



劉雅芝
應屆道學碩士畢業生

成長

很記得一位老師說過這樣的話：「一間神學院是否成功，不是看學術成績如何彪炳，而是看畢業的同學有沒有經歷生命的成長。」在播神的三年，我不單看到知識的增長，更看見同學們一個又一個經歷生命的改變，突破自身的限制，經過神所賜的各種操練和考驗。

成長在知識之中

「知識可叫人自高自大，唯有愛心能造就人。」由踏進神學院開始，老師在學術教導上固然有一定的要求，但卻更看重同學的靈命培育，時常勸導我們不要重視成績表，同學們忠心地完成每一次的作業，因而增長知識，比所得的分數更為重要。但對分數的追求，實在難以一下子消除。在第一年的學習期間，心情時常為著分數的高低而起伏不定。感恩我們一班同學很熱切於學術交流，在彼此無私分享學習心得之下，漸漸放下對分數的執著。後來以喜樂輕省的心情去學習，更喜見成績日漸進步。

在學習過程中去接納自己，也是重要的成長部分。資質不算聰敏的我，就要將勤補拙。但在有限的時間下，要面對繁多的功課以及實習要求，還要平衡家庭生活，是很大的挑戰。究竟要選擇減少陪伴家人的時間，爭取更佳成績，還是盡力安排時間陪伴家人，忠心完成作業的基本要求便算？

在不斷掙扎的過程中，我反復檢視自己並加以修正，一方面享受神所賜給我的分，一方面學習如何過平衡生活。

成長於相處之中

每位同學都是獨特的，有著不同的人生閱歷、性格和專長，在磨合的過程中總會有些火花，但這卻是神

特別賜下的成長機會。在開學的初期，看著那一連串必須出席並要負責的非學科活動，好像每週兩天要一起在學院用膳，開班會，開三人小組等等，實在忙得暈頭轉向，有時也懷疑當中的必要性。不過，正是透過這些不能避免的相處機會，同學們才有更多磨合時間，學習如何帶著真誠去「學做人」，預備我們的心在將來的團隊合作中事奉，更讓我們最後得著一班好戰友的禮物。

在學院中，與師長的相處，更讓我們明白甚麼叫做牧者心腸。老師的愛護關顧，坦誠指正，循循善誘，都是我們學習做牧者的榜樣。近年社會紛爭不斷，雖然神學院裏面每個人的立場各異，但大家都互相尊重，願意彼此聆聽，學習以基督的愛為首，以達致屬神群體中的合一。

三年的全時間事奉，其中經歷感恩的事實在太多，當中一點一滴的片段，都是生命中的美好回憶，在日後的事奉路上仍能生發著點點暖意，滋潤著生命的成長。

