



箴言給我們 「落地」的福音

專 題 文 章

我們所傳的福音常常被批評為「離地」並與社會脫節，但當我們仔細閱讀箴言，不難發現聖經是與我們的日常生活和社會息息相關的，更可在黑暗時代提供豐富的指引。

很多人認為箴言缺乏結構，尤其是第10至29章，因為當中收集了大量不同題目的獨立箴言短句，節與節之間沒有明顯的關連。由於大部分短句看似沒有組織地被放進不同段落，所以讀者難以看到箴言的編排模式，¹ 這情況自然給人「雜亂無章」的感覺。一般人選擇將相近主題的箴言短句分類，並加以歸納，作有系統的主題教導，但這變相承認現有的箴言文本沒有結構而需要重新編排。另一些學者則正面地美化這種情況：「它是一堆不同種類的珠寶，它本身擁有繁茂豐富的內容，外面則穿戴上一種沒有秩序的雋美和吸引。」² 換句話說，這是一種「凌亂美」。



李穗洪博士
本院聖經科助理教授

從另一個角度看，箴言談到的不同的人 and 事，反映我們每天經過大街小巷時所遇見的景象，比如19章15至29節這一小段，當中除了整卷書常常提到的惡人、傲慢人、愚昧人外，還有懶惰人、懈怠的人、遵守誠命的、輕忽己

¹ Michael V. Fox, *Proverbs 10-31*, AB 18B (New Haven: Yale University Press, 2009), 477.

² Fox, *Proverbs 10-31*, 481-82.

路的、憐憫貧寒人的、暴怒的人、仁慈的人、聰明人，以及蒙羞致辱之子，他們一個個粉墨登場，好不熱鬧；不過，這不是凌亂，而是反映社會現實，因為人生有時像是隨機運轉，在一特定的時間裏面，經常碰到相同的人和事，但又有些時候，對於某些人和事，卻又久久沒能遇上，這種情況，正好配合智慧文學探索生活智慧的特色。

有學者注意到10章1節至22章16節的375個短句中，有55句提及耶和華名字的短句穿插其中，稱為「耶和華箴言」。這顯示箴言的內容，不只是關心世俗生活，也有神學信息，因為編修者刻意將「耶和華箴言」擺放在重要的位置上來加以突顯。³筆者暫時沒能看出編排這些「耶和華箴言」的劃一或固定模式，不過，「耶和華箴言」不平均和不定時地穿插在不同題目的經文中間，這就正如我們活在世俗中遇到不同的人和事，有時讓我們想到神，有時又沒有叫我們想起神的那種經歷相似。再以19章節15至29節為例，當中耶和華的名字出現了三次。這段經文讓我們想到一個集市的圖畫，裏面有不同的人做着看似各不相關的事，而這些經文所指涉的人，與出現「耶和華名字」的語句的距離，或遠或近，就正如有些人按照耶和華的心意行事，有些則恣意違背一樣，但所有人都在耶和華的視線範圍內，也同樣要面對祂的審判。透過這圖像的表達，讀者學會以敬畏耶和華的眼光和價值去回應每天生活中所遇到的事和人。這段只有15節的經文引領讀者遇上耶和華，以及其中的十二種人，所以，箴言並不是「雜亂無章」，而是有其獨特的編寫目的。其中一個編寫目的是給讀者指引，去面對日常的挑戰：我們該如何應對不同的人，如何成為良善

的人，如何在個人和商業活動中作出正確的選擇，如何得著神的喜悅和並避免災禍……。⁴

一些學者研究箴言的寫作目的時，指出「王室箴言」的閱讀對象和寫作時期兩方面是在研究箴言的課題中最容易掌握的。所謂「王室箴言」，就是那些關於王和宮廷的箴言短句。⁵他們提出10至29章的大部分短句是在王國時期被宮廷的文士搜集和編修的，與古埃及的智慧文學相近，都是為了傳揚王室，並培訓政治領袖接班人。⁶但由於箴言中關於王室的相關教導遠比埃及智慧文學稀少和零碎，而且當中同時有對君王的正面和負面描述，所以，我們毋須否定這些短句在搜集前原有的民間智慧傳統及信息，又或者是在被擄時期後期的編修過程中所帶出那更廣闊的閱讀對象和教導信息。箴言10至29章有很多可能來自農夫、工匠、婦女、勞工，以及奴隸間在農村生活中的口傳民間諺語，但金匠（17：3、27：21）、珍貴珠寶（25：11、12）、信差（10：26、22：21、25：13）卻屬於城市場景中的人和事。⁷其實，箴言1：1至6節清楚表明讀者對象不局限於王室或政治領袖接班人。編修者的目的在於教導「少年人」知識並提升悟性，以致他們待人處事有智慧、正直、公義與公平，並能在特別脆弱時保持良好分辨能力；另一方面也向他們傳授一些生活技能。

