面裝備導師，以求取得平衡，例如在「教會音樂與兒童靈命塑造」科目中，我們會一起探討如何以教會音樂塑造靈命，並應用音樂於兒童、主日學、兒童詩班等兒童事工上；此外，課堂也介紹唱詩及音樂律動遊戲，以及富音樂感的教學方法，多種多樣。

通過這個課程，導師們能掌握不同的教學法來帶領兒童深化式地學習，讓他們將所學的真理內在化，成為生命一部分，好能散發基督的芬芳並活出信仰的價值取向。

兒童是教會的未來，同意嗎？