編修者們在編修這卷書時，既要讓當中短句的分佈情況反映人類生命旅途的不穩定性，與敘事文體、律法條文截然不同（甚至與後來那些以希羅修辭寫作的新約書信結構也各異），同時又要使人讀完一個段落時，透過短句間的間接關連，想像到一幅幅生活的圖畫，探索

³ Katharine J. Dell, *The Book of Proverbs in Social and Theological Context* (Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2009), 58-9, 106.

⁴ Michael V. Fox, *Proverbs 1-9*, AB 18A (New Haven: Yale University Press, 2000), 7.

⁵ 箴言14:28、35；16:10、12-15；19:12；20:2、8、26、28；21:1；22:11、29；24:21；25:2-3、5-6；28:15；29:2、4、14。

⁶ Fox, *Proverbs 10-31*, 500-05.

⁷ Fox, *Proverbs 1-9*, 9.

其中的神學意義和生活智慧。這就解釋了編修者為何需要透過不同的方法留下線索供讀者仔細琢磨。一些學者發現書中的短句編排顯示出編修者的匠心，包括共同主題、相同或相關字詞、相近聲韻（如相近希伯來字母或重複元音等）。⁸ 此外，編修過程也可能反映「關聯性思考」（associated thinking）的過程：編修者寫下一個搜集的短句，為要令讀者想到同一或相關主題的另一個短句，所以使用相近的字詞來加以串連。⁹

箴言22章第1至16節是一個好例子。很多時我們會單獨講解第6節的「教養孩童走當行的道，就是到老他也不偏離」一句，但其實我們可以用段落式思維去閱讀整段經文。這段經文的結構脈絡包括：第一，6和15節都提及要教導年青人。第二，重點字眼重複出現，如有錢人或財富（1a、2a、4a、7a及16b）、窮人（2a、7a、9b及16a）、「口或言語」、「眼」、「杖」。第三，在第2、4、12、14節總共出現了四句「耶和華箴言」。這些元素有助編修者和讀者以「關聯性思考」去識別這段經文的平行結構。

編修者在1至5及12至14節讓我們看到耶和華如何掌控、審判這充滿富人和窮人的不公義的經濟社會。12至14節中的三節經文都與口或言語相關，涉及惡人那壓逼人的奸詐言語、自我催眠的懶惰人言語，以及外女充滿誘惑的言語，這些言語及相關行動都可以叫人在這不公義的社會中陷入絕境。這些都為耶和華所憎惡，並得以警惕下一代有所提防。5至7及14至16節則呼籲讀者管教下一代，讓他們行耶和華看為正的路，以免墮入惡人的陷阱，招致神的懲罰。第16節的「欺壓貧寒人」與第

7節的「有錢人管轄窮乏人」彼此呼應，反映一個充滿經濟不公義的社會的狀況，裏面危機四伏，惡人伺機陷害人，而有權有勢的人則欺壓窮人。7至12節（整段經文的中間部分）則展示了在這不義社會中惡待窮人和善待窮人的兩條路。第7節「有錢人成為管轄窮人的主人」本來可以是中性表述，但要是連合第8節一起看，當中的圖畫就更立體：那對窮人的「管轄」，可能是「撒不義種子」，即是「剝削」，而「逞怒的杖」，更可能暗示富人十分苛刻對待窮人，而有學者更將之稱為「獨裁專制式的支配窮人」。¹⁰

用段落式思維閱讀這段經文，讓我們體會到這些對下一代的教導，與他們生死攸關。這些教導不是出世的，而是入世的，與當代的社會相關。我們要教導下一代如何看、如何回應，並切實踐行所教導的，免遭陷害，也避免加入陷害人之徒的行列。箴言為我們帶來一個「落地」，與社會息息相關的福音！另一方面，箴言在引言（1：1-7）中告訴我們箴言是要向更廣泛的讀者說話，包括那些可塑性高、心思單純的人、智慧人，也包括愚妄人或愚頑人，也就是包括每一個人。¹¹ 箴言提供廣闊並「落地」的內容，顧及不同的人在居住、吃喝、婚姻、工作、休閒、健康，以及人際關係等方面的提醒。¹² 箴言邀請讀者反思世界和人類經驗，以幫助他們適應生活和處理各種事務，就是以神的法則生活，避免做出帶來傷害的抉擇，犯下嚴重的錯誤。¹³ 這正是我們在黑暗世代所需要的「落地」福音。

⁸ Roland E. Murphy, *Proverbs*, WBC 22 (Nashville, TN: T. Nelson, 1998), 67.

⁹ Fox, *Proverbs 10-31*, 480.

¹⁰ Bruce K. Waltke, *Proverbs 15-31*, NICOT (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 2005), 206.

¹¹ Tremper Longman III著，謝青峰譯：《如何讀箴言》（台北：友友文化，2014年），頁35。

¹² David Atkinson著，李蕙英譯：《箴言—智慧的學校》（台北：校園，2011年），頁28-29。

¹³ R. N. Whybray, *Proverbs*, NCB (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1994), 3-5.



兵臨城下的信心眼睛



最近常常想起列王紀下6章8至23節這段經文。經文是記載亞蘭王派軍隊圍攻在多坍城的以利沙先知。這段經文給我在面對困難時有很大的提醒。被以色列王稱為「我父啊」（王下六21）的先知以利沙，真的是一位臨危不亂的信心偉人，他深信神必定能保護自己勝過仇敵的攻擊。但這段經文最吸引我的地方，是先知兩次祈求主開別人的眼睛。

第一次是為以利沙的僕人祈求

當這個僕人看見兵臨城下，就對以利沙說：「哀哉！我主啊，我們怎樣行才好呢？」（王下六15）。面對危難，這位僕人方寸大亂，驚恐不已；不過，他仍然希望可以靠自己力量回應危難。當人碰到危難時，馬上請教人該怎樣行，這種反應，大概我們不會陌生。我們在缺乏信心的情況下仍然想掌控環境；但在驚恐下所做的決定、所採取的行動，往往只能自亂陣腳，於事無補。

另外一次是為亞蘭軍隊祈禱

這些軍隊本來要擊殺先知，可是在以利沙禱告後，他們竟然眼目昏迷，被先知引領到十多公里外那以色列國國都撒瑪利亞城。到了撒瑪利亞城，先知再次為亞蘭王的軍隊禱告，就像他為自己的僕人禱告一樣，說：「耶和華啊，求你開這些人的眼目，使他們能看見」（王下六20）。以利沙為亞蘭軍隊作了兩次的祈禱，第一次是求神使他們在驕傲自恃中眼目昏迷（王下六18），而第二次是讓他們看見自己被圍困在撒瑪利亞城的事實真相。以利沙面對敵人的這種態度，恰恰就是我們今天面對攻擊時應有的態度。

作為神學院院長，總會面對不同的挑戰，有外在的，也有內在的。在種種困難下，我們更應該學習在主跟前謙卑自己，反省自己的生命，這是我們靈命成長的必要階梯。最近默想這段經文的時候，主對我有很多寶貴的教導：

- （一）求主開我們信心的眼睛，讓我們即使面對兵臨城下，憑信看到「與我們同在的比與他們同在的更多」（王下六16）這樣，我們就會視困難為上帝給我們信心的考驗，為我們成長的祝福。
- （二）也求主開不認識神之人的眼睛，讓他們看到神自己的作為。很多還沒有認識上帝的親友，他們最需要的不是我們講的甚麼大道理來說服他們，他們最需要的，卻是自己親身經歷上帝的作為。以利沙給我們留下很好的榜樣。他引領亞蘭軍來到撒瑪利亞城，不是要傷害他們，而是要讓他們有吃的和喝的，好回到亞蘭國去。（王下六22）這樣的行動換來的是：「從此，亞蘭軍不再犯以色列境了」（王下六23）。這是何等奇妙，實在是我們待人接物的好榜樣！
- （三）信心的領袖能祝福整個社會。以利沙這位信心偉人，不單幫助他的僕人看到滿山有神的火車火馬圍繞他們（王下六17），也讓以色列王經歷神的大能和同在，最後帶給以色列全國平安。在二千年教會的歷史中，我們不乏這樣的例子，好像馬丁路德憑信堅守上帝的真道，不僅帶來教會改革，也讓整個歐洲帶來靈命上的復興；馬禮信憑信來華傳道，翻譯聖經，滿清政府的兵力和威嚇，也無法攔阻神藉此拯救千千萬萬寶貴的靈魂等等。

也許現在我們都在面對一些困境，彷彿兵臨城下，但願神也聽我們的禱告，像昔日聽以利沙先知的禱告一樣，讓我們毫無懼怕，憑信心的眼睛看到「與我們同在的比與他們同在的更多」（王下六16）。



2021獻心營 我在這裡

在新冠病毒疫情下，蒙神的恩典及帶領，獻心營終於延至2021年1月22日至24日假學院美孚校舍及網上順利舉行！在三天的營會中，播神的師生與參加者一同經歷神奇妙的作為！

神不但帶領了38位弟兄姊妹來尋求祂的心意，更感動多人願意回應全職事奉的呼召，並計劃今年報讀神學院接受裝備！願將榮耀頌讚歸給那獨行奇事，及滿有憐憫恩慈，呼召人委身跟從及立志奉獻的神！



這是經歷神的最好時代！

It is the worst of times and the best of times.

也許很多人認為2020年是最壞的一年，在這個時候籌備獻心營真的很困難，比如因著疫情沒有營地能舉辦住宿的營會，十二月尾的獻心營要延期，部份聚會甚至要用網上形式舉行等等，一切都看似很混亂；更令人擔心的是：會有參加者嗎？參加者在僅有的時間和空間內安靜及尋找神，他們能否真正得到幫助？一切都好像沒有把握。對於營會的安排，曾經有三個方案，而營會的內容，有全營實時舉行的計劃A，有網上舉行的計劃B，還有最後實行的計劃C，其實忠心的籌委還有其他應對不時之需的計劃。

然而，在這重重困難中，我卻又看到神的恩典滿滿；關關難過，但靠神的恩典卻能關關過。每一次作的重要決定，都用祈禱托着，即使最終決定於一月尾舉行的兩天實體營會，也是憑信心進行。一眾籌委、組長及協助的同學都滿有神的恩賜，他們才藝出眾，平面設計、藝術繪畫，以至裝飾佈置樣樣皆能，大家都樂於獻出自己的才能，令獻心營能順利地進行。這全是神的恩典。

神的恩典也臨在三十多位參加者身上。這幾天，我們見到他們從尋問到尋見，並立志獻上自己的人生事奉神，心裡實在感謝神。不論他們是獻身修讀神學，要傳道、牧養信徒，還是在職場忠心作見證事奉神，我心裡相信，他們正走在神的旨意中。我們看見神在這艱難的日子仍然要我們辦獻心營，仍然要祂的僕人起來，仍然要成就祂的計劃！眼前的困難不應叫我們懷疑神，反而應該是叫我們更經歷神的大能！

這是經歷神的最好時代！

獻心營籌委會主席

碩三譚家豪同學

參加者的回應：

很感恩神讓學院可以進行實體獻心營，很投入當中，又可以與神有親密關係、又可以認識一群志同道合的弟兄姊妹。

很感恩，看到在這個不容易的時間仍有這樣多的弟兄姊妹願意擺上。看到這麼多人就像是看到很多的靈魂將得救一樣。

2021獻心營 我在這裡

8



很好，透過不同環節的活動把我一直以來的混亂思緒重新整理，亦把我過往的掙扎放下。

縱然只是日營，但感受也很深，刺激到我反思人生下半場當如何去回應神，感恩！



深信那在這群有志獻身全職事奉的參加者心裡動了善工的神，
必親自成全祂在各人身上的美意。

（參：腓立比書一6）



學 習 無 界

蘇格蘭基督教國際培訓中心暨
香港播道神學院合辦課程

基督教國際
培訓中心
合辦課程
播道神學院
Evangel Seminary

聖經研究證書（研究程度）
（研究程度）

播道神學院講師共同教授

英國 UK

聖經研究證書（研究程度）
Certificate in Biblical Studies (Advanced level)

（香港不設收生）查詢報名：ed-citc.org.uk 或
電郵：info@ed-citc.org.uk



播道神學院
Evangel Seminary

教牧學博士
Doctor of Ministry

全年招生
歡迎報讀

Head 神學知識的進深
Heart 靈命的更新造就
Hand 事奉能力的擴展及提昇




播道神學院
Evangel Seminary

恩福神學院
YAN FOOK THEOLOGICAL SEMINARY

合辦課程

釋經講道
文學碩士

Master of Arts in
Expository
Preaching

2021 — 2022 招生

播道神學院
截止報名：5月5日

恩福神學院
截止報名：7月30日







新同工介紹

麥淑賢牧師

海外基督教聖工碩士課程主任

從教學到受教

我是在初中時信主的，也是家中第一個信主的人。在信主初期，我已被神的話語吸引，渴慕將來能夠全時間事奉神。完成學業後，我先在中學任教數年，期後往英國深造了兩次，完成後回港，便開始在大專學府教授英文。本以為自己會在大學任教直至退休，但上帝卻是使人驚訝的上帝，祂的意念非凡，在我想不到的時候，祂呼召了我。回想起來，從我的渴慕到神的呼召，我竟然不知不覺地等了二十年啊！當我欣然放下大學的工作後，神便帶領我進入播道神學院接受裝備。

從牧會到宣教

2002年，我道學碩士畢業後，便到天水圍聖約教會盛恩堂，跟隨梁鴻光牧師和廖婉芬牧師學習開荒、牧養的事奉。四年後，神又呼召我到歐洲宣教，參與海外華人信徒的培訓工作。我加入了設於英國的基督教華僑佈道會（簡稱COCM），長駐在英格蘭米頓堅的總部。在歐洲四年的宣教工作裡，我主要負責的是「信徒成長神學延伸課程」（簡稱TEE）。TEE在差會本來已有一段日子，也造就過不少華人信徒領袖。但可惜因著工場人手不足，課程不能再繼續發展和運作。而我當時的任務是要重整、重新編寫及重新推出這個新編課程。雖然當時參與的同工仍然不多，但教會的反應卻相當積極，故報讀的學生遍佈歐洲各地。我離開工場前，已見到不少學生能成功完成學業，生命有成長，我實在為他們和教會感恩。

重回牧會，再歇息重整

我放下宣教工作後立即回港，不久又再度赴英進修了半年。期後便回港等候主。等候期間，眼見天水圍教會的需要，求問神後，我便毅然回到以前的牧養崗位上事奉，一直到2020年3月尾為止。我因著父母和我自己身體的需要，決定於2020年4月1日放下事奉，給自己歇息的時間和空間，也想好好照顧爸爸、陪伴並送別他最後一程。沒想到神就在10月最後一天把他接回天家了。我雖然不捨，但也釋懷了！

從歇息到再上路

在這歇息期間（6月中），我收到本院院長郭文池牧師的來電，與我分享他的異象，並邀請我考慮加入事奉。當時我的心情真的是又驚又喜！驚，這樣一個邀請實在叫我驚奇！喜，我的事奉竟然可以再度與海外工場接軌，一種相熟悉、共鳴的激動不由自主地從內心湧出來！！當然，能夠回到母校播道神學院事奉確是我的榮幸！！這也是我從來沒有意料到的事情！經過祈禱求問神，我雖然仍不完全明白神的安排，但卻心感平安！我欣然接受了主的帶領，並期待回到播神這大家庭裡作嶄新的學習和嘗試！求主幫助！



新同工介紹

文見歡博士

聖經科助理教授

學院2021年1月有一位新老師上任，他是文見歡老師，主要負責教導舊約。

文老師在中學四年級信主及接受水禮，當時在宣道會青怡堂聚會。他任職化學科老師時蒙召全時間奉獻。道學碩士畢業後，他先後於宣道會沙田堂及宣道會廣恩堂事奉，主力青少年事工。能夠引領中學生歸向基督，察覺他們靈命成長及生命轉化，這些都是他牧會的喜樂。以聖言牧養青少年期間，他自己亦深深地被摩西五經的神學吸引。2013年他暫時放下牧會工作，投身舊約研究。2017年他完成英國愛丁堡大學暨中國神學研究院聯合頒授哲學博士課程。回港後他任職突破運動青年（Youth Global Network）教務長及香港四間神學院的客席講師。

文老師的研究興趣包括摩西五經、舊約神學、智慧書卷及創造神學、舊約與視覺藝術、青少年事工等。他現於基督教宣道會廣恩堂聚會，亦是該堂會義務傳道，服侍青少年群體。

學歷

香港大學理學士（化學）

中國神學研究院道學碩士、神學碩士

英國愛丁堡大學暨中國神學研究院

聯合頒授哲學博士（舊約聖經研究）

教授動態

1. 郭文池院長將擔任以下聚會講員：

3月7日基督教宣道會香港區聯會及宣道會黃埔堂校友杜幼珊按牧禮；4月2日香港華人基督教聯合會聯合受苦節崇拜；5月19日北區教會聯合培靈會；5月29及30日播道會樂恩福音堂堂慶培靈研經會。

2. 教務長譚志超博士將於5月1日將擔任宣道會宣恩堂讀經日講員。30日播道會樂恩福音堂堂慶培靈研經會。

3. 聖經科助理教授李穗洪博士於1月31日擔任基督教銘恩堂大埔堂讀經日講員。

李穗洪博士的著作 *Dialogue on Monarchy in the Gideon-Abimelech Narrative: Ideological Reading in Light of Bakhtin's Dialogism* 於1月份由EJ Brill出版社出版。

4. 實用神學科助理教授呂家聲牧師將擔任以下聚會講員：

3月20日播道會恩泉堂佈道聚會，主題為《人生的錨》；4月2日基督教般福堂受苦節崇拜聚會。

開學退修營

下學期開學退修營原定於2021年1月25-27日假梅窩衛理園舉行，但因疫情嚴峻，經多番考量後，行政小組決定取消營會，改為以日營方式在學院舉行。今年大會講員為北角宣道會周曉暉主任牧師，主題為「摩西和亞倫給的三堂課：（一）蒙召疑惑、領命踏上，（二）敬拜上主、校正偏差，（三）縱受針對、站穩服侍」。日營仍以安靜默想禱告時間為主，讓同學在學期之先，在靈裡與主相連，從神話語得著力量，在這艱難的世代，迎向挑戰，堅守召命。其中加有「師生同行」時段，由十多位師長帶領三至四人小組，自由分享信息領受及代禱。晚間培靈會則改為以直播形式於1月28日晚在網上舉行，由本院聖經科講師李耀華老師擔任講員，講題為「認識」，腓立比書三章7至11節。



誠邀出席畢業典禮

謹訂於主曆二零二一年六月七日（星期一）晚上七時三十分
假座九龍城亞皆老街206號九龍城浸信會
舉行本院第八十三屆畢業典禮

恭請光臨 同頌主恩

播道神學院 敬約



（畢業禮或因應疫情而有所變動，最新安排請留意本院網頁。）

財政狀況

2020年8月至2020年12月 經常費

學費、雜費	\$ 2,627,410.00
奉獻	\$ 2,494,622.29
其他	\$ 2,009,577.86
總收入	\$ 7,131,610.15
總支出	\$ 6,422,212.83

結存有餘* \$ 709,397.32

院舍發展基金(美孚)
累積赤字 (\$ 381,412,885.75)

*成功申請「保就業」計劃

校友消息

致賀

- 校友陸俊儉(2017神學學士、2020文學碩士(基督教研究))受播道會迦南道真堂差遣將前往丹麥宣教，原於2020年12月27日舉行差遣禮，及後延期至2021年1月10日舉行。
- 校友杜幼珊(2003神學學士、2014文學碩士)於3月7日由基督教宣道會香港區聯會及宣道會黃埔堂按立為牧師。
- 校友林漢星(2002基督教研究碩士)於3月27日由基督教澤安福音堂按立為牧師。

致慰

- 校友劉月英(2008年道學碩士)之父親劉燦忠弟兄於2020年12月16日安息主懷。
- 本院延伸部主任顧碧素姑娘之奶奶康袁福有姊妹於2020年12月20日安息主懷。
- 本院基督教教育科講師鄺建文老師之岳父陳庭有弟兄於2021年1月24日安息主懷。
- 同工李永安之父親李慶財先生於2021年2月1日離世。

請與我們一起禱告

- 繼續記念學院出售15號宿舍的進展；求神保守帶領，按祂旨意在最合適的時候順利出售金巴倫道物業。
- 為全體教職員與同學的靈命禱告，求主幫助我們能以神為樂，得享豐盛生命。
- 為院長祈禱，求神加添信心和能力，在繁重的事奉壓力下，經歷更多恩典。
- 為下年度招生禱告，求主引領合適的人選接受神學裝備。



播道神學院
Evangel Seminary

2021-2022
招生

以神的話

訓練牧者、培育教會領袖

我們的使命是為普世華人教會訓練基督的工人——

一群持守聖經無誤的信念、
能深入解釋並應用聖經真理、
擁有像基督的屬靈品德、
並具備多元事奉才能及領導技巧的時代工人。

全職事奉訓練

道學碩士
Master of Divinity, MDiv

1 三年全日制 持有一般大學學士學位

2 五年兼讀制 持有神學學士學位

教會領袖事奉訓練

文學碩士 (聖經研究)
Master of Arts in Biblical Studies, MABS

文學碩士 (基督教教育) *
Master of Arts in Christian Education, MACE

信徒訓練

聖經研究文憑
Postgraduate Diploma in Biblical Studies, PDBS

基督教教育研究文憑 *
Postgraduate Diploma in Christian Education, PDCE

*每季科目可供未正式入讀課程之信徒獨立選修。

海外：聖經研究證書 (研究程度) (英國)
Certificate in Biblical Studies (Advanced Level) (UK), CBSUK

教牧進深訓練

教牧學博士**
Doctor of Ministry, DMin

神學碩士**
Master of Theology, ThM

文學碩士 (釋經講道)
Master of Arts in Expository Preaching, MAEP (與恩福神學院合辦)

**符合入學資格，可隨時申請入學，不受一般入學時間限制。

截止申請 2021年5月5日 (星期三)

筆試日期 2021年5月15日 (星期六)

面試日期 2021年6月12日 (星期六)



歡迎報讀 誠邀推薦

如有查詢，歡迎致電教務處：27942704
或瀏覽本院網頁。

地址：香港九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓
電話：(852) 2337 0111 傳真：(852) 2337 0955
電郵：academic@evs.edu.hk
網址：www.evs.edu.hk



播道神學院
Evangel Seminary

2021-2022招生
以基督為中心的教導

挑旺牧養恩賜

塑造屬神孩童

擴展策略視野

主修兒童基督教教育
Major in Childhood Education

基督教教育文學碩士
Master of Arts in Christian Education, MACE

基督教教育研究文憑
Postgraduate Diploma in Christian Education, PDCE

簡介

主耶穌邀請門徒將小孩子帶到祂面前。教導小孩子從小認識真理是教會的使命和責任。因此，本課程期盼能裝備學員成為優質的兒童教育工作者（包括專職教會兒童事工的傳道及領袖），復興基督教兒童教育的使命與呼召。本課程以聖經為經，全人培育原理為緯，研習兒童基督教教育理論與實踐策略，全面培育兒童的靈命成長，讓小孩子享受真理學習的歷程，從小建立穩固的信仰根基到老也不偏離。

對象

基督教教育文學碩士

1. 完成神學學士或道學碩士之傳道同工，或
2. 完成基督教研究碩士、文學碩士（聖經研究）、聖經研究文憑等之信徒領袖，或
3. 完成一般大學學士學位之兒童事工信徒領袖。

基督教教育研究文憑

清楚重生得救，受洗加入教會三年或以上，未有神學訓練但具備大學學士學位之信徒領袖或幼稚園老師。

獨立選修

未正式註冊入讀本課程之學生可以以獨立形式選修科目（上限為四科）。如學生正式申請入讀本課程，獨立選修時已完成及達標的學分可算為課程已修畢的學分。獨立選修的報讀資格跟研究文憑課程相同。

修讀期限

本課程為部分時間課程，共修讀30學分，學員要在二至四年內修畢8科（每科3學分，共24學分）及完成實踐企劃（共6學分）。

課程設計

（一）理論基礎：整全兒童基督教教育專科課程

（任選8科共24學分）

（二）實踐企劃：學員按個人的負擔、學校或堂會需要，選取一個研究題目，思想如何整合曾修讀過的學科內容，設計一個可以在學校或教會應用的兒童基督教教育實踐企劃。（6學分）

截止報名 2021年5月5日（星期三）

面試日期 2021年6月12日（星期六）

獨立科目報名截止 上課前一個月



如有查詢，歡迎致電教務處：27942704
或瀏覽本院網頁。

地址：香港九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓
電話：(852) 2337 0111 傳真：(852) 2337 0955
電郵：academic@evs.edu.hk
網址：www.evs.edu.hk



宗旨：
為信徒提供基礎的聖經、
神學及事奉訓練。



播道神學院
Evangel Seminary

2021·3-5月春季

以下各科均可獨立報讀

九龍區課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號
上課時間：7:30pm~9:20pm

新約信息(一)：福音書

基

顧碧素姑娘 | 本院延伸部主任

日期：3月23日至5月4日(週二，7堂)

基礎神學(二)：神論、人論

神

何惠珍姑娘 | 本院客座講師

日期：4月12日至5月24日(週一，7堂)

以福音陪伴末期病人跨越死生

教

曾佩玉姑娘 | 本院客座講師

日期：4月9日至5月21日(週五，7堂)

走進人群的使命：看見 Now I see

教

賴淑芳博士 | (包括其團隊及訪問嘉賓)

豐收慈善基金副總監，基督教關懷無家者協會顧問及神學院客席講師

日期：4月9日至5月21日(週五，7堂)

基督年曆與靈命培育

崇

洪志娟博士 | 本院客座講師

日期：4月8日至5月20日(週四，7堂)

更美的事奉

證書課程

兒童趣味教與學

兒

駱綺雯牧師 | 宣道會北角堂兒童牧養科主任

冼潔玲牧師 | 中華宣道會上水堂兒童部牧師

鄭建文先生 | 本院基督教教育科講師

日期：3月31日至5月12日(週三，7堂)

港島區課程

合作教會：播道會港福堂(港福堂會友必須向教會報名)

上課地點：香港金鐘夏慤道16號遠東金融中心1樓

上課時間：7:30pm~9:20pm

阿摩司書

聖

文見歡博士 | 本院聖經科助理教授

日期：4月8日至5月20日(週四，7堂)

日間金齡課程

上課地點：播道神學院 | 九龍美孚新邨蘭秀道38-46號

上課時間：9:30am~11:30am

別有天地的金色年華

金

曾乃明博士 | 本院客座講師

日期：4月13日至5月25日(週二，7堂)

穿越救恩歷史與神相遇

金

孫淑喜先生 | 本院副院長；聖經科副教授

日期：4月8日至5月20日(週四，7堂)

基

基礎聖經證書

8科必修科

舊約信息(一)：摩西五經
舊約信息(二)：撒母耳記
舊約信息(三)：歷代志
舊約信息(四)：先知書
新約信息(一)：福音書
新約信息(二)：使徒行傳及保羅書信
新約信息(三)：哥林多書
研經與釋經

聖

聖經研讀證書

4科必修科

研經與釋經
以賽亞書
羅馬書
啟示錄
+ 4科選修科
新約的舊約書卷
新約的舊約書卷

神

神學研讀證書

4科必修科

基礎神學(一)：聖經論、聖靈論
基礎神學(二)：神論、人論
基礎神學(三)：基督論、救恩論
基礎神學(四)：教會論、末世論
+ 4科選修科
神學/教會歷史科

兒

兒童生命培育證書

6科選修科*

兒童事工概覽
兒童趣味教與學
兒童培育者的靈命操練
陶造敬虔下一代
「培」孩子敬拜神
牧養孩子心

崇

崇拜事工證書

4科必修科

崇拜的神學、聖經與歷史基礎
在會堂中與神相遇
崇拜程序中的神人相交
在讚美和禱告中與神相遇
+ 4科選修科
崇拜事工科

教

教會事工證書

6科選修科*

信徒生命成長
從「原生家庭」到「個人成長」
內在生命的更新與更新
服事輔導
轉化教會衝突、重尋主理合一
事奉起點線

青

青少年事工證書

6科必修科

青少年事工概覽
青少年輔導與個人生命靈恩及成長
屬靈操練與青少年導師的屬靈特質
青少年生命靈恩及成長
活學活用的教學法及靈恩法
門徒訓練法與實踐
+ 2科選修科
青少年事工科

金

金齡信徒培育證書

2科必修科

繼而不「衰」的規劃
重溫生命及重尋召命
+ 3科選修科
信仰科
+ 3科選修科
事奉科

*科目不限於以上所列的，會按情況增減。*教會事工之科目可取自「兒童生命培育」或本院開辦之其他不同事工的證書課程。

證書課程 | 須知

學費

每科港幣\$700

全時間學生或經濟有困難者，學費減半；開科一個月內報名、5位或以上集體報讀同一科可獲九折優惠；播道會友可獲減收\$100學費優惠。

截止報名

每科開課前一星期截止報名或額滿即止。(恕不接受即場報名)

入學資格 / 修讀模式

- 申請人需為基督徒，不限年齡、學歷，祇須填妥報名表格，並獲得教會牧者推薦，即可報讀。
- 本課程每科一般為期七週，每週上課一晚，每晚兩節(每節50分鐘上課、10分鐘休息)。每年開辦兩季，學員可以按個人計劃選讀，亦可選擇同時獨立修讀各科。

有關各科簡介，請參閱章程，或瀏覽本院網頁及下載報名表格。查詢請致電本院延伸部2794 2723陳小姐。

播道神學院院訊第206期 主編：郭文池院長 ■ 執行編輯：李耀華老師 ■ 設計：Purple Star

播道神學院地址：香港九龍美孚新邨蘭秀道38-46號地下至三樓 ■ 辦事處：(852) 2337 0111 ■ 教務及註冊處：(852) 2794 2704

延伸部：(852) 2794 2723 ■ 圖書館：(852) 2338 5400 / 2338 5408 ■ 傳真：(852) 2337 0955 ■ 電郵：admoff@evs.edu.hk ■ 網址：www.evs.edu.hk